

2021



UPSE
VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD
Universidad Estatal Península de Santa Elena

DEPARTAMENTO DE
VINCULACIÓN CON LA
SOCIEDAD

PROYECTO DE
VINCULACIÓN:

“ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA
MEJORAR EL NIVEL DE INGLÉS EN NIÑOS DE 8
A 13 AÑOS EN LA COMUNIDAD DEL CANTÓN
ALAUÍS- PROVINCIA DE CHIMBORAZO EN UN
AMBIENTE VIRTUAL”

DVS003-CPINE003-2021

ÍNDICE

Contenido

ÍNDICE	II
1. RESUMEN EJECUTIVO	1
2. DATOS GENERALES DEL PROYECTO	2
2.1 Nombre del Programa al cual corresponde el proyecto	2
2.2 Nombre del Proyecto de Vinculación	2
2.2. Área geográfica que cubre el proyecto	2
2.3 Presupuesto del proyecto	2
2.4 Duración del Proyecto	2
2.5 Áreas del Conocimiento – UNESCO.....	2
2.6 Dominios Académicos	3
2.7. Líneas de Investigación de la Carrera que contribuyen al proyecto	3
Calidad e Innovación Educativa	3
2.8 Asignaturas que se articulan en la ejecución del proyecto	3
2.9 Resultados de Aprendizaje de los estudiantes.....	3
2.10 Director del Proyecto.....	3
2.11 Docentes que participan en el proyecto	4
2.12 Resumen docentes que participan en el proyecto.....	4
2.13 Estudiante Coordinador del Proyecto	5
2.14 Estudiantes que participan en el Proyecto.....	5
2.15 Resumen de estudiantes que participan en el Proyectos.....	5
3 INSTITUCIONES QUE INTERVIENEN EN EL PROYECTO	6
3.1 Institución ejecutora.....	6
3.2 Institución - Aliada Estratégica	6
3.3 Organización Beneficiaria	6
4. ANTECEDENTES.....	7
5. JUSTIFICACIÓN.....	9
5.1 Razones que motivan la realización del Proyecto.....	9

6. OBJETIVOS DEL PROYECTO	10
6.1 OBJETIVO DE DESARROLLO	10
6.2 OBJETIVO GENERAL	10
6.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10
7. METAS DEL PROYECTO	11
8. METODOLOGÍA DE TRABAJO (TÉCNICAS PROCEDIMIENTOS)	11
9. GRAMA DE GANTT	15
10. ORGANIZACIÓN	16
11. INFORMACIÓN DE BENEFICIARIOS	17
12. PRESUPUESTO	19
12.2 DETALLE DEL PRESUPUESTO POR PARTICIPANTES	20
12.3 RESUMEN DE FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO	21
13. MONITOREO Y EVALUACIÓN	21
14. DIVULGACIÓN DE RESULTADOS	22
15. BIBLIOGRAFÍA.....	23
16 ANEXOS	24
DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO: MATRIZ DE RECURSOS COMUNITARIOS	25
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS: MATRIZ GENERAL DE INVOLUCRADOS	26
ANÁLISIS DE PROBLEMAS: ÁRBOL DE PROBLEMAS	27
ANÁLISIS DE OBJETIVOS: ÁRBOL DE OBJETIVOS	28
DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS.....	29
RESULTADOS DE LA ENCUESTA REALIZADA.....	31
GRÁFICO DE LA ENCUESTA REALIZADA	32
PROGRAMA ANALÍTICO.....	33
CARTA DE INTENCIÓN	35

1. RESUMEN EJECUTIVO

Por medio del proyecto “Estrategias metodológicas para mejorar el nivel de Inglés en niños de 8 a 13 años en la comunidad del cantón Alausí- provincia de Chimborazo en un ambiente virtual”, la Universidad Estatal Península de Santa Elena con la Facultad de Ciencias de educación e Idiomas - carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, se proponen contribuir con el esfuerzo de dar una respuesta válida a los problemas que aquejan a la comunidad ecuatoriana en edad escolar, que es la falta de conocimientos básicos del Idioma Inglés en el Cantón Alausí. Esta capacitación constituirá en un valor agregado para los habitantes de este cantón.

La comunicación es cada vez más creciente a nivel mundial, con lo cual el aprendizaje del idioma inglés se vuelve indispensable para tener acceso a la información. Esto hace necesario que los niños sepan manejar como mínimo, expresiones y vocabulario en el Idioma Inglés para poder comunicarse y acceder a las oportunidades que le brinda el aprendizaje del idioma inglés abriéndole las puertas a su desarrollo personal y de la comunidad en general.

La capacitación es ofrecida por la Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas y la Carrera de Pedagogía de los idiomas Nacionales y Extranjeros de la Universidad Península de Santa Elena, tiene como meta capacitar a 30 niños del Cantón Alausí en edades comprendidas entre 8 a 13 años para convertirlos en multiplicadores de la buena imagen del Cantón con lo cual se busca que el idioma Inglés sea un valor agregado, como estrategia para mejorar las condiciones de vida de sus habitantes.

La capacitación tiene una duración de 6 meses y se espera que para junio de 2021, 30 niños del Cantón Alausí puedan aplicar habilidades comunicativas básicas para poder comunicarse con extranjeros y tener acceso a la información global.

2. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

2.1 Nombre del Programa al cual corresponde el proyecto:

“ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR EL NIVEL DE INGLÉS EN LA COMUNIDAD ECUATORIANA EN UN AMBIENTE VIRTUAL”

2.2 Nombre del Proyecto de Vinculación:

“ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR EL NIVEL DE INGLÉS EN NIÑOS DE 8 A 13 AÑOS EN LA COMUNIDAD DEL CANTÓN ALAUSÍ- PROVINCIA DE CHIMBORAZO EN UN AMBIENTE VIRTUAL”.

2.2. Área geográfica que cubre el proyecto

Provincia: Chimborazo
Cantón(es): Alausí
Parroquia Alausí
Sector/Barrio(s): Ambiente Virtual

2.3 Presupuesto del proyecto :

Presupuesto Aporte Universidad: \$ 200
Presupuesto Entidad Auspiciante :
Presupuesto Comunidad beneficiaria:100
Presupuesto Autogestión: 80
Presupuesto Total : \$ 380

2.4 Duración del Proyecto

Fecha de Inicio: Enero de 2021
Fecha de Finalización: Junio de 2021
de horas del Proyecto: 6 meses

2.5 Áreas del Conocimiento – UNESCO

Área: Educación

Subárea: Formación de Personal Docente y Ciencias de la Educación

Subárea específica: Elaboración de programas de estudio de materias no profesionales y profesionales.

2.6 Dominios Académicos:

Desarrollo económico, Productivo, Educación, Comunicación, Cultura y Sociedad.

2.7. Líneas de Investigación de la Carrera que contribuyen al proyecto:

Calidad e Innovación Educativa

Estrategias y recursos didácticos para la Enseñanza de idiomas Nacionales y Extranjeros

2.8 Asignaturas que se articulan en la ejecución del proyecto:

ASIGNATURAS	SEMESTRE
CURRICULUM DESIGN	SEXTO
PROFESSIONAL ETHICS	SEXTO
ENGLISH VI	SEXTO
TEACHING VERY YOUNG CHILDREN	SEXTO
AMERICAN LITERATURA	SEXTO

2.9 Resultados de Aprendizaje de los estudiantes

Aplicar estrategias de enseñanza del Idioma Inglés

Diseñar un programa de inglés

Dictar clases en el Idioma Inglés

2.10 Director del Proyecto

No. Cédula de Identidad	Nombres	Apellidos	Título de Grado	Título de Postgrado	E-mail	Teléfono (Convencional / Celular)
0909718865	Sara	Reyes	Licenciada en Ciencias de La Educación –	Magister en Gerencia de Innovaciones	sgonzalezr@upse.edu.ec	0980803951

	Dolores	González	especialidad Inglés	Educativas		
--	---------	----------	------------------------	------------	--	--

2.11 Docentes que participan en el proyecto:

Nº	No. Cédula de Identidad	Nombres	Apellidos	# de horas de dedicación semanal	Título de Postgrado	E-mail	Teléfono (Convencional / Celular)
1	0909718865	Sara Dolores	González Reyes	4	Magister en Gerencia de Innovaciones Educativas	sgonzalezr@upse.edu.ec	0980803951
2	0913241279	Rosa Tatiana	García Villao	4	Master en Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos	rgarcia@upse.edu.ec	0994922061
3	0915573539	Sandra Elizabeth	Caamaño López	4	Master en Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos	scaamano@upse.edu.ec	0990794148

2.12 Resumen docentes que participan en el proyecto:

Descripción	Nº de Mujeres	Nº de Hombres	TOTAL
Total Docentes	3	0	3
% PARTICIPACIÓN	100%	0	100,00

2.13 Estudiante Coordinador del Proyecto:

Nombres	Apellidos	Curso / Semestre	E-mail	Teléfono (Convencional/Celular)
María Nathali	Ochoa Suarez	SEXTO	maria.ochoasuarez@upse.edu.ec	0962698441

2.14 Estudiantes que participan en el Proyecto:

No.	Numero de Cedula	Nombres	Apellidos	Curso	E-mail	Teléfono
1	0928149137	Génesis Adriana	Tomalá Bacilio	Sexto	genesis.tomalabacilio@upse.edu.ec	0984897206
2	0928126788	Lisette Estephanía	Tomalá De La A	Sexto	lisette.tomaladela@upse.edu.ec	0939033084
3	0927908897	Nélida Adelaida	Yumbo Grefa	Sexto	nelida.yumbogrefa@upse.edu.ec	0979245718

2.15 Resumen de estudiantes que participan en el Proyectos:

Descripción	N° de Mujeres	N° de Hombres	TOTAL
Total Estudiantes	3	0	3
PARTICIPACIÓN	100%	0%	100%

3 INSTITUCIONES QUE INTERVIENEN EN EL PROYECTO

3.1 Institución ejecutora:

Universidad Estatal Península de Santa Elena
Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

3.2 Institución - Aliada Estratégica.

- a. Nombre de la institución:** No aplica
- b. Nombre de contacto:**
- c. Teléfono:**
- d. Correo electrónico**

3.3 Organización Beneficiaria

RAZÓN SOCIAL DE LA ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA

FUNDACIÓN REINA DE ALAUSÍ

a. Dirección

Avenida 5 de junio Ricaurte- Alausí – Chimborazo

b. Teléfono, Correo electrónico

09974439608

c. Representante Legal

Lic. Diana Llerena
Llerena_diana@hotmail.com

d. Fecha de creación y acuerdo de legalización

Octubre 2020

e. Resumen de Beneficiarios

- a. Beneficiarios Directos**
30 niños del Cantón Alausí

b. Beneficiarios Indirectos

Familias de niños beneficiarios habitantes del cantón Alausí.

Beneficiarios	Directos	Indirectos	Total
	30	100	130
TOTALES	30	100	130
PARTICIPACIÓN	100%		100%

Beneficiarios Directos	N° de Mujeres	N° de Hombres	Total
	15	15	30
TOTALES	15	15	30
PARTICIPACIÓN	50%	50%	100%

4. ANTECEDENTES

Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) es pilar fundamental que sustenta y caracteriza el quehacer universitario, las funciones sustantivas de la universidad son: "La Gestión Administrativa, Docencia, Investigación y Vinculación con la Colectividad. En este sentido, la Universidad Estatal Península de Santa Elena se constituye en una institución estratégica que posee la oportunidad de impulsar, orientar y activar propuestas de cambio social, acciones que contribuyan las grandes transformaciones ideológicas, culturales, económicas y sociales de la región y el país.

Según Álvaro Monterrosa Castro (2000) expresa: La Universidad debe establecer un diálogo amplio hacia su interior como hacia el exterior. Se necesitan líderes que impongan la formación de hombres y mujeres íntegros, de estructuración elaborada, alumnos de

elevada calidad, con gran fundamentación humanística, llenos de una ética de servicio hacia su comunidad, interesados en la investigación de la problemática cotidiana, capaces de innovar, de generar cambios, cambios que a su vez deben ser el motor del progreso y desarrollo de la sociedad.

La Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros con el propósito de colaborar con la colectividad a través del departamento de VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD decidió ayudar en la tarea de asistir a los más necesitados del Cantón Alausí para los cual previamente analizó las necesidades de sus habitantes, al ser un Cantón turístico, se evidencia un escaso conocimiento básico del Idioma Inglés para dar un mejor servicio al turista extranjero.

Características:

Geográficas

San Pedro de Alausí se encuentra ubicado en la provincia de Chimborazo, en el centro de los Andes ecuatorianos.

Demográficas

La población cantonal es de 64.059 habitantes, de los cuales 21.220 habitantes existen en la cabecera urbana de **Alausí**, y 42.839 viven en el sector rural.

Sociales

La Fundación Reina de Alausí está dedicada a la realización de actividades de beneficencia, y actividades de apoyo con fines de asistencia social.

Económicas

El **turismo** es una herramienta importante para el desarrollo socioeconómico del Cantón Alausí, genera crecimiento económico y es un instrumento de desarrollo nacional, considerado en los objetivos del Plan Nacional Toda una Vida.

5. JUSTIFICACIÓN

5.1 Razones que motivan la realización del Proyecto

La razón que propicia este proyecto es la necesidad de solucionar los problemas que involucran a la comunidad ecuatoriana para contribuir al desarrollo económico del cantón; estos problemas están relacionados con el conocimiento del idioma inglés. Como vía para la solución de estos problemas, la Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros propone el proyecto “Estrategias metodológicas para mejorar el nivel de inglés en niños de 8 a 13 años en la comunidad del cantón Alausí en un ambiente virtual”.

La ejecución de este proyecto se basa en el Objetivo 1 del Plan Nacional Toda una Vida: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas, el cual destaca el fortalecimiento de la interculturalidad, así como servicios sociales como la educación. El implementar modalidades alternativas de educación que lleven a la profesionalización de la ciudadanía con una oferta académica que tenga pertinencia productiva y vinculación con el mundo laboral. Por medio de la participación de docentes y estudiantes se promueve el aprendizaje del idioma inglés en la comunidad en general y se contribuye a la profesionalización de los habitantes con igualdad de oportunidad en el ámbito laboral.

Uno de los objetivos estratégicos señalados en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 para combatir la problemática de deficiente desarrollo de los sistemas productivos en la provincia de Santa Elena es el de contribuir, promover y apoyar los sistemas productivos: turismo, pesquero, agropecuario en la provincia. Con la ejecución del proyecto “Estrategias metodológicas para mejorar el nivel de inglés en niños de 8 a 13 años en la comunidad del cantón Alausí en un ambiente virtual” se contribuirá a apoyar al desarrollo económico tanto local como nacional de acuerdo a los diferentes sectores donde se desarrollen el proyecto, en este caso en el Cantón Alausí.

Los GADS cantonales también coordinan y supervisan todas las acciones y procesos asegurando la eficiencia y eficacia en la ejecución de estrategias institucionales, propendiendo a satisfacer las necesidades ciudadanas.

Las instituciones de educación superior, en el marco de la vinculación con la sociedad, pueden aportar en la mejora y actualización de los planes de desarrollo local, regional y nacional. Es por esto que, basados en el dominio institucional académico de la Universidad Estatal Península de Santa Elena: Desarrollo Económico, productivo, cultura y sociedad, la carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, teniendo como fortaleza la enseñanza del inglés, busca desarrollar habilidades comunicativas con el fin de contribuir al desarrollo turístico y productivo del país.

6. OBJETIVOS DEL PROYECTO:

6.1 OBJETIVO DE DESARROLLO

Aplicadas estrategias metodológicas para mejorar el nivel de inglés en un grupo de niños del Cantón Alausí.

6.2 OBJETIVO GENERAL

Mejorado el nivel de inglés básico en un grupo de niños del Cantón Alausí.

6.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Capacitados 30 niños del Cantón Alausí, Provincia de Chimborazo con conocimientos básicos, y expresiones comunicativas básicas en el idioma Inglés.

Desarrolladas las 4 habilidades del idioma inglés (Hablar, escuchar, leer y escribir), para mejorar la competencia comunicativa en el nivel básico en un grupo de niños del Cantón Alausí.

Aplicados los conocimientos incorporando vocabulario y estructuras gramaticales acorde a la edad.

7. METAS DEL PROYECTO

METAS	ESTIMADA	UNIDAD DE MEDIDA
✓ Capacitados 30 niños del Cantón Alausí, con conocimientos básicos del idioma Inglés utilizando frases y expresiones comunicativas básicas en el idioma.	60%	Porcentaje
✓ Mejorada comunicación básica en el idioma inglés	40%	Porcentaje

8. METODOLOGÍA DE TRABAJO (TÉCNICAS PROCEDIMIENTOS).

Líneas de acción o tareas a desarrollar:

1. Formulación del Proyecto: De acuerdo a las necesidades de la comunidad.
2. Diseño del proyecto: La planificación de este proyecto es el resultado del análisis y diagnóstico: falta de conocimientos del Idioma Inglés en niños del Cantón Alausí.
3. Selección de textos y materiales.
4. Elaboración del programa de estudios con las frases y expresiones más comunes en el idioma Inglés apropiadas para la edad de los niños participantes.
5. Difusión del proyecto.
6. Ejecución del proyecto: Será dirigido y monitoreado por las personas especializadas encargadas del mismo.
7. Listado de participantes del proyecto.
8. Elaboración de horarios de clase.

9. Gestión: Estará a cargo de la Directora de la Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, la coordinadora del proyecto y representante de la Fundación Reina de Alausí.
10. Desarrollo del curso de acuerdo al horario establecido.
11. Evaluación del proyecto: El proyecto será evaluado en cada una de sus etapas, haciéndose el respectivo análisis de los aspectos positivos y negativos para una futura planificación.
12. Recolección de información: La recolección de información se realizará a través de encuestas dirigidas a los miembros de la fundación beneficiada.

OBJETIVOS	LINEA BASE	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN Aplicadas estrategias metodológicas para mejorar el nivel de inglés en un grupo de niños del Cantón Alausí.	Diagnóstico participativo Diálogo con un grupo de habitantes del Cantón Alausí	Encuestas a un grupo de habitantes Diálogo vía Zoom con representante Fundación Reina de Alausí desde el mes de Octubre de 2020	Sesiones en Zoom Encuestas	Que existan dentro de los encuestados personas con un nivel mayor al básico del idioma inglés
PROPÓSITO Mejorado el nivel de inglés básico en un grupo de niños del Cantón Alausí.	Monitoreos de satisfacción y resultados de evaluaciones cada 20 horas	Lecciones y evaluaciones Reporte de actividades realizadas por los estudiantes Portafolio de actividades	Lista de Asistencia Portafolio digital de actividades Reporte de asistencia Videos realizados por los estudiantes como tarea	No todos los estudiantes mejorarán su nivel de inglés. No todos los beneficiarios asimilan el conocimiento aprendido y no son capaces de comunicarse en el idioma inglés.
COMPONENTE 1	Al finalizar el		Evaluaciones	No todos los

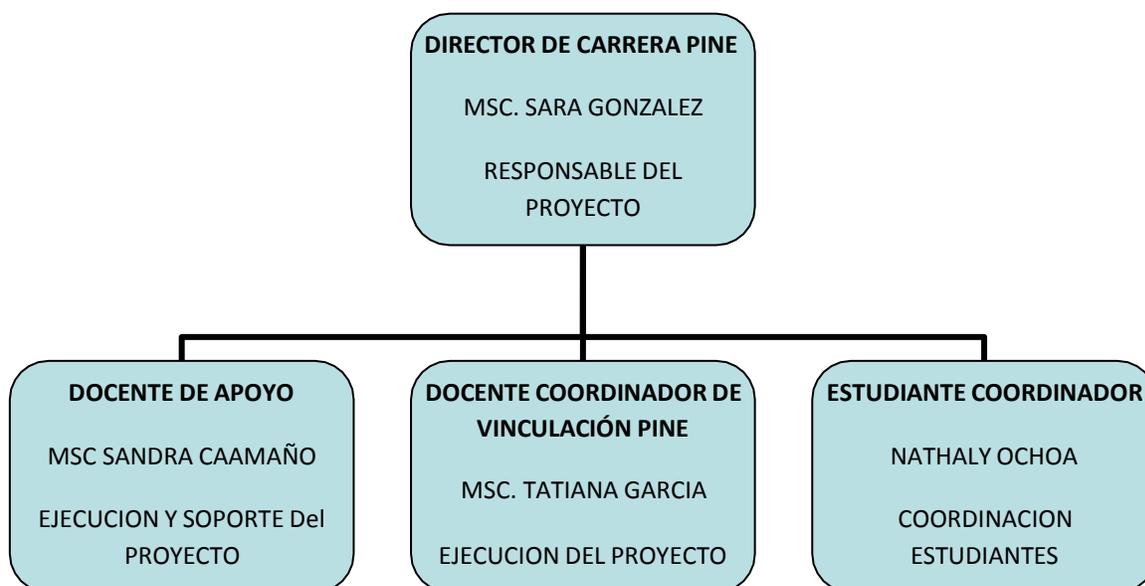
<p>Capacitados 30 niños del Cantón Alausí, Provincia de Chimborazo con conocimientos básicos, y expresiones comunicativas básicas en el idioma Inglés.</p>	<p>curso 30 niños recibirán su certificado de aprobación si completaron el puntaje necesario</p>	<p>Monitoreo estudiantes en zoom</p> <p>Observación de clases</p>	<p>finales y parciales Listas de asistencias</p> <p>Actividades y examen oral y final encuestas</p>	<p>estudiantes aprobarán el curso Problemas de conexión a internet, no alcanzan el puntaje requerido</p>
<p>ACTIVIDADES</p> <p>COMPONENTE 1</p> <p>1.1 Capacitar a los estudiantes de la carrera</p> <p>1.1.1 Diseñar del programa de capacitación</p> <p>1.1.2 Elaborar y seleccionar material</p> <p>1.1.3 Elaboración de horario de clases</p> <p>1.1.4 Ejecutar la capacitación</p> <p>1.1.5 Ejecutar encuestas de satisfacción y monitoreo de clases</p> <p>1.1.6 Elaborar informes de capacitaciones</p> <p>1.1.7 Presentacion resultados a través de un artículo científico en Revista Pedagógica Upse</p>				
<p>COMPONENTE 2</p> <p>Adquirir conocimientos básicos en las 4 habilidades del idioma inglés (Hablar, escuchar, leer y escribir), para desarrollar la competencia comunicativa en el nivel básico en un grupo de niños del Cantón Alausí.</p>	<p>Al finalizar el curso 30 niños mejorarán habilidades del idioma inglés</p>	<p>Monitoreo estudiantes en zoom</p> <p>Observación de clases</p>	<p>Evaluaciones finales y parciales Listas de asistencias</p> <p>Actividades y examen oral y final</p>	<p>No todos los estudiantes van a mejorar sus habilidades en el idioma inglés en la misma medida.</p>
<p>ACTIVIDADES</p> <p>COMPONENTE 2</p> <p>2.1 Mejorar el nivel de inglés básico en todas sus habilidades</p> <p>2.1.1 Realizar práctica oral para mejorar habilidad de speaking</p> <p>2.1.2 Realizar práctica de listening</p> <p>2.1.3 Realizar práctica de grammar</p> <p>2.1.4 Realizar práctica de reading</p> <p>2.1.5 Realizar evaluación y monitoreo</p>				

<p>COMPONENTE 3 Aplicados los conocimientos incorporando vocabulario y estructuras gramaticales acorde a la edad.</p>	<p>Al finalizar el curso 30 niños aplicarán conocimientos adquiridos</p>	<p>Monitoreo estudiantes en zoom Observación de clases</p>	<p>Evaluaciones finales y parciales Actividades y examen oral y final</p>	<p>No todos los estudiantes van a aplicar el vocabulario y estructuras gramaticales de manera correcta.</p>
<p>ACTIVIDADES</p> <p>COMPONENTE 3 3.1 Aplicar conocimientos adquiridos 3.1.1 Seleccionar material, vocabulario básico 3.1.2 Realizar ejercicios de práctica 3.1.3 Aplicar vocabulario y estructuras gramaticales en diálogos cortos 3.1.4 Realizar evaluaciones 3.1.5 Aplicar correctivos</p>				

9. GRAMA DE GANTT

Diagrama de Gantt																				
Grado de Avance																				
Etapa/Tarea	Responsable	Día		% de Avance																
		Inicio	Finalización		1	2	3	4	5	6	7	8								
1 Diagnostico participativo	MSc. Sara Gonzalez	Noviembre	Nov-20	100%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
1.2 Diseño del proyecto	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Ta	Noviembre	Dec-20	100%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
1.3 Revisión y Corrección	Msc. Jairo Cedeño, Msc. Juan V	Enero	Feb-21	90%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
1.4.Diseño del proyecto	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Ta	Enero	Feb-21	90%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
1.1 Capacitar a los estudiantes de la carrera	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Ta	Enero	Jan-21	100%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
1.1.1 Diseñar del programa de capacitación	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Ta	Diciembre	Jan-21	100%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
1.1.2 Elaborar y seleccionar material de trabajo	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Ta	Diciembre	Dec-21	100%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
1.1.3 Ejecutar la capacitación	Estudiantes 7semestre PINE	Enero	Feb-21	80%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
1.1.4 Ejecutar encuestas de satisfacción y monitoreo de clases	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Tatiana Garcia	Marzo	Mar-21	50%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
1.1.5 Elaborar informes de capacitaciones	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Tatiana Garcia .Es tudiantes 7 semestre Carrera Pine	Junio	Julio	0%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
1.1.16 Presentación resultados a través de un artículo científico revista Pedagogia Upse	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Tataiana Garcia	Julio	Jul-31	0%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
2.1 Mejorar el nivel de inglés básico en todas sus habilidades	Estudiantes 7semestre PINE	Noviembre	Dec-20	100%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
2.1.1 Realizar práctica oral para mejorar habilidad de speaking	Estudiantes 7semestre PINE	Enero	Feb-18	90%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
2.1.2 Realizar práctica de listening	Estudiantes 7semestre PINE	Enero	enro 20	90%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
2.1.3 Realizar práctica de grammar	Estudiantes 7semestre PINE	Enero	enro 20	100%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
2.1.4 Realizar práctica de grammar	Estudiantes 7semestre PINE	Diciembre	Jan-15	100%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
2.1.5 Realizar evaluación y monitoreo	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Tatiana Garcia	Diciembre	Dec-03	100%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
3.1 Aplicar conocimientos adquiridos	Estudiantes 7semestre PINE	Enero	Feb-20	80%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
3.1.1 Seleccionar material, vocabulario básico	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Tataiana Garcia	Febrero	Feb-19	50%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
3.1.2 Realizar ejercicios de práctica	Estudiantes 7 semestre Carrera Pine	Junio	Julio	0%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
3.1.3 Aplicar vocabulario y estructuras gramaticales en diálogos cortos	Estudiantes 7 semestre Carrera Pine	Julio	Jul-31	0%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
3.1.4 Realizar evaluaciones	Estudiantes 7 semestre Carrera Pine	Diciembre	42005	100%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
3.1.5 Aplicar correctivos	Tataiana Garcia .Estudiantes 7 semestre Carrera Pine	Diciembre	37956	100%	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█

10. ORGANIZACIÓN



11. INFORMACIÓN DE BENEFICIARIOS

Los participantes abajo detallados son los que intervienen en el presente proyecto de Vinculación, son niños del Cantón Alausí que a través de la gestión de la Fundación Reina de Alausí serán los beneficiarios del proyecto.

	NOMBRES	CÉDULA	DIRECCIÓN	CELULAR
1	Cristhian Gael Ortega Tito		Guadalupe 2	0986686116
2	Palacios Berrones Dana Guadalupe		Av. José Antonio Pontón Y Av Los Lausies	0961908209
3	Cordero Sasnalema Francis Gael	0650497688	09 De Octubre	0989465720
4	Mancero López Nicolás Alessandro	0606382646	García Moreno	0984817129
5	Ortega Tito Maria Paula		Guadalupe 2	0986686116
6	Guaman Sasnalema Deyvis Joel		Barrio San Cristobal	No tiene
7	Medina Morocho Emily Carolina		Pablo J Davila Vía A Sibambe	0989973427
8	Ruiz Morocho Denisse Estefania		Rafael Bentancur Y Ligia Guerrero "Nuevo Alausi "	0998629754
9	Calderín Toaquiza Valentina Aileen	0606392603	Paraguay 134 Y Eloy Alfaro Alausí	0985629533 / 0986825550
10	Yungán González Solange Valentina		Panamericana Sur	0982239196
11	Fuentes Morocho Brihanna Saraí		Quito Coronel Y Maldonado	0989888881
12	Palacios Berrones Karen Estefanía		Av José Antonio Pontón Y Av Los Lausies	0961908209
13	Villa Caranqui Kerly Dayana	0650472780	Nuevo Alausí	0982049470
14	Naula Pilataxi Miguel Angel	1728263987	San Cristóbal	0967026103
15	Pilataxi Farez José Ignacio	06050343262	San Cristóbal	0967026103

16	Guamán Sasnalema Alexis Ismael		Barrio San Cristobal	0998354640
17	Calderín Toaquiza Angélica Daniela	0606392587	Paraguay 134 Y Eloy Alfaro Alausi	0985629533 / 0986825550
18	Ruales Barrionuevo Renata Camila	0605902923	Pedro De Loza	0982049470
19	Agualongo Guasco Diego Alexander	0650525462	Mullinquiz	0997173181
20	Rosero Lema Aaron Ismael	1805440060	Barrio Buha	0958796469
21	Narvaez Llamuca Marcela Valentina	0606051191	Simón Bolívar	0939556405
22	Shagñay Yugsan Mallury Nayely	0650357445	San Cristóbal	0989360405
23	Pilamunga Espinozakerly Ariana		García Moreno Y Calle México.	09979552336 -0995816905
25	Cruz Balseca Danna Cecibel	0939405355	Barrio Vicentino	0939519012
26	Molina Merino Alisson Dayana	0606333920	Avenida 5 De Junio Y Esteban Orozco	0981677486
27	Ailyn Elizabeth Rodríguez Ramos		Barrio Vicentina Baja	0999910598
28	Naydeline Soledad Gavilanes Guashpa.		Av. José Antonio Pontón Y Av. Los Lausies.	0992379156
29	Valentín Alejandro Yungán González		Panamericana Sur	0982239196
30	Guambi Chicaiza Bryana Mikaela	0606344919	Las Orquídeas	0996802688
31	Urgilés Paca Lizeth Estefanía	0606363067	Nuevo Alausí	0960208340

12. PRESUPUESTO

COMPONENTES/RUBROS	FUENTES DE FINANCIAMIENTO EN DOLARES							TOTALES POR ACTIVIDAD	TOTALES POR COMPONENT
		EXTERNAS		INTERNAS	AUTOGESTION	COMUNIDAD			
	CREDITO	COOPERACION	CREDITO	FISCAL					
COMPONENTE 1	P1	P1	P1	P1	P1	P1			
1.1 Capacitar a los estudiantes de la carrera				10				145	
1.1.1 Diseñar del programa de capacitación				10					
1.1.2 Elaborar y seleccionar material				5					
1.1.3 Elaborar horario de clases				10					
1.1.4 Ejecutar la capacitación				80					
1.1.15 Ejecutar encuestas de satisfacción y monitoreo de clases				10					
1.1.6 Elaborar informes de capacitaciones				10					
1.7 presentación resultados a través de un artículo científico				10					
Revista Pedagógica Upse									
COMPONENTE 2									
2.1 Mejorar el nivel de inglés básico en todas sus habilidades				5				30	
2.1.1 Realizar práctica oral para mejorar habilidad de speaking				5					
2.1.2 Realizar práctica de listening				5					
2.1.3 Realizar práctica de grammar				5					
2.1.4 Realizar práctica de grammar				5					
2.1.5 Realizar evaluación y monitoreo				5					
COMPONENTE 3									
3.1 Aplicar conocimientos adquiridos								25	
3.1.1 Seleccionar material, vocabulario básico				5					
3.1.2 Realizar ejercicios de práctica				5					
3.1.3 Aplicar vocabulario y estructuras gramaticales en diálogos cortos				5					
3.1.4 Realizar evaluaciones				5					
3.1.5 Aplicar correctivos				5					
Materiales				200	80	100		380	

12.1 CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES

COMPONENTES/RUBROS	FUENTES DE FINANCIAMIENTO EN DOLARES							TOTALES POR ACTIVIDAD
		EXTERNAS		INTERNAS	AUTOGESTION	COMUNIDAD		
	CREDITO	COOPERACION	CREDITO	FISCALES				
COMPONENTE 1	P1	P1	P1	P1	P1	P1		
1.1 Capacitar a los estudiantes de la carrera							145	
1.1.1 Diseñar del programa de capacitación								
1.1.2 Elaborar y seleccionar material								
1.1.3 Elaborar horario de clases								
1.1.4 Ejecutar la capacitación								
1.1.15 Ejecutar encuestas de satisfacción y monitoreo de clases								
1.1.6 Elaborar informes de capacitaciones								
1.7 presentación resultados a través de un artículo científico								
Revista Pedagógica Upse								
COMPONENTE 2								
2.1 Mejorar el nivel de inglés básico en todas sus habilidades							30	
2.1.1 Realizar práctica oral para mejorar habilidad de speaking								
2.1.2 Realizar práctica de listening								
2.1.3 Realizar práctica de grammar								
2.1.4 Realizar práctica de grammar								
2.1.5 Realizar evaluación y monitoreo								
COMPONENTE 3								
3.1 Aplicar conocimientos adquiridos							25	
3.1.1 Seleccionar material, vocabulario básico								
3.1.2 Realizar ejercicios de práctica								
3.1.3 Aplicar vocabulario y estructuras gramaticales en diálogos cortos								
3.1.4 Realizar evaluaciones								
3.1.5 Aplicar correctivos								
Materiales							180	
TOTAL							380	

12.2 DETALLE DEL PRESUPUESTO POR PARTICIPANTES

El presupuesto para este proyecto es de \$380.00 dólares americanos, los cuales serán cubiertos en su totalidad a través de la autogestión aporte de la universidad.

APORTE DE LA UNIVERSIDAD-UPSE			
BIEN Y/O SERVICIO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
PLATAFORMA ZOOM/ MATERIALES DE OFICINA, PLUMAS, RESMAS DE PAPELES, TINTA IMPRESORA			200
TOTAL PROYECTO:			\$200

APORTE DE LA COMUNIDAD BENEFICIARIA			
BIEN Y/O SERVICIO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
INTERNET, ELECTRICIDAD			100
TOTAL PROYECTO:			\$100

APORTE DE AUTOGESTIÓN			
BIEN Y/O SERVICIO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
TRANSPORTE			80
INTERNET			
LLAMADAS TELEFÓNICAS			
TOTAL PROYECTO:			\$80

12.3 RESUMEN DE FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	CANTIDAD \$
UNIVERSIDAD	\$ 200,00
COMUNIDAD BENEFICIARIA	\$ 100,00
AUTOGESTIÓN	\$80,00
TOTAL	\$380,00

13. MONITOREO Y EVALUACIÓN

El proyecto será monitoreado cada 20, 40, y 60 horas efectivas para poder verificar que las actividades se cumplan de acuerdo a lo planificado.

Dentro de las primeras 20 horas se realizarán reuniones de trabajo virtuales vía la aplicación Zoom con la directora de la Fundación Reina de Alausí la Directora de la Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, los coordinadores del proyecto y los estudiantes que impartirán las clases, de esa manera se mantendrán en contacto continuo para poder mejorar cada vez más las distintas etapas de este proyecto.

Se revisará el registro de asistencia de los estudiantes capacitadores, así como de los beneficiarios directos, los planes de clases y el avance de los contenidos

Informes mensuales al director de vinculación debidamente suscritos por el director de la carrera.

Confrontación de resultados de acuerdo a metas propuestas.

El proyecto se evaluará al finalizar las 96 horas de clase.

14. DIVULGACIÓN DE RESULTADOS

14.1 Socialización de resultados con estudiantes y beneficiarios

Los resultados obtenidos se divulgarán por medio de la publicación de un artículo científico en la Revista de Ciencias Pedagógica e Innovación de la Upse, con los docentes y estudiantes participantes para la publicación de los resultados en el mes de Julio de 2021.

14.2 Planificación de divulgación de resultados a través de:

A la culminación de las capacitaciones brindadas a la Fundación Reina de Alausí se divulgará los resultados a la siguiente audiencia:

Audiencia a Divulgar	FECHA
FUNDACIÓN REINA DE ALAUSÍ	JULIO 2021
COMUNIDAD UPSE - REVISTA PEDAGÓGICA	JULIO 2021

15. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Álvaro, M. (2000). MONTERROSA CASTRO ALVARO (Doctoral dissertation, Universidad de Cartagena).
- ✓ Ascher Allan-Saslow Joan, Top Notch 1 English for Today`s World Second Edition 2015
- ✓ Del Ecuador, A. C. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Quito: Tribunal Constitucional del Ecuador. Registro oficial Nro, 449. Reglamento del Régimen Académico Vigente, Upse, 2020
- ✓ Littlewood William, Communicative Language Teaching, Cambridge Language Teaching Library – Cambridge University Press – 1981
- ✓ Littlewood William, La Enseñanza Comunicativa de Idiomas, Introducción al Enfoque Comunicativo– Cambridge University Press – 1996
- ✓ Mascull, B. (2010). Business vocabulary in use-advanced. Ernst Klett Sprachen
- ✓ Orquera Jácome, M. I., & Ortega Ortiz, M. V. (2012). Plan de Ordenamiento Territorial del cantón Alausí 2011-2026.
- ✓ SUPERIOR, L. O. D. E., & OFICIAL, D. D. R. (2010). Ley Orgánica De Educación Superior, LOES

16 ANEXOS

“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO”

EJERCICIO # 1

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO: MATRIZ DE RECURSOS COMUNITARIOS

TALENTO HUMANO	VOCACIÓN ECONÓMICA Y PRODUCTIVA	ORGANIZACIONES SOCIALES	ELEMENTOS NATURALES
Presidenta de la Fundación Reina de Alausí	Actividades de beneficencia, actividades de apoyo con fines de asistencia social.	Fundación	-

DOCENTE:		CARRERA:	
-----------------	--	-----------------	--

“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO” EJERCICIO # 2

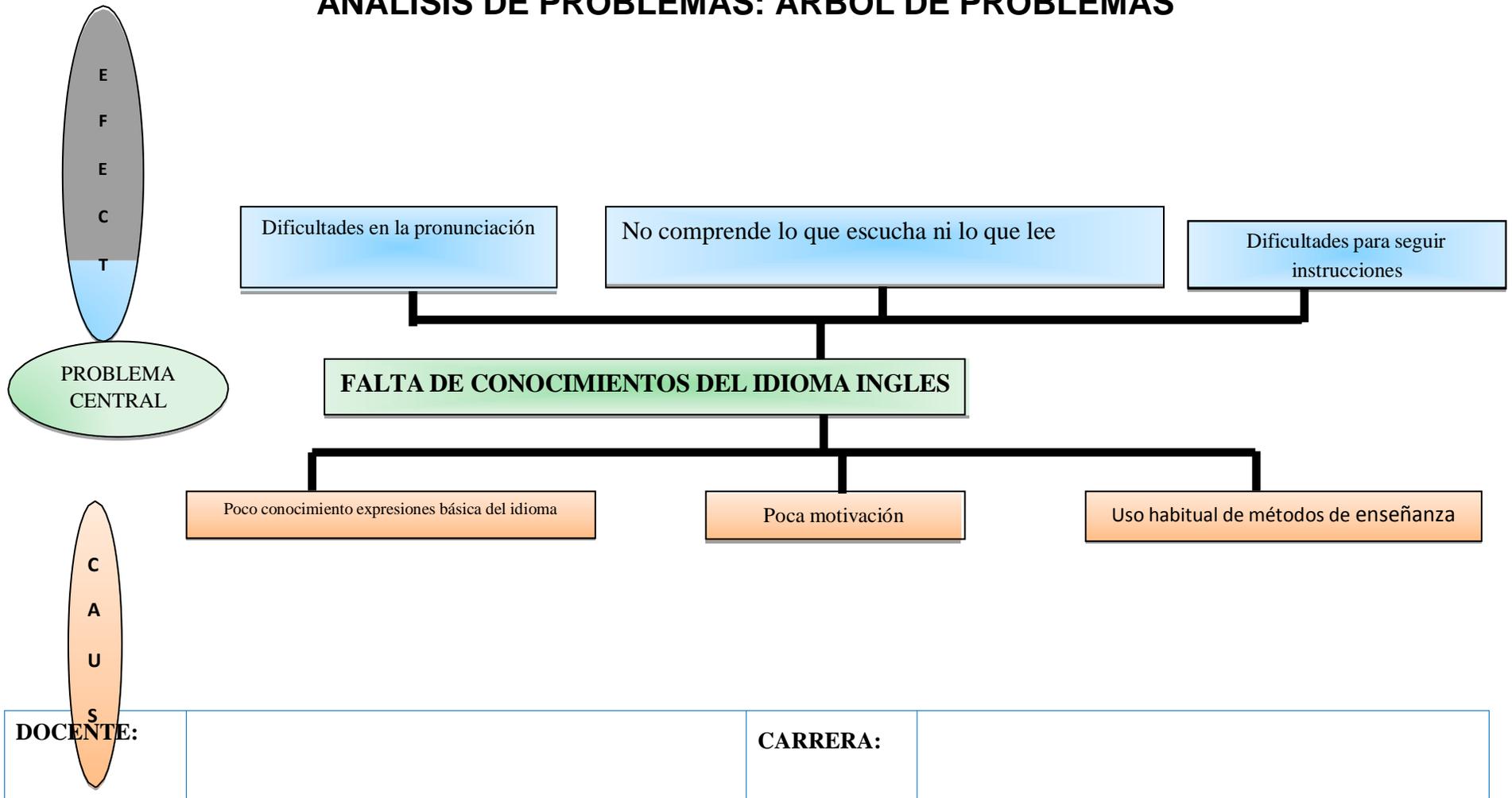
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS: MATRIZ GENERAL DE INVOLUCRADOS

N°	INVOLUCRADOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS Y MANDATOS
1	Presidenta de Fundación Reina de Alausí	Mejorar los conocimientos en el Idioma Inglés en un grupo de niños del Cantón Alausí	Falta de conocimientos del idioma Inglés en los niños del Cantón Alausí	Capacitar a un grupo de niños del Cantón Alausí en el Idioma Inglés.	Estrategias de Enseñanza en el Idioma Inglés
2	30 niños del Cantón Alausí	Capacitarse en conocimientos del Idioma Inglés para mejorar sus habilidades comunicativas	Pocas capacitaciones, poco conocimiento del Idioma Inglés	Fomentar programas de capacitación.	Talento Humano

DOCENTE:		CARRERA:	
-----------------	--	-----------------	--

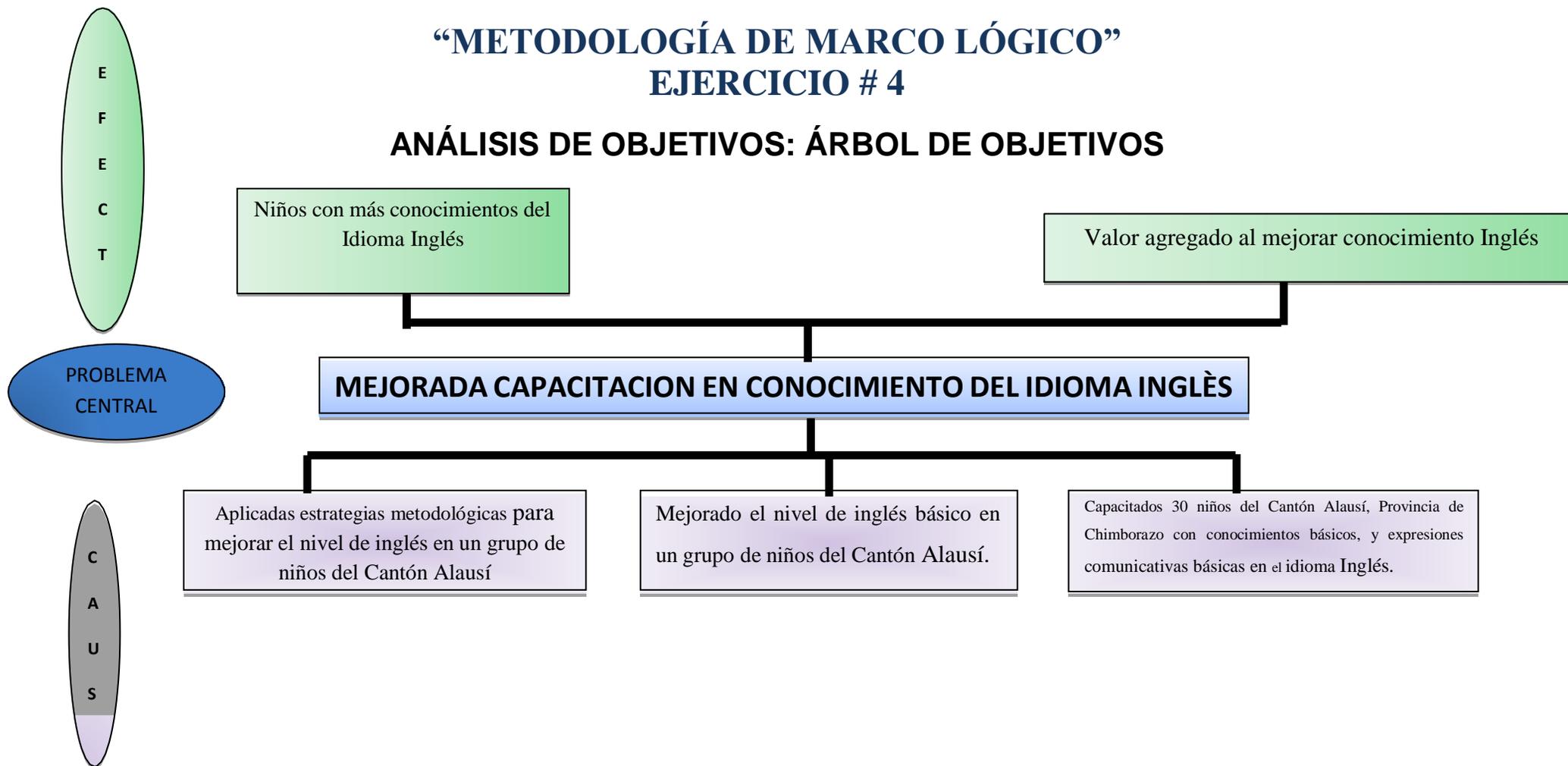
“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO”
EJERCICIO # 3

ANÁLISIS DE PROBLEMAS: ÁRBOL DE PROBLEMAS



“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO” EJERCICIO # 4

ANÁLISIS DE OBJETIVOS: ÁRBOL DE OBJETIVOS



“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO”

EJERCICIO # 5

DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS

Mejorado nivel de conocimientos básicos del idioma Inglés

Mejorada comunicación básica en el idioma inglés

Incrementado el nivel del Idioma Inglés en un grupo de niños del Cantón Alausí

Mejorada comunicación básica en el idioma inglés

a) Motivar la participación de los habitantes

- 1.1 Socialización de los temas
- 1.2 Diseñar programa de capacitación
- 1.3 Ejecutar capacitaciones
- 1.4. Elaboración de informes

a) Capacitación a los beneficiarios

- 2.1. Diseñar programa de capacitación
- 2.2. Realizar reuniones con los participantes
- 2.3. Ejecutar capacitaciones
- 2.4. Elaborar informe de resultados

ENCUESTA A LOS HABITANTES DEL CANTÓN ALAUSÍ PARA IDENTIFICAR EL CONOCIMIENTO BÁSICO DEL IDIOMA INGLÉS:

Por favor, sírvase contestar las siguientes preguntas que ayudarán a desarrollar el proyecto de Vinculación con la Colectividad

1- Su(s) hijo/a (s) tiene(n) conocimientos del Idioma Inglés?

SI NO

2- Considera ud. que su(s) hijo/a(s) tiene(n) suficiente conocimiento básico del idioma Inglés?

SI NO

3. Considera ud. que es necesario mejorar el conocimiento básico del idioma Inglés en los niños del Cantón Alausí?

SI NO

4. Aceptaría ud. la colaboración de la UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA UPSE con su programa de VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD para mejorar habilidades en el conocimiento básico del idioma Inglés?

SI NO

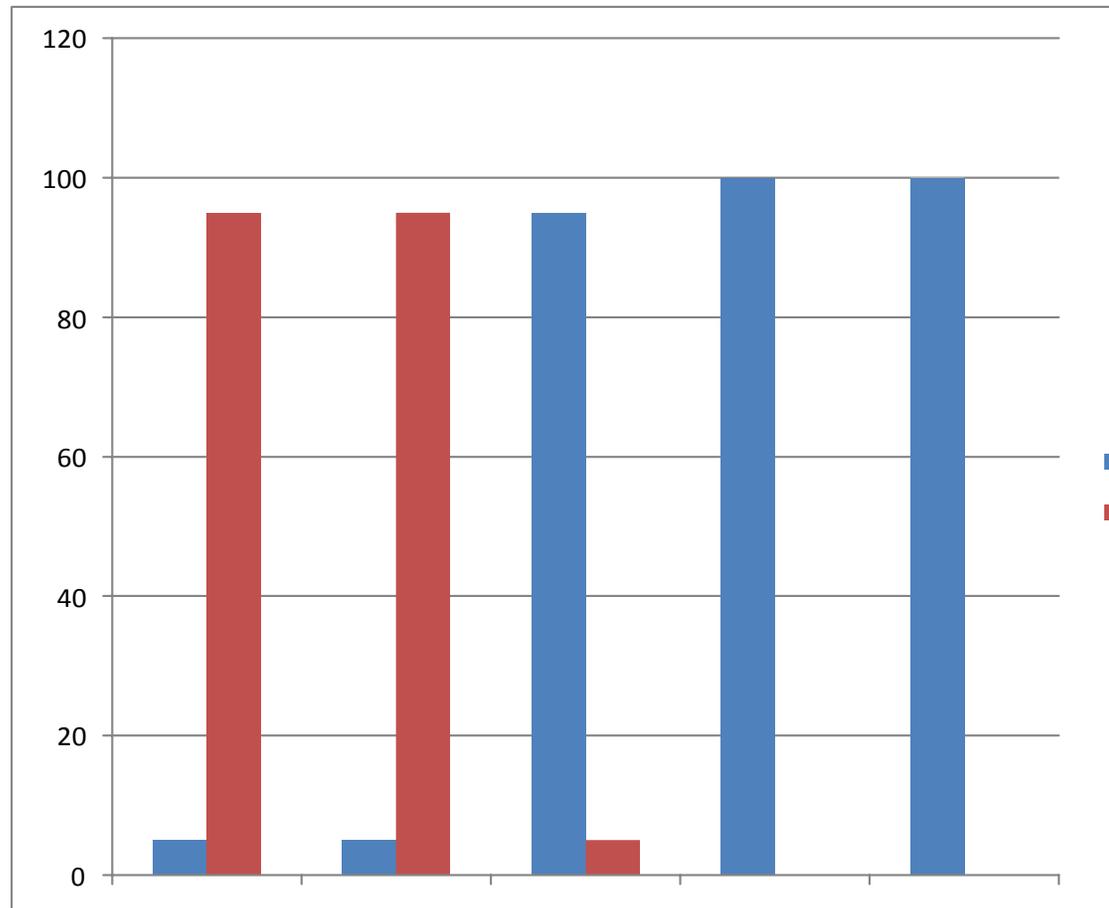
5. Se comprometería ud. con el programa de VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD que la carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros de la UPSE mantiene con la Fundación Reina de Alausí para mejorar el conocimiento del idioma Inglés de los niños de su familia y del Cantón Alausí?

SI NO

RESULTADOS DE LA ENCUESTA REALIZADA

PREGUNTA	SI	NO
1- Su(s) hijo/a (s) tiene(n) conocimientos del Idioma Inglés?	5%	95%
2. Considera ud. que su(s) hijo/a(s) tiene(n) suficiente conocimiento básico del idioma Inglés?	5%	95%
3. Considera ud. que es necesario mejorar el conocimiento básico del idioma Inglés en los niños del Cantón Alausí?	95%	5%
4- Aceptaría ud. la colaboración de la UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA UPSE con su programa de VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD para mejorar habilidades en el conocimiento básico del idioma Inglés?	100%	0%
5- Se comprometería ud. con el programa de VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD que la carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros de la UPSE mantiene con la Fundación Reina de Alausí para mejorar el conocimiento del idioma Inglés de los niños de su familia y del Cantón Alausí?	100%	0%

GRÁFICO DE LA ENCUESTA REALIZADA



<p>Unidad 3: LOOK, LISTEN AND TALK</p> <p>Objetivo: Realizar presentaciones personales simples</p> <p>3.1 Talk</p> <p>3.2 Sing</p> <p>3.3. Listen</p> <p>3.4 Practice</p> <p>Unidad 4: THIS IS MY FAMILY</p> <p>Objetivo: Presentar a la familia</p> <p>1.1 Talk</p> <p>1.2 Play and learn</p> <p>1.3 Listen</p> <p>1.4 Read</p> <p>1.5 Vocabulary</p> <p>Unidad 5: PHONICS</p> <p>Objetivo: Conocer sonidos de letras en inglés</p> <p>5.1 short e</p> <p>5.2 Long ee</p> <p>5.3 Short i</p> <p>5.4 Long i</p>			<p>19</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>96 horas</p>
--	--	--	---

CARTA DE INTENCIÓN



CARTA DE INTENCIÓN

La Libertad, 7 de Octubre de 2020

Lcda. Sara González Reyes MSc.
Directora de la Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y extranjeros
Universidad Estatal Península de Santa Elena
Ciudad

Asunto: Intención de participación en proyecto de Vinculación con la Colectividad

Apreciado Directora:

En mi calidad de representante legal de FUNDACION REINA DE ALAUSI con RUC No 0691763730001 me permito manifestar nuestra intención de participar en el desarrollo del proyecto gestionado por la carrera de su dirección, denominado: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR EL NIVEL DE INGLÉS EN NIÑOS DE 8 A 13 AÑOS DE LA COMUNIDAD DEL CANTÓN ALAUSÍ- PROVINCIA DE CHIMBORAZO EN UN AMBIENTE VIRTUAL.

La finalidad de esta carta es formalizar la participación en el proyecto antes referido que tendrá un plazo de 6 (meses), y cuyo objetivo general es el siguiente: CAPACITAR A NIÑOS ALAUSEÑOS EN EL IDIOMA INGLÉS PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, SOCIAL, ECONÓMICO, CULTURAL, Y TURÍSTICO DE ALAUSÍ.

Este documento quedará sin efecto al momento de la suscripción del convenio Interinstitucional entre la (Institución que firma la carta de intención) y la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Atentamente,

Diana Llerena P.

Lcda. Diana Llerena
**Presidenta de la Fundación Reina de Alausí CI:
060462631-7**