



ESTRUCTURA GENERAL PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN Y DE COOPERACIÓN EXTERNA NO REEMBOLSABLE¹

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1.1 Nombre del proyecto

Fortalecimiento de las habilidades comunicativas del Idioma Inglés en los participantes de los programas comunitarios que desarrolla el Plan Internacional en la provincia de Santa Elena

1

1.2 Entidad ejecutora ²

Director de Proyecto: Jessenia Ricardo Suárez

Investigador 1: Zailin Acosta Isidor

Investigador 2: Rossana Vera Cruzatti

Director de Carrera: Tatiana García Villao

1.3 Cobertura y localización

Provincia de Santa Elena

1.4 Monto

Costo proyecto: 3846,15

1.5 Plazo de ejecución

12 meses (11/05/2022 – 11/05/2023)

1.6 Sector y tipo de proyecto ³

Sector: Desarrollo Social

Subsector/tipo de intervención: Atención adolescentes jóvenes

2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA

2.1. Descripción de la situación actual del área de intervención del proyecto

La provincia de Santa Elena (creada el 7 de noviembre del 2007), pertenece a la región de Planificación #5, forma parte de las provincias de la región costa.

Los cantones de la Provincia de Santa Elena poseen una extensión de 3690,17 Km², lo que representa el 1,44 por ciento del territorio nacional (256.584 Km²). El cantón Santa Elena (3.597,02 km²) está conformada por su cabecera cantonal (ciudad de Santa Elena) y las parroquias rurales:

¹ Las propuestas que se refieran a la elaboración de estudios únicamente deberán adjuntar los términos de referencia respectivos.



Atahualpa, Colonche, Chanduy, Manglaralto, Simón Bolívar (conocida también como Julio Moreno) y San José de Ancón; el cantón Salinas (68.17 km²) con su cabecera cantonal (ciudad de Salinas) y las parroquias rurales: Anconcito y José Luis Tamayo (Muey); el cantón la Libertad (24.98 km²) no tiene área rural y toda la extensión es la ciudad la Libertad.

Extensión Territorial de los Cantones y Parroquias de la Provincia de Santa Elena

Cantón	Parroquia	Extensión km ² .
Santa Elena		3.597,02
	Santa Elena (*)	536,34
	Atahualpa	77,81
	Colonche	1.149,33
	Chanduy	769,02
	Manglaralto	426,00
	Simón Bolívar (Julio Moreno)	572,58
	San José de Ancón	65,94
Salinas		68,17
	Salinas (*)	25,50
	Anconcito	8,79
	José Luis Tamayo (Muey)	33,88
La Libertad		24,98
	La Libertad (*)	24,98
Total Provincia		3.690,17

***Incluye cabecera cantonal y su periferia**

Fuente: INEC (2011)

2.2. Identificación, descripción y diagnóstico del problema

El desarrollo de los pueblos no sigue un comportamiento lineal, está caracterizado por situaciones internas de cada área geográfica que aprovechando determinadas condiciones objetivas internas y externas permitan dar los saltos necesarios para lograr el bienestar y la calidad de vida que requiere la población.

En este contexto, la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE), en el marco de un proceso de vinculación con la Sociedad, que permita la interacción de la institución con los demás componentes de la sociedad, para mutuo beneficio en el avance del conocimiento, la formación de recursos humanos y la solución de problemas específico en función del desarrollo, presenta el Plan Estratégico de la UPSE, donde indica en unas de sus políticas institucionales “ Establecimiento de vínculos, alianzas y redes estratégicas con el sector agropecuario, pesquero, industrial, artesanal, empresarial y otros que viabilicen la educación, capacitación, asistencia técnica, desarrollo tecnológicos y cultural”



La carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y extranjero, hace referencia a un tema importante como es el aprendizaje del Idioma Inglés, el cual se ha ido ampliando cada día más debido a la importancia que ha adquirido como consecuencia del desarrollo científico, técnico y tecnológico. Este idioma es universal y se hace necesario en todos los campos del saber pues en esta lengua se publica la mayor parte de la información del mundo en constante desarrollo y sirve también para el establecimiento de relaciones de amistad, de negocios y de intercambio de experiencias científicas.

Entre los problemas educacionales para el avance de la sociedad, se encuentra el hecho de no dominar otro idioma (aparte del español), que pueda dar a los ecuatorianos la oportunidad de abrir el camino para establecer relaciones más estrechas con otros países del mundo en los aspectos político, comercial, industrial, cultural y educativo.

3

Con la finalidad de aportar con la mejora de la problemática como es el bajo nivel del dominio del Idioma Inglés se ha realizado una alianza con el Plan Internacional, la misma que es una organización de desarrollo fundada en 1937, cuyo objetivo es mejorar las condiciones de vida de la población, promoviendo sus derechos e intereses mediante el desarrollo comunitario y desde un enfoque de igualdad de género e interculturalidad, en Ecuador esta organización está presente desde 1962.

El Gobierno del Encuentro reconoce que el conocimiento es dinámico y está en constante evolución. Es por este motivo que el Sistema Nacional de Educación debe marchar al ritmo de esta evolución y debe centrarse en preparar a las nuevas generaciones para los desafíos intelectuales, profesionales y personales que afrontarán. Es por esto la ejecución de este proyecto se basa en el Objetivo 7 del Plan Creación de Oportunidades 2021-2025: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles. Política 7.1 Garantizar el acceso universal, inclusivo y de calidad a la educación en los niveles inicial, básico y bachillerato, promoviendo la pertinencia y culminación de los estudios

El implementar modalidades alternativas de educación que lleven a la profesionalización de la ciudadanía con una oferta académica que tenga pertinencia productiva y vinculación con el mundo laboral. Por medio de la participación de docentes y estudiantes se promueve el aprendizaje del idioma inglés en la comunidad en general se contribuye a la profesionalización de los habitantes con igualdad de oportunidad en el ámbito laboral.

Uno de los objetivos estratégicos señalados en Diagnóstico integral del proceso de planificación territorial del cantón Santa Elena 2020-2023, para combatir la problemática de deficiente desarrollo de los sistemas productivos en la provincia de Santa Elena, se enfoca en reactivar e impulsar la economía popular y solidaria con enfoque integral e inclusivo del cantón.

Las instituciones de Educación Superior, en el marco de la vinculación con la sociedad, pueden aportar en la mejora y actualización de los planes de desarrollo local, regional y nacional. Es por esto que, basados en el dominio institucional académico de la Universidad Estatal Península de Santa Elena: Desarrollo Económico, productivo, cultura y sociedad, la carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, teniendo como fortaleza la enseñanza del inglés, busca desarrollar habilidades comunicativas con el fin de contribuir al desarrollo de las capacidades de la población de la provincia de Santa Elena.



República del Ecuador



Así también enmarcado en los Dominios académicos: *Desarrollo económico, Productivo, Educación, Comunicación, Cultura y Sociedad*; y en las Líneas de Investigación de la Carrera: *Estrategias y recursos didácticos para la Enseñanza de idiomas Nacionales y extranjeros*

2.3 Línea base del proyecto ²

A nivel mundial de acuerdo con el índice de Aptitud en Inglés (EF EPI) 2014, el nivel de inglés entre los adultos está aumentando, aunque este incremento está lejos de ser uniforme en todos los países y en todas las poblaciones.

Si el mejor nivel de conocimiento del inglés está atribuido a Europa, el dominio del inglés de los adultos sigue siendo débil en Latinoamérica. De los 14 países de América Latina incluidos en el Índice, 12 tienen un nivel bajo de dominio. Sin embargo, el promedio en la clasificación EF EPI de la región ha mejorado, ganando 2.16 puntos desde 2007. Brasil, Chile, Colombia, Ecuador y Perú se destacan por su crecimiento superior al promedio, mientras que el dominio del inglés no está mejorando en México, Venezuela, Panamá, Costa Rica, Uruguay y El Salvador".

El informe de la organización EducationFirst (EF) a cargo del estudio, indica que Ecuador se ubica en el puesto 35 de los 63 países que fueron objeto de la investigación. Aunque se observan mejoras en el dominio del idioma (incremento de 6.51 puntos, ver gráfico 1), el país se mantiene con un conocimiento bajo del idioma inglés. (ver gráfico 2).

El informe de la organización EducationFirst (EF) nos indica que el país debe mejorar el dominio del idioma inglés, diseñando una estrategia a nivel nacional y aplicando una metodología eficiente para poder enfrentar los retos actuales planteados por el mundo globalizado en el cual está insertado Ecuador. En efecto, el inglés, como lengua franca, constituye una herramienta imprescindible actualmente está correlacionado el nivel de inglés con el ingreso, la calidad de vida, la competencia comercial, el uso de Internet y los años de estudio.



República del Ecuador

Tendencia EF EPI

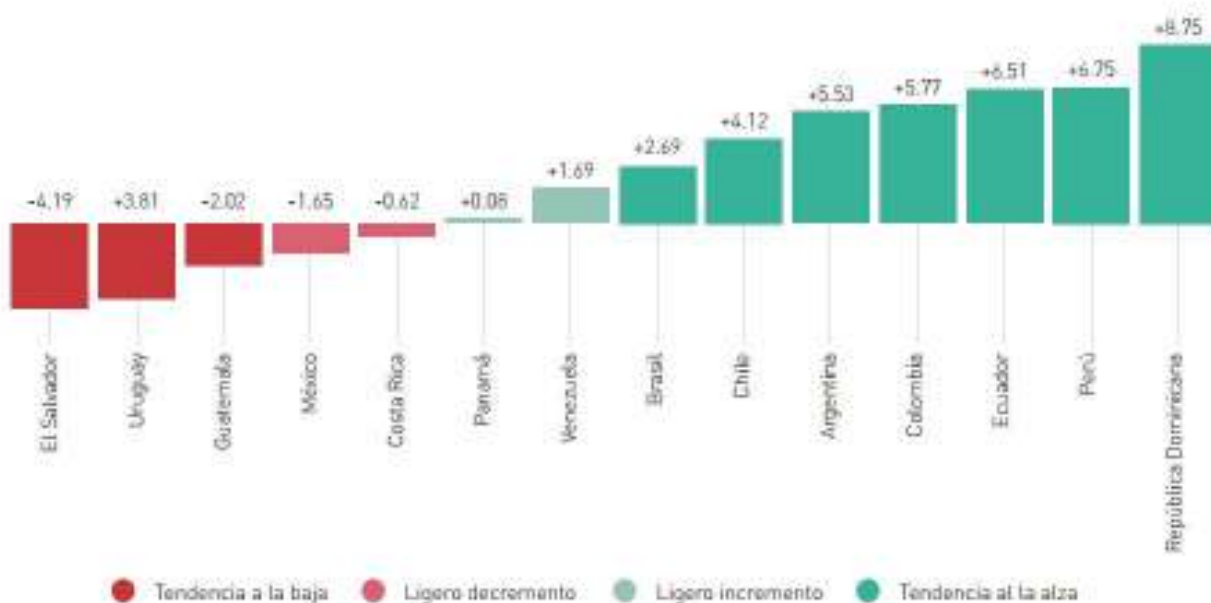


Gráfico 1: ÍNDICE DE NIVEL DE INGLÉS EF, TENDENCIAS

Fuente: Índice de Aptitud en Inglés (EF EPI)



ÍNDICE DEL NIVEL DE INGLÉS EF 2014

NIVEL MUY ALTO			NIVEL BAJO		
01	Dinamarca	69.30	32	E.A.U.	51.80
02	Países Bajos	68.99	33	Vietnam	51.57
03	Suecia	67.80	34	Perú	51.46
04	Finlandia	64.40	35	Ecuador	51.05
05	Noruega	64.33	36	Rusia	50.44
06	Polonia	64.26	37	China	50.15
07	Austria	63.21	38	Brasil	49.96
NIVEL ALTO			39	México	49.83
08	Estonia	61.39	40	Uruguay	49.61
09	Bélgica	61.21	41	Chile	48.75
10	Alemania	60.89	42	Colombia	48.54
11	Eslovenia	60.60	43	Costa Rica	48.53
12	Malasia	59.73	44	Ucrania	48.50
13	Singapur	59.58	NIVEL MUY BAJO		
14	Letonia	59.43	45	Jordania	47.82
15	Argentina	59.02	46	Qatar	47.81
16	Rumania	58.63	47	Turquía	47.80
17	Hungría	58.55	48	Tailandia	47.79
18	Suiza	58.29	49	Sri Lanka	46.37
NIVEL MEDIO			50	Venezuela	46.12
19	República Checa	57.42	51	Guatemala	45.77
20	España	57.18	52	Panamá	43.70
21	Portugal	56.83	53	El Salvador	43.46
22	Eslovaquia	55.96	54	Kazajistán	42.97
23	República Dominicana	53.66	55	Marruecos	42.43
24	Corea del Sur	53.62	56	Egipto	42.13
25	India	53.54	57	Irán	41.83
26	Japón	52.88	58	Kuwait	41.80
27	Italia	52.80	59	Arabia Saudita	39.48
28	Indonesia	52.74	60	Angelia	38.51
29	Francia	52.69	61	Camboya	38.25
30	Taiwán	52.56	62	Libia	38.19
31	Hong Kong	52.50	63	Irak	38.02

Gráfico 2: Índice del nivel de inglés EF 2014
 Fuente: Índice de Aptitud en Inglés (EF EPI)



La propuesta de carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y extranjero, es fortalecer el dominio del idioma inglés, en las poblaciones que participan en los programas comunitarios del Plan Internacional en la Provincia de Santa Elena, es importante hacer referencia a una prueba de diagnóstico que se realizó a un grupo de participantes de los programas comunitarios, en el cual se obtuvo como resultado el bajo nivel de conocimiento del idioma inglés, llegando así a un 10%.

2.4 Análisis de oferta y demanda

Demanda

Población de referencia: conforme a la división política actual esta provincia, tiene 3 cantones y 11 parroquias: Santa Elena (7 parroquias), La Libertad (1 parroquia), y Salinas (3 parroquias). Según datos del INEC (2010), la población es de 308.693 habitantes, de los cuales 151.831 (49.2%) son mujeres y 156.862 (50.8%) hombres, cuya edad promedio es de 27 años, de los cuales el 71% de los habitantes son mestizos, 8.5% son afro ecuatorianos, 4.9 % montubios, 3.7 blancos, 2.4 otros y 1.4 indígenas.

Población demandante potencial: La población estimada que tiene necesidades básicas insatisfechas esta entre el 15 y 20% de acuerdo a lo estipulado en el mapa de necesidades de la provincia de Santa Elena. Las principales vulnerabilidades se enfocan en insalubridad, acceso a la educación y empleo, salud, entre otras.

De acuerdo a lo proyectado se estima que por medio de la ejecución del proyecto de Vinculación con la Sociedad se tendrá una cobertura de 110 participantes de los programas comunitarios que desarrolla el Plan Internacional en la población de la provincia de Santa Elena.

Oferta

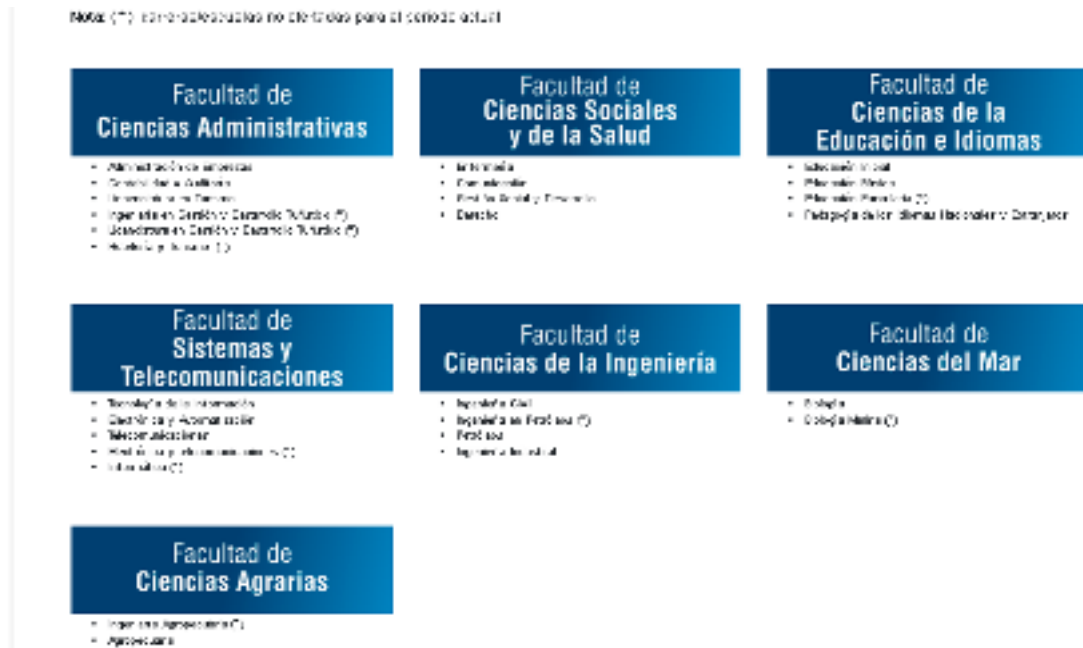
En la provincia de Santa Elena existen instituciones públicas, ONG's, organizaciones Sociales, Culturales y profesionales que tienen como objetivos impulsar proyectos sociales que contribuyen a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la provincia, entre ellas tenemos:

- Universidad Estatal Península de Santa Elena
- Ministerio de Inclusión, Economía y Social
- Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las personas con discapacidad
- Plan Internacional (ONG's)
- Ministerio de Educación
- Ministerio de Cultura
- Ministerio de Turismo
- Ministerio de Industria y Productividad
- Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda
- Ministerio de Trabajo
- Casa de la Cultura Benjamín Carrión
- Ministerio de Salud Pública
- GADS: provincial, cantonal de Santa Elena, Salinas, La Libertad y Juntas Parroquiales

}



Cabe mencionar que la Universidad Estatal Península de Santa Elena cuenta con 7 facultades y 18 carreras que actualmente se encuentran ofertadas, y que estas carreras todas desarrollan proyectos de Vinculación a favor de los sectores más vulnerables de la provincia, entre ellas la Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjero.



Con relación a la oferta y demanda anunciada en párrafos anteriores y en base a la realidad institucional de la Universidad Estatal Península de Santa Elena en el área de Vinculación con la Colectividad, se considera que con la participación activa de docentes y estudiantes se aportará con el desarrollo sostenible de la provincia de Santa Elena a través de la ejecución de programas y proyectos con resultados en corto y mediano plazo.

La Planta docente de la carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjero, cuenta con 15 profesores a tiempo completo y 488 estudiantes matriculados en el periodo 2021-2. Así también en la participación estudiantil se refleja un porcentaje del 11% de estudiantes que cursan el último semestre de la carrera y que se involucraran en la gestión de Vinculación hacia los sectores vulnerables de la provincia de Santa Elena por medio de la ejecución de los proyectos.

Una de las estrategias implementadas por nuestra universidad y por ende con la carrera PINE es el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales que han permitido trabajar por objetivos comunes junto a las diferentes entidades públicas y privadas así como de las ONG's que aportan al desarrollo de la zona.



3 OBJETIVOS DEL PROYECTO

3.1 Objetivo general y objetivos específicos

Objetivo general

Fortalecer las habilidades comunicativas en el idioma Inglés de los participantes de los programas comunitarias del Plan Internacional en la Provincia de Santa Elena.

Objetivos específicos

- ✓ Desarrollar el Plan de capacitación para mejorar las habilidades comunicativas de idioma inglés
- ✓ Capacitar a los participantes de los programas comunitarias del Plan Internacional de la Provincia de Santa Elena en las habilidades comunicativas en el idioma Inglés.

9

3.2 Indicadores de resultado

Número de personas capacitadas en el dominio de las habilidades del idioma inglés

Porcentaje de conocimiento de las habilidades del idioma inglés

3.3 Matriz de Marco Lógico

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivos	Medios de Verificación	Supuestos
Fortalecer las habilidades comunicativas en el idioma Inglés de los participantes de los programas comunitarias del Plan Internacional en la Provincia de Santa Elena.	Mejorado el conocimiento del inglés en un 70% hasta abril del 2023	Evaluaciones finales y parciales Informes de capacitación por cada nivel de Inglés	No todos los estudiantes mejoraran su nivel de inglés. No todos beneficiarios asimilan el contenido de los módulos de inglés
Desarrollar el Plan de capacitación para mejorar las habilidades comunicativas de idioma inglés	1 Plan de capacitación para mejorar el nivel inglés en los adolescentes hasta abril del 2023	Plan de capacitación	Exista la participación de los docentes y estudiantes participantes.



Capacitar a los participantes de los programas comunitarios del Plan Internacional de la Provincia de Santa Elena en las habilidades comunicativas en el idioma Inglés.	Hasta abril del 2023, se han capacitados al 75% de los participantes en conocimientos del Idioma Inglés	Portafolio digital de actividades (Reporte de asistencia Videos realizados por los estudiantes como tarea, ID Zoom)	Que exista la participación de los beneficiarios en las capacitaciones del proyecto de vinculación
COMPONENTE 1 Desarrollado el Plan de capacitación para mejorar el nivel de inglés de los participantes de los programas comunitarios ACTIVIDADES 1.1 Diseñar del plan de capacitación 1.1.2 Elaborar y seleccionar material 1.2 Revisión del plan 1.3 Aprobación y socialización del plan de capacitación			



COMPONENTE 2 Capacitados los participantes de los programas comunitarias del Plan Internacional de la Provincia de Santa Elena en las habilidades comunicativas en el idioma Inglés. ACTIVIDADES 2. 1 Socializar plan de capacitación a los estudiantes de la carrera 2.2 Elaboración de horario de clases 2.3 Ejecutar la capacitación 2.4 Elaborar informes de monitoreo de capacitaciones 2.5 Ejecutar encuestas de satisfacción a beneficiarios 2.6 Elaborar informe final de capacitación			
--	--	--	--

4 VIABILIDAD Y PLAN DE SOSTENIBILIDAD

4.1 Viabilidad técnica

La carrera de PINE cuenta con docentes a tiempo completo, cada uno en su respectiva área del conocimiento necesaria para proponer y desarrollar las actividades que se realicen en el proyecto. Adicionalmente cuenta con la colaboración de estudiantes de los últimos semestres, para capacitación. El proyecto de vinculación con la colectividad se registró bajo convenio Marco de colaboración entre la Universidad Estatal Península de Santa Elena con la ONG Plan Internacional.

4.2 Viabilidad financiera y/o económica ³

4.2.1 Metodologías utilizadas para el cálculo de la inversión total, costos de operación y mantenimiento.

Se empleó el método costo – beneficio que permitió determinar los costos necesarios para cumplir el objetivo del proyecto, en base a requerimientos y necesidades, de tal manera que se potenciará el uso de recurso económico, tiempo a emplear, y talento humano, además se desarrollará un proyecto con

³ Para los proyectos de cooperación externa no reembolsable que no comprenden la entrega de bienes y servicios, no es necesario desarrollar este numeral. Para proyectos de inversión, que por sus características no contemplan el cobro por la prestación de servicios, no se requiere la evaluación financiera.



eficiencia y eficacia, debido que se optimizará el uso de recursos. Cada uno de los costos establecidos son indispensables y contribuirán al cumplimiento del objetivo, los beneficios a obtener se maximizarán puesto que se eliminará el riesgo e incertidumbre por la inversión total.

Se consideraron varios aspectos para la determinación de la inversión total, tales como: Equipos, insumos, materiales, tecnología necesaria, gastos de transportación y alimentación. Cada uno determinado en base a prioridad, los cuales serán prorrateados en el tiempo de ejecución.

4.2.2 Evaluación Económica:

El proyecto está evaluado por dos metodologías:

✓ **Costo – Beneficios:**

El presente proyecto tiene un impacto social, en donde se beneficiará a las personas en el desarrollo de sus capacidades para dominar un segundo idioma.

✓ **Eficiencia:**

La planificación se realizará mediante el uso óptimo de recursos y aprovechamiento, por ello se cumplirá con el principio de eficiencia, debido que se desarrollarán cada una de las actividades en el tiempo establecido, contribuyendo así al cumplimiento de los objetivos establecidos

4.3 Análisis de sostenibilidad

El proyecto en el transcurso de su ejecución y después del mismo no causa ningún impacto al ambiente en forma negativa, incluyendo los sitios de intervención y a las comunidades donde se desarrolle, debido a que por el contrario las comunidades se beneficiaran por los estudios, capacitaciones que se desarrollen, el proyecto es sustentable puesto que no provoca afectación al medio ambiente, es factible que se genere dinamismo económico, y por supuesto, el beneficio social será loable.



República del Ecuador



4.4 Posibles publicaciones, patentes o prototipos

COMPONENTES / RUBROS	FUENTE DE FINANCIAMIENTO (dólares)						TOTAL
	EXTERNA		INTERNA				EFFECTIVO
	CRÉDITO	COOPERACIÓN	CREDITO	FISCALES	AUTOGESTION	A. COMUNIDAD	
1. Remuneración recursos humanos							
2. Viajes Técnicos							
3. Capacitación (cursos, seminarios)							
4. Equipos y laboratorio				1850			1850
5. Software específico							
6. Materiales y Suministros				586,15			586,15
7. Transferencia de resultados (ponencia)				500			500
8. Subcontratos y servicios (transporte)				910			910
Total				3846.15			3846.15

13

Cuadro por tipo de gasto

Destino del Recurso	Valor de la Inversión
Talento Humanos/ técnicos/suministros de oficina	586,15
Logística e Insumos	910
Equipos y análisis de laboratorio	1850
Capacitación	500
Total=	3846.15

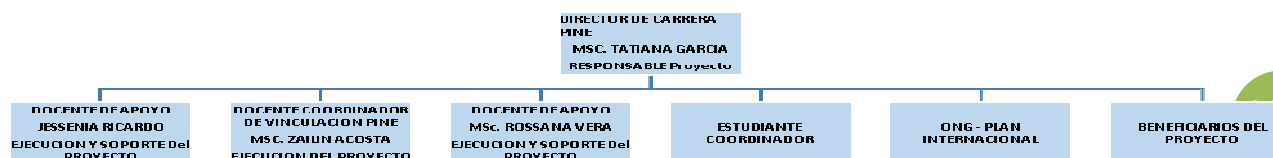


República del Ecuador



5. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN ⁴

6.1 Estructura Operativa:



6.2 Equipo Técnico del proyecto

¹ A = Docente Investigador B = Estudiante

Nombre y apellidos	Unidad / Carrera	Funciones	Dedicación al Proyecto	Relación con la UPSE	
				A	B
RICARDO SUÁREZ JESSENIA	PINE	Docente	96	x	
ACOSTA ISIDOR ZAILIN	PINE	Docente	96	x	
VERA CRUZATTI ROSSANA	PINE	Docente	96	x	
ALEGRIA VALLE ASHLEY VIVIANA	PINE	Estudiante	96		x
ALEJANDRO BAZAN DANEXA MAXIMILIANA	PINE	Estudiante	96		x
ARIAS MONTENEGRO JOSELYN RAFAELA	PINE	Estudiante	96		x
ASENCIO BORBOR RICHARD JOSE	PINE	Estudiante	96		x
ASENCIO CEREZO BRYAN DANIEL	PINE	Estudiante	96		x
ASENCIO SUAREZ JERRY MICHAEL	PINE	Estudiante	96		x
BANCHON CEDEÑO ELIANIE YARITZA	PINE	Estudiante	96		x
BAZAN SUAREZ DIEGO ARTURO	PINE	Estudiante	96		x
BODERO ALVIA JOAN JOSUE	PINE	Estudiante	96		x
BOZA AQUINO DAYANA LEANDRA	PINE	Estudiante	96		x
CHALEN TIGRERO YAJAIRA JULISSA	PINE	Estudiante	96		x
DE LA CRUZ NARVAEZ ELVIS ROGER	PINE	Estudiante	96		x
DIAZ CHAVEZ ANA PAULA	PINE	Estudiante	96		x
DOMINGUEZ CRUZ JOSUE ANDRES	PINE	Estudiante	96		x
FIGUEROA RAMOS MARCELO JAVIER	PINE	Estudiante	96		x
GARCIA SANTACRUZ ANA CAROLINA	PINE	Estudiante	96		x
GONZALEZ TUMBACO ANDY JESUS	PINE	Estudiante	96		x
GUALE PARRALES LADY DAJELY	PINE	Estudiante	96		x
LAINIZ ALVIA JOAN MANUEL	PINE	Estudiante	96		x
LAINIZ VERA ILEANA CAROLINA	PINE	Estudiante	96		x
LAZ DEL PEZO KELLY STEFANNY	PINE	Estudiante	96		x
MALDONADO MURILLO MIGUEL ANGEL	PINE	Estudiante	96		x
MEJIA MANZO EVA MARIA	PINE	Estudiante	96		x
MEREJILDO YUNDA HELEN IVETH	PINE	Estudiante	96		x
MOLINA PARRAGA MARIA GABRIELA	PINE	Estudiante	96		x

⁴ Para programas y/o proyectos que por sus dimensiones requieran reglamentos operativos, éstos se deberán adjuntar en esta sección.



6.3 Cronograma valorado por componentes y actividades

RUBROS	APORTES 2022					TOTAL
						EFFECTIVO
	Meses	Meses	Meses	Meses	Subtotal	
	Abril – junio 2022	Julio – septiembre – 2022	Octubre – Diciembre – 2022		2022	
Laptop Portátil Dell Core i7 11va Gen 8gb 1tb Led 15.6 Iva	875					
Proyector Epson Powerlite E10	640					
IMPRESORA MULTIFUNCIONAL EPSON TINTA CONTINUA L3250 WIFI 33PPM/15PPM	335					
Ponencia		500				
Suministros de oficina						
Resma Hoja A4	150					
Cartulina de hilo A4	140					
Tintas para impresora	100					
Marcadores permanentes	30					
Marcadores tiza líquida	40					
Carpetas	29,15					
Esferos	33					
Cartulinas	30					
Folders	34					
Grapadora	2.50					
Perforadora	2.50					
Cajas de clips	2.00					
Cajas de grapas	2.00					
Transporte	455	455				
	2891,15	955				



Componentes / Rubros	Tipo de bien	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD y %)				TOTAL	
		Nacional		Importado			
		(USD)	%	(USD)	%	(USD)	%
1. Remuneración recursos humanos							
2. Viajes Técnicos							
3. Capacitación (cursos, seminarios)							
4. Equipos y laboratorio		1850	48,10			1850	48,10
5. Bibliografía y Software							
6. Materiales y Suministros		586,15	15,24			586,15	15,24
7. Transferencia de resultados (ponencia)		500	13			500	13
8. Subcontratos y servicios (transporte)		910	23,66			910	23,66
Total		3846,15	100			3846,15	100

7. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

7.1 Monitoreo de la ejecución

Se realizará verificaciones continuas a la gestión y demás proceso del proyecto a efectos de comprobar el avance de actividades en relación a los indicadores propuestos en la matriz de marco lógico. Bajo este principio, el monitoreo seguimiento permitirá comparar continuamente el desempeño real del cronograma de implementación del proyecto. Esta etapa de monitoreo de las actividades serán ejecutadas por los docentes y el Departamento de Vinculación con la Sociedad.

7.2 Evaluación de resultados e impactos

La evaluación de los resultados del proyecto lo realizará el Departamento de Vinculación con la Sociedad, una vez que se haya realizado la etapa de monitoreo y se obtenga el informe final del proyecto donde constará el porcentaje de las metas alcanzadas, para esta evaluación se utilizarán matrices con parámetros establecidos por la dependencia referida anteriormente.



7.3 Actualización de línea base ⁵

Se actualizará la línea base una vez concluido el proyecto, de acuerdo a los resultados obtenidos, esto nos permitirá evaluar la continuidad o termino definitivo del proyecto.

Resultado del componente de investigación

Los resultados que se obtengan al finalizar el proyecto de vinculación serán publicados en un artículo científico.

17

REFERENCIAS

⁵ En caso de que amerite una evaluación de impacto, se realizará un levantamiento de línea base. Este numeral no es un requisito para la presentación del documento del proyecto.



República del Ecuador





República del Ecuador

ANEXOS



“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO”

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS: MATRIZ GENERAL DE INVOLUCRADOS

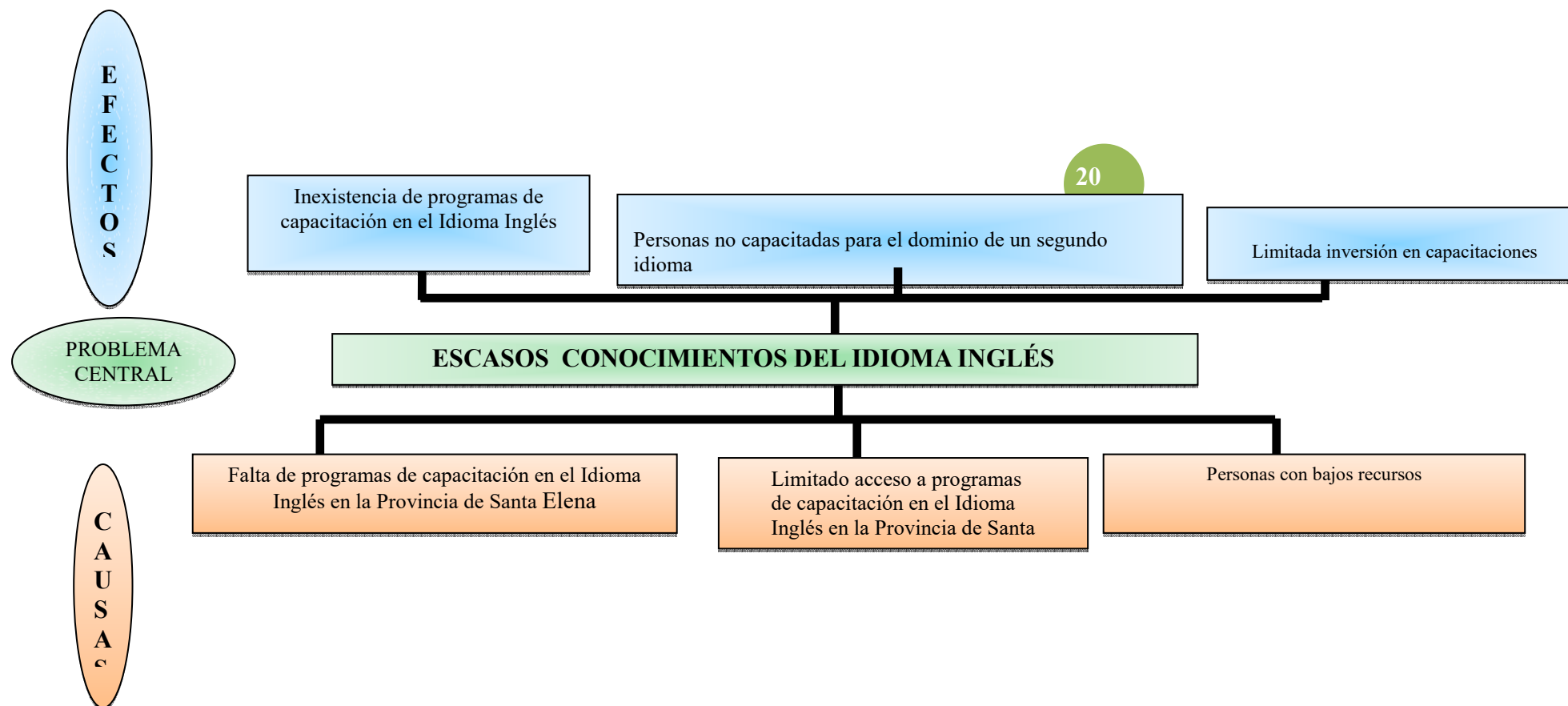
N°	INVOLUCRADOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS Y MANDATOS
1	Gerente de Plan Internacional	Mejorar los conocimientos en el Idioma Inglés en los habitantes de la provincia de Santa Elena	Falta de conocimientos del idioma inglés en los habitantes de la provincia de Santa Elena	Capacitar a los habitantes de la provincia de Santa Elena en el idioma Inglés	Estrategias de Enseñanza en el Idioma Inglés
2	Participantes en los programas comunitarios del Plan Internacional en la provincia de Santa Elena	Capacitarse en conocimientos del Idioma Inglés para obtener el dominio básico de un segundo idioma	Pocas capacitaciones, poco conocimiento del Idioma Inglés	Fomentar programas de capacitación.	Talento Humano Recursos tecnológicos



República del Ecuador



ANÁLISIS DE PROBLEMAS: ÁRBOL DE PROBLEMAS





República del Ecuador



CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	2022								2023				
	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEPT	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY
COMPONENTE 1													
1.1 Diseñar el plan de capacitación	X												
1.1.2 Elaborar y seleccionar material	X												
1.2 Revisión del plan	X												
1.3 Aprobación y socialización del plan de capacitación.	X												
COMPONENTE 2													
2.1 Socializar plan de capacitación a los estudiantes de la carrera	X												
2.2 Elaboración de horario de clases Nivel I		X											
2.3 Ejecutar la capacitación		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
2.4 Elaborar informes de monitoreo de capacitaciones												X	
2.5 Ejecutar encuestas de satisfacción a los beneficiarios												X	
2.6 Elaborar informe final de capacitaciones												X	X