

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA



INFORME DEL PROGRAMA SEGUIMIENTO AL GRADUADO



1 Contenido

2	INTRODUCCIÓN	2
3	ANTECEDENTES	3
4	OBJETIVO DEL PROGRAMA SEGUIMIENTO A GRADUADOS	4
5	CARRERAS QUE FORMAN PARTE DEL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	4
6	METODOLOGÍA DEL ANÁLISIS	5
6.1	METODOLOGÍA DE APLICACIÓN DE LA FICHA DE ACTUALIZACIÓN DE DATOS DE GRADUADOS.	5
6.2	METODOLOGÍA DE PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TALLER DE GRADUADOS Y EMPLEADORES.	6
7	RESULTADOS	7
7.1	RESULTADOS DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA DE ACTUALIZACIÓN DE DATOS DE GRADUADOS.	7
7.2	RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE TALLERES DE GRADUADOS Y EMPLEADORES.....	9
7.2.1	ANÁLISIS COMPETENCIAS	9
a)	ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS SEGÚN EMPLEADORES.....	9
b)	ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS SEGÚN LOS GRADUADOS DE LA UPSE	10
7.2.2	ANÁLISIS DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE	12
a)	PERTINENCIA DE LA OFERTA ACADÉMICA	12
b)	PLAN CURRICULAR	12
c)	ACADEMIA	13
d)	ESTUDIANTES	13
7.2.3	ANÁLISIS LABORAL	13
7.2.4	ANÁLISIS MALLA CURRICULAR	15
a)	GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO.....	15
b)	BIOLOGÍA.....	15
c)	INGENIERÍA AGROPECUARIA	16
d)	INFORMÁTICA	16
e)	PETRÓLEOS	16
f)	ENFERMERÍA.....	16
8	CONCLUSIONES GENERALES.....	16
	ANEXO. 1 PROGRAMAS DE MAESTRÍAS	17
	ANEXO 2. DISEÑOS Y REDISEÑOS CURRICULARES.....	18

2 INTRODUCCIÓN

La UPSE tiene un inevitable compromiso con la sociedad, que se especifica en su accionar por la mejora en los campos económico, social, político y cultural; no basta con centrarse en el desarrollo de las funciones de docencia e investigación, sino que debe fortalecer la función de vinculación, para dar cumplimiento a lo que estipula la misión institucional acerca de la formación de estudiantes comprometidos con la sociedad y el ambiente, incentivando a nuestros profesionales a ser agentes de cambio y desarrollo en el sector que ejercen sus actividades. Para ello se cuenta con el Departamento de Vinculación con la Colectividad, que se constituyó en el año 2010, bajo varios enfoques disciplinarios y técnicas, para dar respuesta a las múltiples y complejas demandas sociales.

Esta unidad tiene como finalidad la participación de los sectores productivos y sociales de nuestro entorno, además de favorecer a través de los programas de vinculación al desarrollo de la cultura, ciencia, tecnología, educación y comunicación, tratando de incidir en su integración y transformación, mediante la promoción, difusión, divulgación y prestación de servicios especializados de lo que hacemos en el diario accionar.

Las líneas de acción del área de Vinculación con la Sociedad se ejecutan a través de los siguientes programas:

- Programa de Seguimiento a Graduados
- Programa Proyectos de Vinculación
- Programa Desarrollo de la Cultura

Misión

Vinculación con la Colectividad tiene como misión fundamental vincular de manera permanente a la Universidad con todos los sectores de la sociedad, mediante programas de apoyo a la comunidad que sean un componente educativo de las carreras que oferta la UPSE.

Visión

Se constituya en un referente de desarrollo profesional, social, económico, científico y cultural de la región, que contribuye a solucionar los problemas de los sectores más vulnerables de nuestra sociedad

3 ANTECEDENTES

La Ley de Educación Superior (LOES) en el artículo 142 “Sistema de Seguimiento a Graduados” señala que todas las instituciones del sistema de educación superior públicas y privadas deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

El reglamento de funcionamiento de la Comisión de Vinculación con la Colectividad en el artículo 15 en el numeral 3 señala “Coordinar con las direcciones de carrera o su delegado, la ejecución de eventos con los graduados como: talleres de graduados y empleadores, campaña de actualización de datos, integración, encuentros, ferias, consejos consultivos, entre otros”.

Con el fin de poder cumplir con los lineamientos de la LOES y Reglamento Interno de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, la coordinación del Programa de Seguimiento a Graduados del Departamento de Vinculación con la Colectividad ha establecido procesos que se aplican a través de herramientas que permiten monitorear información de los graduados de las diferentes carreras de la UPSE, con la finalidad de continuar vinculados con los ex – estudiantes y conocer la situación laboral, profesional y académica, las herramientas utilizadas son:

- Ficha de actualización de datos de graduados.
- Taller de graduados y empleadores.

La ficha de actualización tiene como finalidad recoger datos generales, académicos, de situación laboral, de requerimientos de educación continua y posgrado de los graduados de las diferentes carreras de la UPSE con una periodicidad de actualización de 1, 3 y 5 años. Además ésta ficha permite al Programa de Seguimiento a Graduados del departamento de Vinculación mantener actualizado la plataforma información, que es un elemento fundamental de las diferentes carreras para la toma de decisiones.

El taller de graduados y empleadores, es un proceso que se realiza anualmente, organizado por las carreras en coordinación con el Programa de Seguimiento a graduados, utiliza unas herramientas en forma de matrices que permiten recoger y analizar información relativa al perfil profesional, la perspectiva del mercado laboral, el análisis de la malla curricular y del entorno de aprendizaje. Se realizan talleres participativos a los que asisten graduados y el sector empresarial, los talleres se materializan mediante la participación activa de los actores (graduados-empleadores) en jornadas donde se recopila información sobre competencias

generales y específicas, necesidades formativas y feedback de los graduados con el fin de mejorar las mallas curriculares de las distintas carreras que oferta la UPSE, así también, se toman en consideración las opiniones de los empleadores con la finalidad de mejorar la calidad de la formación de los estudiantes de la universidad.

4 OBJETIVO DEL PROGRAMA SEGUIMIENTO A GRADUADOS

- Vincularse con el entorno (graduados-empleadores) para obtener información confiable, relevante y pertinente sobre la situación laboral, desempeño profesional, requerimientos de cursos de actualización o programas de posgrado, nivel de exigencia de los empleadores, mediante la aplicación de estrategias definidas por el Programa de Seguimiento a Graduados, que permitan fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior brindada y proponer mecanismos que contribuyan a la mejora del desempeño profesional de nuestros graduados.
- Brindar información actualizada y veraz a las autoridades académicas con la finalidad de que sirva de insumo para la toma de decisiones que conduzcan a la mejora de la calidad de la oferta académica de la universidad.

5 CARRERAS QUE FORMAN PARTE DEL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

La Universidad Estatal Península de Santa Elena cuenta con una oferta de 26 carreras, 18 pertenecen al grupo de rediseñadas en el cumplimiento de la normativa vigente ha establecido el programa de seguimiento a graduados en el mismo participan las siguientes Carreras de la Universidad.

FACULTAD	N°	CARRERAS OFERTADAS	DISEÑO/REDISEÑO	N°	CARRERAS CON GRADUADOS
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	1	Administración de Empresas	Rediseño	1	Administración de Empresas
	2	Contabilidad y Auditoría	Rediseño	2	Contabilidad y Auditoría
	3	Gestión y Desarrollo Turístico, Lic.	Diseño	3	Gestión y Desarrollo Turístico
	4	Gestión y Desarrollo Turístico, Ing. (*)	Carrera vigente habilitada para registro de títulos		
	5	Hotelería y Turismo (*)	Carrera vigente habilitada para registro de títulos		
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	6	Ingeniería Civil	Rediseño	4	Ingeniería Civil
	7	Petróleos	Rediseño	5	

	8	Ingeniería en Petróleo	Carrera vigente habilitada para registro de títulos		Ingeniería en Petróleo
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	9	Tecnologías de la Información	Rediseño	6	Informática
	10	Informática (*)	Vigente habilitada para registro de títulos		
	11	Electrónica y Automatización	Diseño	7	Electrónica y Telecomunicaciones
	12	Telecomunicaciones	Diseño		
	13	Electrónica y Telecomunicaciones (*)	Vigente habilitada para registro de títulos		
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD	14	Enfermería	Rediseño	8	Enfermería
	15	Derecho	Diseño	9	Derecho
	16	Comunicación	Diseño		Nueva oferta-no graduados
	17	Gestión Social y Desarrollo	Diseño		Nueva oferta-no graduados
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS	18	Educación Inicial	Diseño	10	Educación Parvularia
	19	Educación Parvularia (*)	Vigente habilitada para registro de títulos		
	20	Educación Básica	Diseño	11	Educación Básica
	21	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Diseño		Nueva oferta-no graduados
INGENIERÍA INDUSTRIAL	22	Ingeniería Industrial	Diseño	12	Ingeniería Industrial
CIENCIAS AGRARIAS	23	Agropecuaria	Rediseño	13	Ingeniería Agropecuaria
	24	Ingeniería Agropecuaria (*)	Vigente habilitada para registro de títulos		
CIENCIAS DEL MAR	25	Biología	Rediseño	14	Biología Marina
	26	Biología Marina (*)	Vigente habilitada para registro de títulos		

6 METODOLOGÍA DEL ANÁLISIS

6.1 METODOLOGÍA DE APLICACIÓN DE LA FICHA DE ACTUALIZACIÓN DE DATOS DE GRADUADOS.

- 1) Previo a la sustentación del egresado, le corresponderá a la unidad académica aplicar la ficha de actualización de datos académicos, situación laboral, requerimientos de educación continua y posgrado.
- 2) Una vez que el egresado sustenta su tesis y es incorporado como profesional, la carrera debe actualizar el sistema de egresados a fin de que se actualice el software de graduados administrado por el departamento de vinculación con la colectividad.
- 3) Habiendo aplicado la ficha de actualización de datos en el sistema de graduados, la carrera debe enviar información al programa de seguimiento a graduados, a fin de actualizar el software de graduados.
- 4) El programa de seguimiento a graduados notificará a la carrera que el software ha sido actualizado, a fin de que el docente coordinador de graduados de la unidad académica ingrese al sistema y obtenga los reportes de información que considere pertinente.
- 5) Le corresponderá al docente coordinador de graduados realizar un análisis de los reportes obtenidos del sistema y deberá emitir un informe al director de la carrera y al departamento de vinculación con la colectividad.
- 6) La carrera deberá implementar las acciones de mejora para el fortalecimiento de la gestión académica
- 7) La información registrada en el software de seguimiento a graduados es válida para el cumplimiento de los indicadores de la calidad que constan en el modelo de acreditación institucional y de carrera.

6.2 METODOLOGÍA DE PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TALLER DE GRADUADOS Y EMPLEADORES.

- 1) El taller de graduados y empleadores se desarrollan una vez al año, y es organizado por cada carrera de la universidad.
- 2) Para la realización del taller de graduados y empleadores el programa de seguimiento de a graduados solicita a cada carrera un listado de empleadores y graduados para convocarlos al taller, mediante invitaciones formales de participación.
- 3) Con las fechas establecidas para el evento se envía a las carreras las invitaciones para que sean entregadas a cada participante, para que acudan al evento en la fecha y hora determinada.
- 4) El coordinador del programa de seguimiento a graduados de la universidad entregará las fichas matrices para la toma de datos a los empleadores y graduados a los coordinadores del programa de seguimiento a graduados de cada una de las carreras.

- 5) La fecha de ejecución del taller el coordinador del programa de seguimiento a graduados asistirá y participará del evento coordinado.
- 6) Finalizado el taller el coordinador de cada carrera del programa de seguimiento a graduados elaborará un informe con los datos más relevantes y adecuados recogidos en el taller
- 7) El informe se remitirá a la dirección de carrera y a la coordinación del programa de seguimiento a graduados de la universidad.

7 RESULTADOS

7.1 RESULTADOS DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA DE ACTUALIZACIÓN DE DATOS DE GRADUADOS.

El Programa de Seguimiento a Graduados, tiene en su registro un número de 4.463 graduados que son el total de graduados de las 14 carreras que tributan a este programa. Por diversas razones, fundamentalmente a la imposibilidad de acceder o contactar a muchos de los graduados se ha realizado una actualización de 3.135 registros, que corresponden al 70.24%, dato con cohorte a Diciembre 2018.



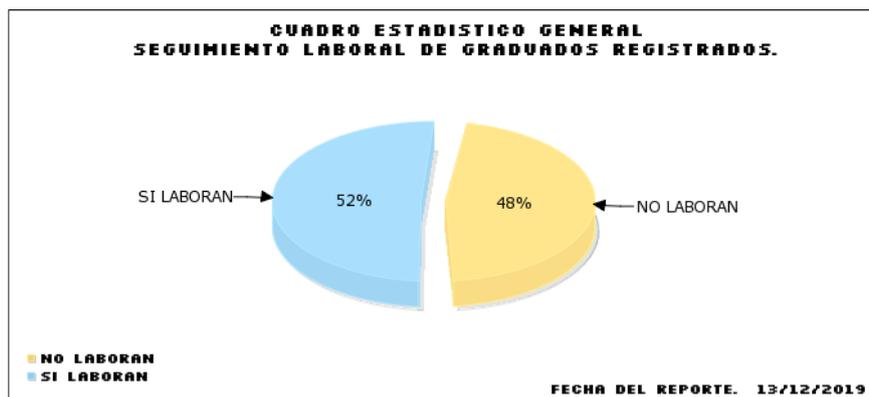
Universidad Estatal Península de Santa Elena
Departamento de Vinculación con la Colectividad
Programa de Seguimiento a Graduados



RESUMEN CARRERAS ACTIVAS EN PERIODO 2018-2

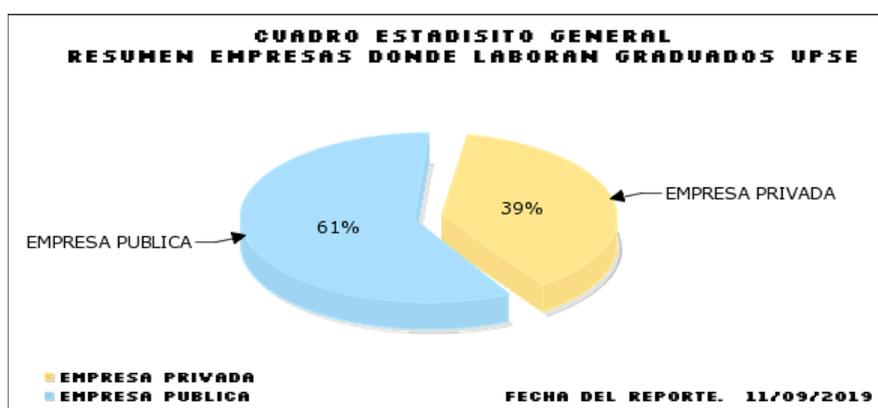
GRADUADOS EN UPSE Y REGISTRADOS EN SISTEMA SEGUIMIENTO A GRADUADOS				
N	CARRERA	GRADUADOS	P.S.G.	% REGISTRADO
1	ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES	80	79	98.75 %
2	INGENIERIA EN GESTION Y DESARROLLO TURISTICO	162	151	93.21 %
3	INGENIERIA EN PETROLEO	148	136	91.89 %
4	INGENIERIA AGROPECUARIA	239	210	87.87 %
5	ENFERMERIA	460	398	86.52 %
6	BIOLOGIA MARINA	236	181	76.69 %
7	EDUCACION BASICA	765	553	72.29 %
8	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	461	320	69.41 %
9	INGENIERIA CIVIL	89	61	68.54 %
10	INFORMATICA	324	207	63.89 %
11	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	409	258	63.08 %
12	EDUCACION PARVULARIA	324	201	62.04 %
13	INGENIERIA INDUSTRIAL	393	216	54.96 %
14	DERECHO	373	158	42.36 %
15	TOTAL	4463	3135	70.24 %

PROFESIONALES QUE LABORAN.



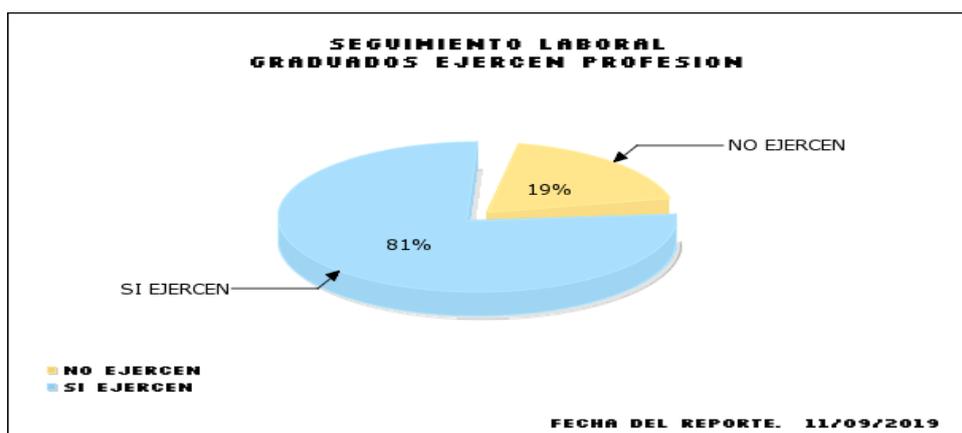
De los 3.135 graduados a los que hemos podido contactar se registra que el 52% se encuentran en situación activa laboral y que el 48% se encuentran en situación de desempleo.

TIPO DE EMPRESAS EN LAS QUE LABORAN.



Del 52% de graduados en situación laboral activa el 61% trabajan en empresas públicas y el 39% en empresas privadas del país.

GRADUADOS QUE EJERCEN SU PROFESIÓN.



De los 3.135 registros actualizados correspondiente a los graduados el 81% ejerce su profesión, mientras que el 19% no la ejerce.

7.2 RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE TALLERES DE GRADUADOS Y EMPLEADORES.

El análisis de los datos entregados en los informes de los talleres a graduados y empleadores se efectuó tomando en consideración la uniformidad de los datos entregados, a los que se segmentó en datos que aportan graduados y empleadores, en los siguientes niveles:

- Competencias desarrolladas, menos desarrolladas y que deberían desarrollarse
- Entorno de aprendizaje
- Entorno laboral
- Análisis de la malla curricular

Se presentan en primera instancia los datos consolidados a nivel universidad de los informes de los talleres de graduados y empleadores referentes a las competencias, debido a que éstas son de carácter transversal o genérico para todas las carreras. Al ser datos cuantitativos han sido tratados en el mismo nivel, entregando los análisis en gráficos de barras. Se han ido introduciendo uno a uno los datos de las competencias mencionadas en cada carrera y luego se han sacado porcentajes en base al número de respuestas obtenidas para cada una de las competencias mencionadas en cada uno de los informes. Dando así un gráfico consolidado con las competencias más relevantes para cada uno de sus dos segmentos y sus tres niveles.

El entorno de aprendizaje y laboral se presentan de igual manera consolidados a nivel universidad. La información recogida en los diferentes informes de cada carrera es de carácter cualitativo.

El análisis de la malla curricular se presenta segmentado por carreras al estar compuesta de información específica para cada una de ellas, la información es de índole cualitativa.

7.2.1 ANÁLISIS COMPETENCIAS

Los talleres que se ejecutan dentro de la Universidad buscan obtener información base que sirvan para la toma de decisiones que permitan el mejoramiento de la calidad de la formación y pertinencia de los distintos programas que ofertan las diferentes facultades que conforman la oferta académica de la UPSE.

a) ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS SEGÚN EMPLEADORES

En este gráfico se presentan las competencias generales desarrolladas en los graduados de la UPSE en opinión de los empleadores.



GRAFICO 1: COMPETENCIAS GENERALES DESARROLLADAS

El 42% de los empleadores reconocen la capacidad de compromiso ético de los graduados de la UPSE, un 33% la capacidad de aplicar conocimientos en la práctica, al igual que la capacidad de tomar decisiones y por último un 25% manifiesta que los graduados poseen la capacidad de investigación y resolución de problemas.

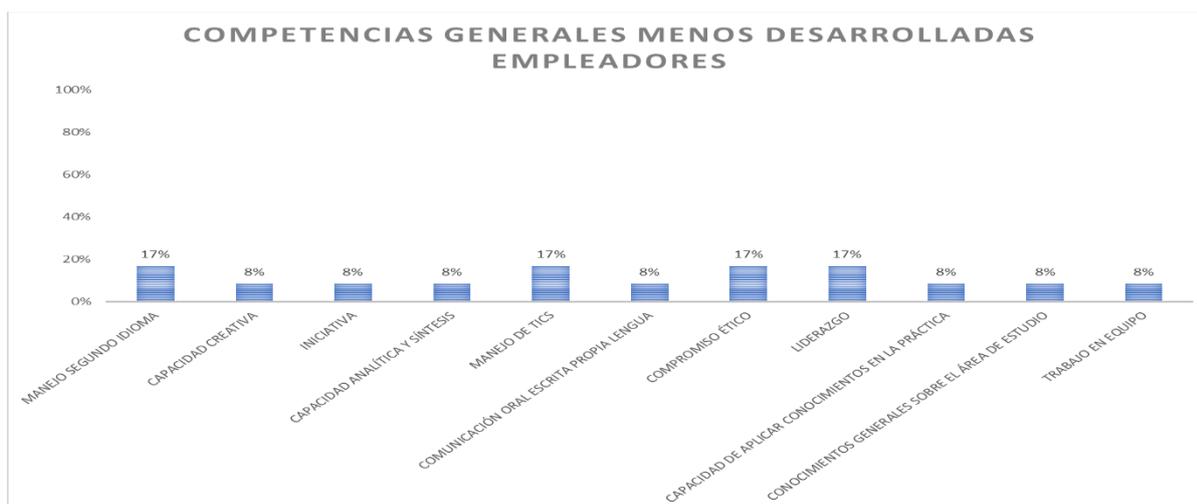


GRÁFICO 2: COMPETENCIAS MENOS DESARROLLADAS

Según los empleadores las competencias menos desarrolladas por los graduados de la UPSE son las siguientes -en relación al porcentaje de empleadores que lo consideran- 17% manejo de segundo idioma; 17% manejo de TICs; 17% liderazgo, siendo estas las más relevantes por sus resultados en base al número de empleadores que las consideraron.

b) ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS SEGÚN LOS GRADUADOS DE LA UPSE

En este gráfico se presentan las competencias generales desarrolladas en los graduados de la UPSE en opinión de los mismos graduados.

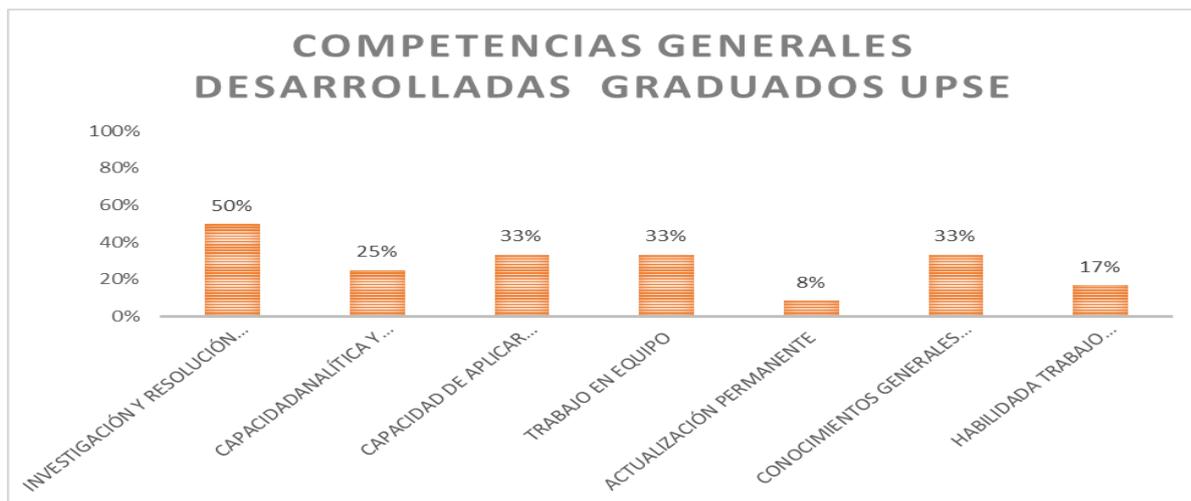


GRÁFICO 3: COMPETENCIAS GENERALES DESARROLLADAS

En los talleres desarrollados al interior de la UPSE los graduados manifestaron que las competencias generales desarrolladas en ellos, el 50% de los graduados, manifestaron las competencias de investigación y resolución de problemas, el 33% capacidad de aplicar conocimientos en la práctica al igual que trabajo en equipo y conocimientos generales sobre el área de estudio.

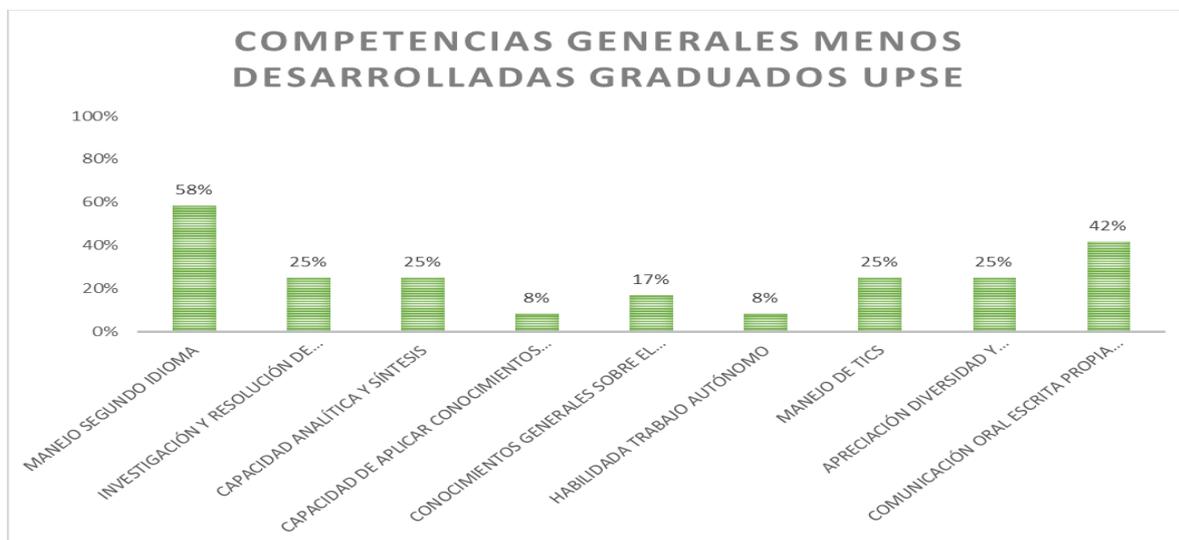
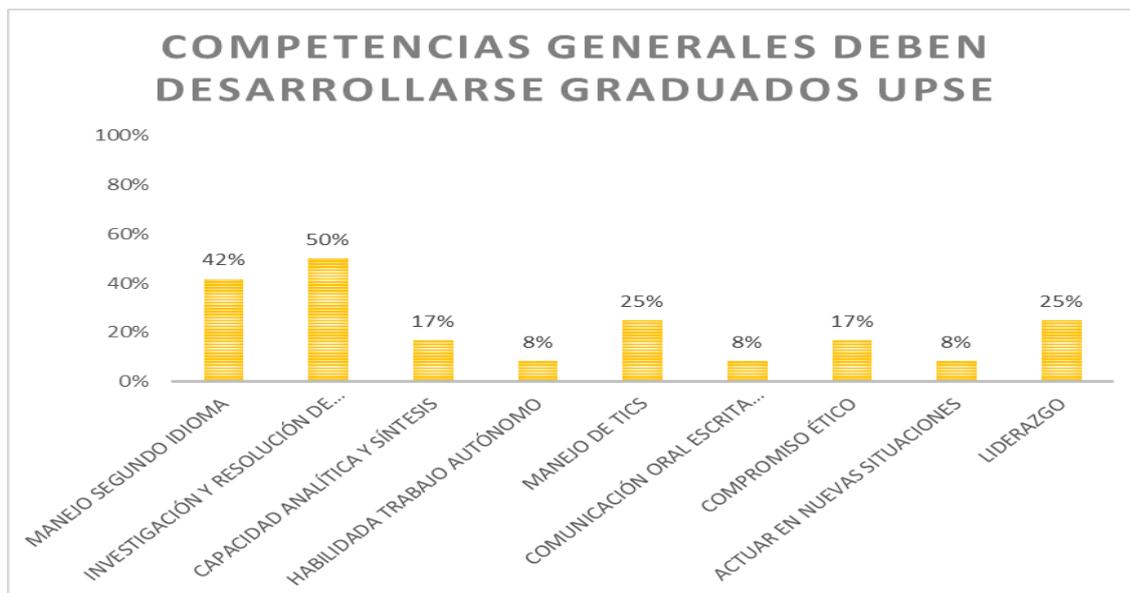


GRÁFICO 4: COMPETENCIAS MENOS DESARROLLADAS

El 58% de los graduados manifestaron que la competencia menos desarrollada es manejo de un segundo idioma extranjero, seguida en un 42% de la comunicación oral escrita en la propia lengua; seguida del 25% de los graduados indicaron investigación y resolución de problemas, capacidad analítica y síntesis, y por último manejo de TICs.



Por último, los graduados en los diversos talleres desarrollados como parte del proceso de seguimiento a graduados mencionan las competencias que se deben desarrollar para poder mejorar su desempeño en el mercado laboral. El 50% consideran la investigación y resolución de problemas, el 42% el manejo de un segundo idioma extranjero y el 25% mencionan el manejo de TICs y desarrollo de la competencia de liderazgo.

Por lo que se recomienda a cada carrera consolidar la formación del estudiante en estos ámbitos, incorporando a las mallas curriculares y o asignaturas relacionadas temáticas sobre TIC's, idiomas, liderazgo, investigación y resolución de conflictos.

7.2.2 ANÁLISIS DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE

La evaluación del entorno de aprendizaje de la UPSE para la evaluación del Proceso de Seguimiento a Graduados se compone de pertinencia de la oferta académica, plan curricular, academia y estudiantes.

a) PERTINENCIA DE LA OFERTA ACADÉMICA

Del análisis efectuado a los diferentes resultados presentados por las distintas carreras que conforman la oferta académica de la UPSE, se evidencia que el 68% de los graduados están dispuestos a realizar una maestría en la función que están desempeñando en la actualidad.

b) PLAN CURRICULAR

Del análisis efectuado a los diferentes resultados presentados por las distintas carreras que conforman la oferta académica de la UPSE, se evidencia que el 70% de los graduados

determinan que se deberían mejorar los convenios interinstitucionales que se dan por prácticas preprofesionales. El 80% de los graduados consideran que las prácticas preprofesionales son una oportunidad para obtener un primer empleo ya que de esta manera queda evidente la aplicación de sus habilidades, aptitudes y actitudes adquiridas durante su proceso de formación universitaria.

c) ACADEMIA

Un profesional que imparte cátedra debe cumplir una serie de requisitos importantes para poder guiar la formación de los estudiantes que están en desarrollo profesional, dentro de estos requisitos primordiales el 80% de los graduados de la UPSE mencionan que el docente debe tener dominio de la asignatura, perfil profesional, y título de cuarto nivel.

Otro indicador es el de la investigación, por lo que los graduados de la UPSE la consideran muy importante, una fuente de conocimiento y de gran ayuda para el desarrollo de proyectos de tesis. El 67% de los graduados de la UPSE opinan que en su carrera se desarrolló la competencia de investigación. El 64% de los graduados de la UPSE consideran importante las ayudantías de cátedra por parte de los estudiantes del nivel superior.

En relación con las tutorías académicas se presenta que las mismas deben ser impartidas por el docente en opinión del 70% de los graduados de la UPSE, mientras que un 30% opinan que deben ser el docente y estudiantes del nivel superior.

d) ESTUDIANTES

La principal causa de deserción de estudiantes está dada por factores económicos en opinión del 45% de los graduados de la UPSE, seguida del 30% de participantes que manifiestan que las causas se deben a motivos laborales, el 15% mencionan motivos familiares y un 10% mencionan motivos pedagógicos.

Los factores que influyen para que los estudiantes no culminen con su proceso de graduación son trabajo, factores económicos, falta de tiempo, desinterés por culminar el proceso. Finalmente, el 60% de los graduados de la UPSE señalan que la principal razón por la que se inscribió en la carrera fue vocacional.

7.2.3 ANÁLISIS LABORAL

En base a los informes semestrales de talleres se caracteriza la influencia del mercado laboral por carreras:

FACULTAD	CARRERA	MERCADO LABORAL
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	Los empleadores señalan que la formación profesional se fundamente en los requerimientos del mercado laboral. Debe haber un nexo entre la teoría que debe fortalecerse con la práctica. Se menciona que los contenidos técnicos y metodológicos deben direccionarse hacia la creatividad Y el emprendimiento. Se valora la experiencia profesional en el proceso de contratación. Se valoran profesionales con cuarto nivel. Las vías para contratar son las entrevistas personales, socio-empleo, multitrabajos.
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD	ENFERMERÍA	La situación del mercado laboral actual tiene una tendencia al subempleo y el pluriempleo el 90% de los asistentes manifestaron estar de acuerdo. Los contenidos de los planes deben ser técnicos 40% y científico 30%. El 90% de los empleadores valoran la formación de cuarto nivel. Para la contratación se utiliza las agencias de contratación y los concursos de méritos y oposiciones. Se considera que las prácticas pre-profesionales aportan a la formación del profesional.
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	INFORMÁTICA	No se evidencia información aportada por los empleadores sin embargo los estudiantes manifiestan que las carreras deben perfilar los contenidos hacia lo técnicas. Las prácticas preprofesionales aportan a su desarrollo profesional.
CIENCIAS DEL MAR	BIOLOGÍA MARINA	La Universidad debe posicionarse como líder de cambio por medio de convenios y la participación de sus profesionales en la solución de problemas. Además, perfilar los contenidos técnicos a las posibles oportunidades de trabajo. Se valora la experiencia previa en el campo de trabajo. La contratación se da en base a la experiencia y conocimientos técnicos. Como vía de contratación están las pasantías preprofesionales y servicios profesionales.
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	PETRÓLEOS	El desarrollo tecnológico es prioritario en la formación del ingeniero en petróleos: Es necesario enfocar la praxis profesional en perforaciones, completación, pruebas de pozo, producción.
CIENCIAS AGRARIAS	AGROPECUARIA	El 75% de los participantes indicaron que tener un título universitario no garantiza tener un empleo de calidad. Los planes de estudio se deben perfilar hacia una formación

		científica (57%) y técnica (43%). Se valora la formación de cuarto nivel sobre la de tercer nivel. La vía de contratación son los méritos y oposiciones y relaciones interpersonales.
--	--	---

7.2.4 ANALISIS MALLA CURRICULAR

Del trabajo realizado en los diferentes talleres de empleadores y graduados se desprenden aportaciones relacionadas con asignaturas a eliminarse, actualizarse o incrementarse. Desde el enfoque del empresario y del graduado. Así se enlistan las asignaturas agrupadas en cada una de las dimensiones.

a) GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO

En el análisis de malla curricular, no todos los empleadores tuvieron la oportunidad de contestar a las cuestiones formuladas ya que desconocían las asignaturas que se impartían en la carrera. Los graduados indicaron las asignaturas que deben actualizarse, eliminarse y mantenerse, resultado que debe ser considerado para las propuestas de diseños de carreras de turismo o las actualizaciones que sean necesarias. De los graduados y empleadores se señalaron las siguientes asignaturas que deben:

- **Eliminar**
 - ✓ Contabilidad de costos. Asignaturas sociales
- **Actualizar**
 - ✓ Economía, emprendimiento y administración. Legislación turística. Planificación de espacios culturales
- **Incrementar**
 - ✓ Tráfico aéreo y logístico. Idiomas

b) BIOLOGÍA

El análisis de la malla curricular se llevó a cabo por parte de los graduados quienes luego de un detenido análisis mencionaron las asignaturas que se deberían eliminar, mantenerse o incrementarse. Por lo que las asignaturas a:

- **Eliminar**
 - ✓ Introducción a la biología marina
- **Actualizar**
 - ✓ Cultivos en acuicultura. Procesamientos de productos. Practicas preprofesionales
- **Incrementar**

- ✓ Informática. Legislación ambiental. Análisis químico biológico. Meteorología Técnicas de campo. Nutrición en cautiverio. Parámetros físicos y químicos. Tratamientos sanitarios. Contaminación biológica. Expresión oral. Diseños estadísticos y de modelaje.

c) INGENIERÍA AGROPECUARIA

Del análisis que se efectuó en el taller de graduados y empleadores realizado por la carrera se desprende que los aspectos a mejorar en relación con el currículo son tanto las alianzas estratégicas como los convenios interinstitucionales, para realizar las prácticas preprofesionales, ya que son una oportunidad para obtener un primer empleo.

d) INFORMÁTICA

Del análisis que se efectuó en el taller de graduados y empleadores realizado por la carrera se desprende que los aspectos a mejorar en relación con el currículo son tanto las alianzas estratégicas 43.9% como los convenios interinstitucionales 37.8%, para realizar las prácticas preprofesionales.

e) PETRÓLEOS

Del análisis que se efectuó en el taller de graduados y empleadores realizado por la carrera se evidencia que el 80% de los graduados determinan mejorar los convenios interinstitucionales que se dan por prácticas preprofesionales. El 80% de los graduados consideran que las prácticas preprofesionales son una oportunidad para obtener el primer empleo, ya que de esta manera aplican sus habilidades y aptitudes adquiridas durante su proceso de formación. Se menciona que el 48% de los graduados determinan que la carrera desarrolló pocas competencias de investigación, por lo que en los diseños o mallas curriculares deberían considerarse incluir asignaturas y proyectos que sustenten los conocimientos teóricos prácticos en investigación.

f) ENFERMERÍA

En el análisis del plan curricular refleja que la academia tiene que mejorar las prácticas preprofesionales con una organización de la práctica interior y facilitar el primer empleo.

8 CONCLUSIONES GENERALES

A partir de la información recogida a lo largo del 2018, la universidad ha logrado implementar algunos programas de maestrías, cursos de educación continua, diseños y rediseños curriculares de carreras de pregrado, con el fin de mejorar e incrementar los vínculos de la universidad con el entorno. Aportando así una oferta formativa que contribuya al

mejoramiento de los perfiles profesionales de los estudiantes y graduados, y de esta manera contribuir la universidad y el graduado al crecimiento de la competitividad empresarial de la provincia.



Andrés Padilla Gallegos, MBA. MSc.
Coordinador Programa Seguimiento a Graduados-UPSE

ANEXO. 1 PROGRAMAS DE MAESTRÍAS



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS



RESULTADOS

LA OFERTA ACTUAL DE MAESTRÍAS RESPONDE A LAS NECESIDADES PRESENTADAS POR LOS GRADUADOS TENIENDO UN TOTAL DE OCHO MAESTRÍAS DISEÑADAS COMO SON:

- ✓ MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA.
- ✓ MAESTRÍA EN DERECHO
- ✓ MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- ✓ MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA
- ✓ MAESTRÍA EN INGENIERÍA EN PETROLEO
- ✓ MAESTRÍA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA PYMES
- ✓ MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO APERTURA SEGUNDA COHORTE
- ✓ MAGÍSTER EN AGROPECUARIA CON MENCIÓN EN GESTIÓN DEL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE

ANEXO 2. DISEÑOS Y REDISEÑOS CURRICULARES



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS



RESULTADOS

Carreras aprobadas (2017-2018)

Diseño/Rediseño	Proyecto de carrera	Resolución	Fecha de aprobación	Periodo de vigencia
Rediseño	Tecnología de la Información y Comunicación	RPC-SO-01 N° 010-2017	11 de enero 2017	5 años
Diseño	Comunicación	RPC-SO-01 N° 010-2017	11 de enero 2017	5 años
Rediseño	Agropecuaria	RPC-SO-02 N° 032-2017	13 de enero 2017	5 años
Diseño	Ingeniería Industrial	RPC-SO-03 N° 051-2017	25 de enero 2017	5 años
Diseño	Gestión Social y Desarrollo	RPC-SO-18 N° 337-2017	17 de mayo 2017	6 años
Rediseño	Biología	RPC-SO-20 N° 383-2017	14 de junio 2017	6 años
Rediseño	Administración de Empresas	RPC-SO-20 N° 392-2017	14 de junio 2017	6 años
Rediseño	Contabilidad y Auditoría	RPC-SO-20 N° 392-2017	14 de junio 2017	6 años
Rediseño	Petróleos	RPC-SO-24 N° 476-2017	12 de julio 2017	6 años
Rediseño	Ingeniería Civil	RPC-SO-24 N° 476-2017	12 de julio 2017	6 años
Diseño	Telecomunicaciones	RPC-SO-37 N° 690-2017	11 de octubre 2017	6 años
Rediseño	Enfermería	RPC-SO-39 N° 731-2017	25 de octubre 2017	6 años
Diseño	Turismo	RPC-SO-10-No 142-2019	16 de enero 2019	6 años

Fuente: resoluciones de las carreras aprobadas

DISEÑOS Y REDISEÑOS CURRICULARES DE CARRERAS OFERTADAS EN EL 2018 AJUSTADAS A LAS DEMANDAS ACTUALES FORMATIVAS Y LABORALES.