

2021



DEPARTAMENTO DE
VINCULACIÓN CON LA
SOCIEDAD

PROYECTO DE
VINCULACIÓN:

“ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA
MEJORAR EL NIVEL DE INGLÉS EN
ADOLESCENTES DE LOS PROGRAMAS DEL
PLAN INTERNACIONAL EN LA PROVINCIA DE
SANTA ELENA, EN UN AMBIENTE VIRTUAL.”

DVS-001-CPINE005-2021

ÍNDICE

Contenido

1. RESUMEN EJECUTIVO	1
2. DATOS GENERALES DEL PROYECTO	2
3. INSTITUCIONES QUE INTERVIENEN EN EL PROYECTO	6
4. ANTECEDENTES	8
5. JUSTIFICACIÓN.....	9
6. OBJETIVOS DEL PROYECTO:	11
6.1 OBJETIVO DE DESARROLLO	11
7. METAS DEL PROYECTO.....	11
8. METODOLOGÍA DE TRABAJO (TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS).	12
9. CRONOGRAMA	16
10. ORGANIZACIÓN	18
10.3. Cargos y Funciones	19
11. PARTICIPANTES Y BENEFICIARIOS	20
12. PRESUPUESTO	20
13. CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES	23
12.1. Resumen de Financiamiento del Proyecto	25
14. MONITOREO Y EVALUACIÓN	25
15. DIVULGACIÓN DE RESULTADOS	26
16. BIBLIOGRAFÍA.....	26
17. ANEXOS	27

1. RESUMEN EJECUTIVO

El aprendizaje del Idioma Inglés se ha ido ampliando cada día más debido a la importancia que ha adquirido como consecuencia del desarrollo científico, técnico y tecnológico. Este idioma es universal y se hace necesario en todos los campos del saber pues en esta lengua se publica la mayor parte de la información del mundo en constante desarrollo y sirve también para el establecimiento de relaciones de amistad, de negocios y de intercambio de experiencias científicas.

Entre los problemas educacionales para el avance de la sociedad, se encuentra el hecho de no dominar otro idioma (aparte del español), que pueda dar a los ecuatorianos la oportunidad de abrir el camino para establecer relaciones más estrechas con otros países del mundo en los aspectos político, comercial, industrial, cultural y educativo.

El Plan Internacional es una organización de desarrollo fundada en 1937, cuyo objetivo es mejorar las condiciones de vida de los adolescentes promoviendo sus derechos e intereses mediante el desarrollo comunitario y desde un enfoque de igualdad de género e interculturalidad. En Ecuador la organización está presente desde 1962.

Los adolescentes de los programas del Plan Internacional son parte integrante de la comunidad de la provincia de Santa Elena y del país, por lo que el inicio del aprendizaje del inglés se hace necesario desde etapas tempranas. Esto no se puede llevar a feliz término en su totalidad por el poco acceso a los programas de enseñanza de este idioma.

Para aportar a la problemática de la deficiencia del Idioma Inglés se ha planificado capacitaciones que son parte de los proyectos de vinculación de la Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas y la Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros de la Universidad Península de Santa Elena, por lo que se tiene como meta capacitar a 9 adolescentes para fortalecer el desarrollo de las habilidades del idioma inglés (Speaking, Listening, Reading y Writing).

2. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

2.1 Nombre del Programa al cual corresponde el proyecto

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR EL NIVEL DE INGLÉS EN LA COMUNIDAD ECUATORIANA EN UN AMBIENTE VIRTUAL.,

2.2 Título del Proyecto

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR EL NIVEL DE INGLÉS EN ADOLESCENTES DE LOS PROGRAMAS DEL PLAN INTERNACIONAL EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA, EN UN AMBIENTE VIRTUAL

2.3. Área geográfica que cubre el proyecto

Provincia: Santa Elena
Cantón(es): Salinas, La Libertad y Santa Elena
Parroquia
Sector/Barrio(s): Ambiente Virtual

2.4 Presupuesto del proyecto:

Presupuesto Aporte Universidad: \$ 200
Presupuesto Entidad Auspiciante: 300
Presupuesto Comunidad beneficiaria: 50
Presupuesto Autogestión: 100
Presupuesto Total: \$ 650

2.5 Duración del Proyecto

Fecha de Inicio: Enero de 2021
Fecha de Finalización: Diciembre de 2023
de horas del Proyecto: 96 horas por cuatro semestres

2.6 Áreas del Conocimiento – UNESCO

Área: Educación

Subárea: Formación de Personal Docente y Ciencias de la Educación

Subárea específica: Elaboración de programas de estudio de materias no profesionales y profesionales.

2.7 Dominios Académicos:

Desarrollo económico, Productivo, Educación, Comunicación, Cultura y Sociedad

**2.8. Líneas de Investigación de la Carrera que contribuyen al proyecto:
Calidad e Innovación Educativa**

Estrategias y recursos didácticos para la Enseñanza de idiomas Nacionales y extranjeros

2.9 Asignaturas que se articulan en la ejecución del proyecto:

ASIGNATURAS	SEMESTRE
PEDAGOGIA	PRIMERO
ENGLISH I	PRIMERO
DIDACTICA GENERAL	SEGUNDO
ENGLISH II	SEGUNDO
DISEÑO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE TIC	TERCERO
ENGLISH III	TERCERO
ENGLISH IV	CUARTO
ENGLISH V	QUINTO
PROFESSIONAL ETHICS	SEXTO
ENGLISH VI	SEXTO
TEACHING VERY YOUNG CHILDREN	SEXTO

2.10 Resultados de Aprendizaje de los estudiantes

Aplicar estrategias de enseñanza del Idioma Inglés

Diseñar un programa de inglés

Dictar clases en el Idioma Inglés

2.11 Director del Proyecto

No. Cédula de Identidad	Nombres	Apellidos	Título de Grado	Título de Postgrado	E-mail	Teléfono (Convencional/ Celular)
0913241279	Rosa Tatiana	García Villao	Ingeniero Comercial	Máster en Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos	rgarcia@upse.edu.ec	0994922061

2.12 Docentes que participan en el proyecto:

N ^o	No. Cédula de Identidad	Nombres	Apellidos	# de horas de dedicación semana 1	Título de Postgrado	E-mail	Teléfono (Convencional /Celular)
1	0960963205	Zailín	Acosta Isidor	2	Magister en Neuropsicología y Educación	zacosta@upse.edu.ec	0979398195
2	0907299432	Rossana Narcisa	Vera Cruzatti	2	Magister en la Enseñanza del Idioma Inglés	rverac@upse.edu.ec	0939943806

2.13 Resúmenes docentes que participan en el proyecto:

Descripción	N° de Mujeres	N° de Hombres	TOTAL
Total Docentes	3	0	3
% PARTICIPACIÓN	100%	0	100,00

2.14 Estudiante Coordinador del Proyecto:

Nombres	Apellidos	Curso / Semestre	E-mail	Teléfono (Convencional/Celular)
ROMINA THALIA	TAMBO MONAR	OCTAVO	romina.tambomonar@upse.edu.ec	0961289242

2.15 Estudiantes que participan en el Proyecto:

Nº	No. Cédula de Identidad	Nombres	Apellidos	Curso	E-mail	Teléfono (Convencional /Celular)
1	2450178005	MARIA LUISA	SUAREZ VILLAO	OCTAVO	maria.suarezvillao@upse.edu.ec	981034144
2	1720184678	ROMINA THALIA	TAMBO MONAR	OCTAVO	romina.tambomonar@upse.edu.ec	0961289242
3	2450052366	GRACE LISSETTE	TIGRERO DE LA CRUZ	OCTAVO	grace.tigrerodelacruz@upse.edu.ec	0993999776
4	2400118457	ANDRES SEBASTIAN	TORRES QUEZADA	OCTAVO	andres.torresquezada@upse.edu.ec	0987273720
5	0918437013	JESENIA MARIA	ALCIVAR MARQUEZ	OCTAVO	jesenia.alcivarmarquez@upse.edu.ec	0990406723
6	2400072092	JOHN FRANCISCO	ARIAS SANCHEZ	OCTAVO	john.ariassanchez@upse.edu.ec	0967219677
7	2450117193	BRYAN DAMIAN	BAQUERIZO	OCTAVO	bryan.baquerizofigueroa@ups	0984962753

			FIGUEROA		e.edu.ec	
8	0928239730	JEAN EMANUEL	CAMPUZA NO SANCHEZ	OCTAVO	jean.campuzan osanchez@upse .edu.ec	0986376900
9	0924482888	JAZMIN IRINA	CHALEN DE LA CRUZ	OCTAVO	jazmin.chalend elacruz@upse.e du.ec	0968866802

2.16 Resumen de estudiantes que participan en el Proyectos:

Descripción	N° de Mujeres	N° de Hombres	TOTAL
Total Estudiantes	5	4	9
PARTICIPACIÓN	56 %	44%	100%

3. INSTITUCIONES QUE INTERVIENEN EN EL PROYECTO

3.1 Institución ejecutora:

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Carrera de Pedagogía de los Idiomas nacionales y Extranjeros

3.2 Institución - Aliada Estratégica.

Nombre de la institución: PLAN INTERNACIONAL

Nombre de contacto: Gianni Torres Klinger

Teléfono: 0982916503

Correo electrónico gianni.torres@plan-international.org

3.3 Organización Beneficiaria

Rrazón social de la organización beneficiaria

Habitantes de la provincia de Santa Elena

a. Dirección

Provincia de Santa Elena

Santa Elena, Manglaralto y Oriente, esquina.

b. Teléfono, Correo electrónico

042941058

c. Representante Legal

Gianni Torres Klinger

d. Fecha de creación y acuerdo de legalización

Octubre de 1963

e. Resumen de Beneficiarios

Beneficiarios Directos	N° de Mujeres	N° de Hombres	Total
Adolescentes	8	1	9
TOTALES	8	1	9
PARTICIPACIÓN	90%	10%	100%

a. Beneficiarios Directos

9 Adolescentes de la provincia de Santa Elena

b. Beneficiarios Indirectos

Comunidad en general de la provincia de Santa Elena

Beneficiarios	Directos	Indirectos	Total
Adolescentes	9	60	69
TOTALES	9	60	69
PARTICIPACIÓN	8%	92%	100%

4. ANTECEDENTES

Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) es pilar fundamental que sustenta y caracteriza el quehacer universitario, las funciones sustantivas de la universidad son: "La Gestión Administrativa, Docencia, Investigación y Vinculación con la Colectividad. En este sentido, la Universidad Estatal Península de Santa Elena se constituye en una institución estratégica que posee la oportunidad de impulsar, orientar y activar propuestas de cambio social, acciones que contribuyan las grandes transformaciones ideológicas, culturales, económicas y sociales de la región y el país.

Según Álvaro Monterrosa Castro expresa: La Universidad pueda establecer un diálogo amplio hacia su interior como hacia el exterior. Líder que impongan la formación de hombres y mujeres íntegros, de estructuración elaborada, alumnos de elevada calidad, con gran fundamentación humanística, llenos de una ética de servicio hacia su comunidad, interesados en la investigación de la problemática cotidiana, capaces de innovar, de generar cambios, cambios que a su vez deben ser el motor del progreso y desarrollo de la sociedad.

La Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros con el propósito de colaborar con la colectividad a través del departamento de VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD, analizó el convenio vigente con la ONG Plan Internacional, con sede en la Provincial de Santa Elena, quienes tienen por objetivo fortalecer las habilidades y capacidades de adolescentes que habitan en nuestra provincia, es por esto que se decidió crear y desarrollar este proyecto que se enfoca en fortalecer las habilidades de idioma inglés en niños y niñas de la provincia de Santa Elena.

Características:

GEOGRÁFICAS

La Provincia de Santa Elena está constituida por 3 cantones: Salinas, La Libertad y Santa Elena, ubicada en el perfil costanero del país.

Características demográficas

La población es de 401.178 habitantes, con una densidad de 108, 54 hab/km

Sociales

Plan Internacional desarrolla varios programas en función a mejorar la calidad de vida de los niños y adolescentes, en la actualidad cuenta con programas denominados como: Primera Infancia, Zonas Seguras, Zona Libre de embarazo adolescente, Movimiento por ser niña y Laboratorio de Innovación

Económicas

El **turismo** es una herramienta importante para el desarrollo socioeconómico del Cantón Santa Elena, genera crecimiento económico y es un instrumento de desarrollo nacional, considerado en los objetivos del Plan Creando Oportunidades.

5. JUSTIFICACIÓN

5.1 Razones que motivan la realización del Proyecto

La razón que propicia este proyecto es la necesidad de solucionar los problemas que involucran a la comunidad ecuatoriana para brindar una mejor imagen turística; estos problemas están relacionados con el conocimiento del idioma inglés. Como vía para la solución de estos problemas, la Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros propone el programa “Estrategias metodológicas para mejorar el nivel de inglés en la comunidad en un ambiente virtual”.

El Gobierno del Encuentro reconoce que el conocimiento es dinámico y está en constante evolución. Es por este motivo que el Sistema Nacional de Educación debe marchar al ritmo

de esta evolución y debe centrarse en preparar a las nuevas generaciones para los desafíos intelectuales, profesionales y personales que afrontarán. Es por esto la ejecución de este proyecto se basa en el Objetivo 7 del Plan Creación de Oportunidades 2021-2025: **Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.** Política 7.1 Garantizar el acceso universal, inclusivo y de calidad a la educación en los niveles inicial, básico y bachillerato, promoviendo la pertinencia y culminación de los estudios

El implementar modalidades alternativas de educación que lleven a la profesionalización de la ciudadanía con una oferta académica que tenga pertinencia productiva y vinculación con el mundo laboral. Por medio de la participación de docentes y estudiantes se promueve el aprendizaje del idioma inglés en la comunidad en general se contribuye a la profesionalización de los habitantes con igualdad de oportunidad en el ámbito laboral.

Uno de los objetivos estratégicos señalados en **Diagnóstico integral del proceso de planificación territorial del cantón Santa Elena 2020-2023**, para combatir la problemática de deficiente desarrollo de los sistemas productivos en la provincia de Santa Elena, se enfoca en reactivar e impulsar la economía popular y solidaria con enfoque integral e inclusivo del cantón.

Con la ejecución del proyecto “ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR EL NIVEL DE INGLÉS EN ADOLESCENTES DE LOS PROGRAMAS DEL PLAN INTERNACIONAL EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA, EN UN AMBIENTE VIRTUAL” se contribuirá a apoyar tanto el turismo local como nacional de acuerdo a los diferentes sectores donde se desarrollen el proyecto, en este caso la provincia de Santa Elena.

Los GADS cantonales también coordinan y supervisan todas las acciones y procesos asegurando la eficiencia y eficacia en la ejecución de estrategias institucionales, propendiendo a satisfacer las necesidades ciudadanas.

Las instituciones de educación superior, en el marco de la vinculación con la sociedad, pueden aportar en la mejora y actualización de los planes de desarrollo local, regional y nacional. Es por esto que, basados en el dominio institucional académico de la Universidad

Estatad Península de Santa Elena: Desarrollo Económico, productivo, cultura y sociedad, la carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, teniendo como fortaleza la enseñanza del inglés, busca desarrollar habilidades comunicativas con el fin de contribuir al desarrollo turístico y productivo del país

6. OBJETIVOS DEL PROYECTO:

6.1 OBJETIVO DE DESARROLLO

Incrementado el aprendizaje del idioma inglés de personas que forman parte del programa Plan Internacional en los cantones de la provincia de Santa Elena

6.2 OBJETIVO GENERAL:

Mejorado el nivel de inglés en los adolescentes de los programas comunitarios de Plan Internacional en la provincia de Santa Elena.

6.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Desarrollado el Plan de capacitación para mejorar el nivel de inglés de los adolescentes.

Capacitados 9 adolescentes de la Provincia de Santa Elena en las habilidades comunicativas en el idioma Inglés.

7. METAS DEL PROYECTO

Detallar la magnitud o nivel específico de los objetivos que se prevé alcanzar, y precisar la unidad de medida. Debe completar el siguiente cuadro:

METAS	ESTIMADA	UNIDAD DE
--------------	-----------------	------------------

		MEDIDA
Mejorando los conocimientos del Idioma Inglés de adolescentes participantes en los Programas del Plan Internacional que participan en el proyecto de vinculación.	70%	Porcentaje
Desarrollado el Plan de capacitación para mejorar el nivel de inglés de los adolescentes.	1	Plan
Capacitados 9 adolescentes de la Provincia de Santa Elena en las habilidades comunicativas en el idioma Inglés.	70%	Porcentaje

8. METODOLOGÍA DE TRABAJO (TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS).

Líneas de acción o tareas a desarrollar:

1. Formulación del Proyecto: De acuerdo a las necesidades de la comunidad.
2. Diseño del proyecto: La planificación de este proyecto es el resultado del análisis y diagnóstico falta de conocimientos del Idioma Inglés
3. Selección de textos y materiales.
4. Elaboración del programa de estudios con las frases y expresiones más comunes en el idioma inglés
5. Difusión del proyecto.
6. Ejecución del proyecto: Será dirigido y monitoreado por las personas especializadas encargadas del mismo.
7. Listado de participantes del proyecto.
8. Elaboración de horarios de clase.
9. Gestión: Estará a cargo de la directora de la Carrera de Pedagogía de los idiomas Nacionales y extranjeros, la coordinadora del proyecto, el representante del Plan Internacional.
10. Desarrollo del curso de acuerdo al horario establecido.

11. Evaluación del proyecto: El proyecto será evaluado en cada una de sus etapas, haciéndose el respectivo análisis de los aspectos positivos y negativos para una futura planificación.

12. Recolección de información: La recolección de información se realizará a través de encuestas dirigidas a los miembros de la fundación beneficiada.

OBJETIVOS	LÍNEA BASE	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-----------	------------	-------------	------------------------	-----------

FIN Mejorado el nivel de inglés en los adolescentes de los programas comunitarios de Plan Internacional en la provincia de Santa Elena.	Nivel de acceso al Idioma Inglés en la provincia Santa Elena es del 20%	Incrementar el acceso a un 50 % hasta el 2025	Base de datos de los Distritos de Educación de la Provincia de Santa Elena	Que existan coordinación con el Plan Internacional
PROPÓSITO Mejorado el nivel de inglés en los adolescentes de los programas comunitarios de Plan Internacional en la provincia de Santa Elena.	Nivel de conocimiento básico del idioma inglés en adolescentes que participan en proyecto de vinculación 5%	Mejorado el conocimiento del inglés en un 70% hasta diciembre del 2023	Evaluaciones finales y parciales Informes de capacitación por cada nivel de Inglés	No todos los estudiantes mejoraran su nivel de inglés. No todos beneficiarios asimilan el contenido de los módulos de inglés
COMPONENTE 1 Desarrollado el Plan de capacitación para mejorar el nivel de inglés de los adolescentes.	No existe Plan de capacitación para los adolescentes.	1 Plan de capacitación para mejorar el nivel inglés en los adolescentes hasta diciembre del 2023	Plan de capacitación	Exista la participación de los docentes y estudiantes participantes.

COMPONENTE 2 Capacitados 9 adolescentes de la Provincia de Santa Elena en las habilidades comunicativas en el idioma Inglés.	5% de conocimientos de habilidades comunicativas en inglés de los adolescentes que participan en el proyecto del Plan Internacional	Hasta diciembre del 2023, los adolescentes han mejorado sus conocimientos del Idioma Inglés en un 70%	Portafolio digital de actividades (Reporte de asistencia Videos realizados por los estudiantes como tarea, ID Zoom)	Que exista la participación de los adolescentes en las capacitaciones del proyecto de vinculación
ACTIVIDADES COMPONENTE 1 1.1 Diseñar del plan de capacitación 1.1.2 Elaborar y seleccionar material 1.2 Revisión del plan 1.3 Aprobación y socialización del plan de capacitación.				
ACTIVIDADES COMPONENTE 2 NIVEL 1 2. 1 Socializar plan de capacitación a los estudiantes de la carrera Nivel I 2.2 Elaboración de horario de clases Nivel I 2.3 Ejecutar la capacitación Nivel I 2.4 Elaborar informes de monitoreo de capacitaciones Nivel I 2.5 Ejecutar encuestas de satisfacción a beneficiarios Nivel I 2.6 Elaborar informe final de capacitación Nivel I NIVEL 2 2. 7 Socializar plan de capacitación a los estudiantes de la carrera Nivel II 2.8 Elaboración de horario de clases Nivel II 2.9 Ejecutar la capacitación Nivel II				

<p>2.10 Elaborar informes monitoreo de capacitaciones Nivel II</p> <p>2.11 Ejecutar encuestas de satisfacción a beneficiarios Nivel II</p> <p>2.12 Elaborar informes final capacitación Nivel II</p> <p>NIVEL 3</p> <p>2. 13 Socializar plan de capacitación a los estudiantes de la carrera Nivel III</p> <p>2.14 Elaboración de horario de clases Nivel III</p> <p>2.15 Ejecutar la capacitación Nivel III</p> <p>2.16 Elaborar informes de monitoreo de capacitaciones Nivel III</p> <p>2.17 Ejecutar encuestas de satisfacción a beneficiarios Nivel III</p> <p>2.18 Elaborar informe final de capacitación Nivel III</p> <p>NIVEL 4</p> <p>2. 19 Socializar plan de capacitación a los estudiantes de la carrera Nivel IV</p> <p>2.20 Elaboración de horario de clases Nivel IV</p> <p>2.21 Ejecutar la capacitación Nivel IV</p> <p>2.22 Elaborar informes de monitoreo de capacitaciones Nivel IV</p> <p>2.23 Ejecutar encuestas de satisfacción a beneficiarios Nivel IV</p> <p>2.24 Elaborar informe final de capacitaciones Nivel IV</p>				
--	--	--	--	--

9. CRONOGRAMA

	2021		2022												2023											
ACTIVIDADES	NO V	DI C	EN E	FE B	MA R	AB R	MA Y	JU N	JU L	AGO S	SEP T	OC T	NO V	DI C	EN E	FE B	MA R	AB R	MA Y	JU N	JU L	AGO S	SEP T	OC T	NO V	DI C
COMPONENTE 1																										
1.1 Diseñar el plan de capacitación	X																									
1.1.2 Elaborar y seleccionar material	X																									
1.2 Revisión del plan	X																									
1.3 Aprobación y socialización del plan de capacitación.	X																									
ACTIVIDADES																										
COMPONENTE 2																										
NIVEL 1																										
2. 1 Socializar plan de capacitación los estudiantes de la carrera Nivel I	X																									
2.2 Elaboración de horario de clases Nivel I	X	X																								
2.3 Ejecutar la capacitación			X	X																						
2.4 Elaborar informes de monitoreo de capacitaciones Nivel I					X																					
2.5 Ejecutar encuestas de satisfacción a los beneficiarios - Nivel I					X																					
2.6 Elaborar informe final de capacitaciones - Nivel I					X	X																				
NIVEL 2																										
2. 7 Socializar plan de capacitación a los estudiantes de la carrera Nivel II							X																			
2.8 Elaboración de horario de clases Nivel II							X																			

2.9 Ejecutar la capacitación Nivel II						X	X	X																	
2.10 Elaborar informes de monitoreo de clases capacitaciones Nivel II									X																
2.11 Ejecutar encuestas de satisfacción a los beneficiarios - Nivel II									X																
2.12 Elaborar informe final de capacitaciones Nivel II									X																
NIVEL 3																									
2.13 Socializar plan de capacitación a los estudiantes de la carrera Nivel III										X															
2.14 Elaboración de horario de clases Nivel III										X															
2.15 Ejecutar la capacitación Nivel III											X	X	X	X											
2.16 Elaborar informes de monitoreo de clases de las capacitaciones Nivel III														X											
2.17 Ejecutar encuestas de satisfacción a los beneficiarios - Nivel III														X											
2.18 Elaborar informe final de capacitaciones Nivel III														X	X										
NIVEL 4																									
2.19 Socializar plan de capacitación a los estudiantes de la carrera Nivel IV																X									
2.20 Elaboración de horario de clases Nivel IV																X									
2.21 Ejecutar la capacitación Nivel IV																	X	X	X	X					
2.22 Elaborar informes de monitoreo de clases de las capacitaciones Nivel IV																					X				
2.23 Ejecutar encuestas de satisfacción a los beneficiarios - Nivel IV																					X				
2.24 Elaborar informes final de capacitaciones Nivel IV																					X	X	X		

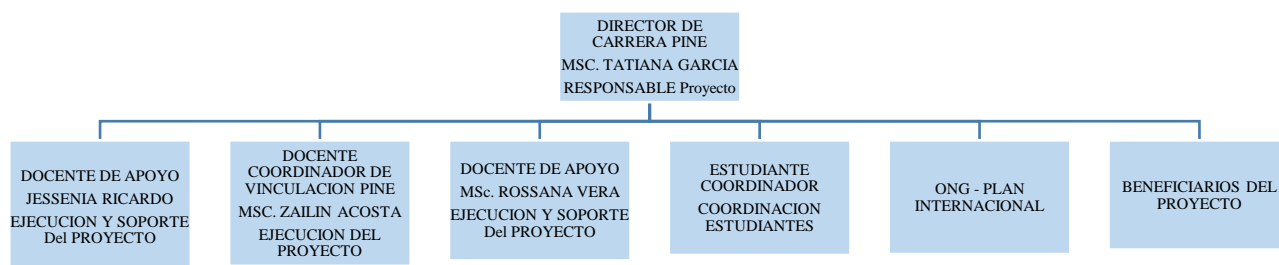
10. ORGANIZACIÓN

10.1 Estructura legal adoptada

Este proyecto está basado en el Instructivo para la presentación de programas de Vinculación con la Colectividad entregado por el Departamento de la Universidad.

Capítulo # 7 de la Comisión de Vinculación con la colectividad en su artículo # 17.

10.2 Estructura Orgánica



10.3. Cargos y Funciones

Funciones del director (a) de carrera. - Son funciones del director de carrera las siguientes:

- b) Elaborar la planificación académica, el distributivo de carga horaria docente, el calendario académico y el horario de clases.
- c) Socializar con los docentes el diseño curricular.
- h) Dirigir las actividades de planificación, investigación y vinculación con la colectividad.

Funciones del docente coordinador del proyecto. -

- a) Proponer el plan operativo del proyecto con sus diferentes actividades.
- b) Planificar, convocar y dirigir las reuniones del proyecto.
- c) Coordinar y evaluar el desarrollo del trabajo realizado.
- d) Presentar propuestas que procuren el mejor desarrollo de los proyectos.
- e) Coordinar la ejecución de las actividades planificadas con los docentes de apoyo y estudiantes.
- f) Realizar seguimiento a la ejecución, monitoreo y evaluación de las actividades del proyecto.

Funciones de los estudiantes coordinadores del proyecto:

- a) Participar en la ejecución de los proyectos de vinculación que les fueren asignados.
- b) Asistir en forma puntual y obligatoria al desarrollo del trabajo.
- c) Preparar los módulos de capacitación;
- d) Dictar charlas acordes con el proyecto de vinculación;
- e) Elaborar informes de vinculación en los formatos establecidos para el efecto;

Funciones del Plan Internacional

- a) Promover talleres de capacitación
- b) Brindar el apoyo logístico y técnico a través de su equipo multidisciplinario para la ejecución de talleres de capacitación.
- c) Ofrecer la apertura necesaria a la coordinación del proyecto para realizar el monitoreo y seguimiento

Funciones de los beneficiarios

- a) Asistir a las capacitaciones planificadas
- b) Predisposición para el desarrollo de las actividades académicas
- c) Ética y responsabilidad.

11. PARTICIPANTES Y BENEFICIARIOS

Los participantes abajo detallados son los que intervienen en el presente proyecto de Vinculación, son habitantes de la provincia de Santa Elena.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CELULAR	CORREO ELECTRONICO
1	Jenny Maricela Rodríguez Prudente	927960047	939483417	jmaryrodriguez10@gmail.com
2	Alisson Nallely Panchana González	927961581	961051691	alipanchana4@gmail.com
3	Melvi Javier Catuto Panchana	927960161	961051764	javicocp@gmail.com
4	Baquerizo Clemente Alina Fiorella	2450114554	939659514	fiorellabaquerizo19@gmail.com
5	Lucia Jamilex Reyes Sucuzhañay	2450297375	980718167	reyeslucia192005@gmail.com
6	Ginger Gabriela Baque medina.	2450048687	959470493	gbaquemedina@gmail.com
7	Lisbeth Dayana Cacao Magallán	2400049348	980329814	m.cacao.dayi@gmail.com
8	Medardo Tomás Rosales Suarez	928124429	985180462	medardo-rosales2006@outlook.com
9	Stefanny Mayerli Catuto Catuto	2400225914	960827684	mayerlicatuto@gmail.com

12. PRESUPUESTO

- ✓ El presupuesto para este proyecto es de \$650.00 dólares americanos, los cuales serán cubiertos en su totalidad a través de fuentes de autogestión, universidad, comunidad beneficiaria y de la institución aliada (Plan Internacional).

ACTIVIDADES	FUENTES DE FINANCIAMIENTO EN DOLARES					
	EXTERNAS (ONG)	INTERNAS (FISCALES)	AUTOGESTIÓN	COMUNIDAD	TOTALES POR ACTIVIDAD	TOTAL POR COMPONENTE
COMPONENTE 1						
1.1 Diseñar el plan de capacitación						
1.1.2 Elaborar y seleccionar material						
1.2 Revisión del plan						
1.3 Aprobación y socialización del plan de capacitación.						
ACTIVIDADES						
COMPONENTE 2						
NIVEL 1						162,5
2. 1 Socializar plan de capacitación a los estudiantes de la carrera Nivel I						
2.2 Elaboración de horario de clases Nivel I	5				5	
2.3 Ejecutar la capacitación	40	20	10	6	76	
2.4 Elaborar informes de monitoreo de capacitaciones Nivel I	10	10	5	2	27	
2.5 Ejecutar encuestas de satisfacción a los beneficiarios - Nivel I	10	10	5	2,5	27,5	
2.6 Elaborar informe final de capacitaciones - Nivel I	10	10	5	2	27	
NIVEL 2						162,5
2. 7 Socializar plan de capacitación a los estudiantes de la carrera Nivel II						
2.8 Elaboración de horario de clases Nivel II	5				5	
2.9 Ejecutar la capacitación Nivel II	40	20	10	6	76	
2.10 Elaborar informes de monitoreo de clases capacitaciones Nivel II	10	10	5	2	27	
2.11 Ejecutar encuestas de satisfacción a los beneficiarios - Nivel II	10	10	5	2,5	27,5	
2.12 Elaborar informe final de capacitaciones Nivel II	10	10	5	2	27	
NIVEL 3						162,5
2. 13 Socializar plan de capacitación a los estudiantes de la carrera Nivel III						
2.14 Elaboración de horario de clases Nivel III	5				5	
2.15 Ejecutar la capacitación Nivel III	40	20	10	6	76	
2.16 Elaborar informes de monitoreo de clases de las capacitaciones Nivel III	10	10	5	2	27	
2.17 Ejecutar encuestas de satisfacción a los beneficiarios - Nivel III	10	10	5	2,5	27,5	
2.18 Elaborar informe final de capacitaciones Nivel III	10	10	5	2	27	
NIVEL 4						162,5
2. 19 Socializar plan de capacitación a los estudiantes de la carrera Nivel IV					0	
2.20 Elaboración de horario de clases Nivel IV	5				5	

2.21 Ejecutar la capacitación Nivel IV	40	20	10	6	76	
2.22 Elaborar informes de monitoreo de clases de las capacitaciones Nivel IV	10	10	5	2	27	
2.23 Ejecutar encuestas de satisfacción a los beneficiarios - Nivel IV	10	10	5	2,5	27,5	
2.24 Elaborar informes final de capacitaciones Nivel IV	10	10	5	2	27	
TOTALES	50	200	100	300	650	

13.CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES

[illegible]

APORTE DE AUTOGESTIÓN			
BIEN Y/O SERVICIO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
TRANSPORTE			100
INTERNET			
LLAMADAS TELEFÓNICAS			
TOTAL PROYECTO:			\$100

APORTE UNIVERSIDAD			
BIEN Y/O SERVICIO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
PLATAFORMA ZOOM/ MATERIALES DE OFICINA, PLUMAS, RESMAS DE PAPELES, TINTA IMPRESORA.			200
TOTAL PROYECTO:			\$200

APORTE INSTITUCIÓN ALIADA – PLAN INTERNACIONAL			
BIEN Y/O SERVICIO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
MATERIALES DE OFICINA			300
TOTAL PROYECTO:			\$300

APORTE COMUNIDAD BENEFICIARIA			
-------------------------------	--	--	--

BIEN Y/O SERVICIO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
INTERNET, ELECTRICIDAD			50
TOTAL PROYECTO:			\$50

12.1. Resumen de Financiamiento del Proyecto

APORTES	CANTIDAD \$
UNIVERSIDAD	\$ 200,00
INSTITUCIÓN ALIADA ESTRATÉGICA	\$ 300,00
COMUNIDAD BENEFICIARIA INTERNET, ELECTRICIDAD	\$ 50,00
AUTOGESTIÓN	\$100,00
TOTAL	\$650,00

14 MONITOREO Y EVALUACIÓN

- ✓ El proyecto será monitoreado por los docentes con horas de dedicación en vinculación cada 20, 30, y 50 horas efectivas para poder verificar que las actividades se cumplan de acuerdo a lo planificado.
- ✓ Dentro de las primeras 20 horas se realizarán reuniones de trabajo virtuales vía la aplicación Zoom con los coordinadores del Plan Internacional, la Directora de la Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y extranjeros, los coordinadores del proyecto y los estudiantes que impartirán las clases, de esa manera se mantendrán en contacto continuo para poder mejorar cada vez más las distintas etapas de este proyecto.

- ✓ Se revisará el registro de asistencia de los estudiantes capacitadores, así como de los beneficiarios directos, los planes de clases y el avance de los contenidos
- ✓ Informes mensuales y trimestrales al director de vinculación debidamente suscritos por el director de la carrera.
- ✓ Confrontación de resultados de acuerdo con metas propuestas.
- ✓ El proyecto se evaluará al finalizar las 96 horas de clase.

15. DIVULGACIÓN DE RESULTADOS

15.1 Socialización de resultados con estudiantes y beneficiarios

Los resultados obtenidos se divulgarán por medio de la publicación de un artículo científico en la Revista de Ciencias Pedagógica e Invocación de la Upse, con los docentes y estudiantes participantes para la publicación de los resultados en el mes de diciembre de 2023.

15.2 Planificación de divulgación de resultados a través de:

A la culminación de las capacitaciones realizadas a los beneficiarios de los programas del Plan Internacional se divulgará los resultados a la siguiente audiencia:

Audiencia a Divulgar	FECHA
Plan Internacional	abril 2022 octubre 2022 abril 2023 diciembre 2023
COMUNIDAD UPSE - REVISTA PEDAGÓGICA	diciembre 2023

16. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Ascher Allan-Saslow Joan, Top Notch 1 English for today`s world Second Edition 2015

- ✓ Del Ecuador, A. C. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Quito: Tribunal Constitucional del Ecuador. Registro oficial Nro., 449. Reglamento del Régimen Académico Vigente, Upse, 2020
- ✓ Littlewood William, Communicative Language Teaching, Cambridge Language Teaching Library – Cambridge University Press – 1981
- ✓ Littlewood William, La Enseñanza Comunicativa de Idiomas, Introducción al Enfoque Comunicativo– Cambridge University Press – 1996
- ✓ Mascull, B. (2010). Business vocabulary in use-advanced. Ernst Klett Sprachen
- ✓ Orquera Jácome, M. I., & Ortega Ortiz, M. V. (2012). Plan de ordenamiento territorial del cantón Alausí 2011-2026.
- ✓ SUPERIOR, L. O. D. E., & OFICIAL, D. D. R. (2010). Ley Organica De Educacion Superior, LOES.

17 ANEXOS

Se anexa convenio institucional de la Universidad Estatal de la Península de Santa Elena y la ONG Plan Internacional



**CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN ENTRE PLAN INTERNATIONAL
INC. PROGRAMA ECUADOR Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA
ELENA**

CONVENIO N° UPSE-P-022-07-2021-C

COMPARECIENTES.-

En la ciudad de Santa Elena a los 22 días del mes de julio del año 2021, comparecen a la celebración del presente Convenio de Cooperación, por una parte Plan International Inc. Programa Ecuador, representado legalmente por Rossana Viteri en su calidad de Directora de País, que en adelante se denominará "Plan"; por otra parte, UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA representada legalmente por el Ing. Néstor Acosta Lozano, Ph.D., en su calidad de Rector, que en adelante se denominará "El Socio", quienes libre y voluntariamente convienen en celebrar el presente Convenio "FUTUROS JÓVENES PROFESIONALES" SANTA ELENA, PARA CONTRIBUIR A LA INTEGRACIÓN EXITOSA DE PROFESIONALES JÓVENES AL MERCADO LABORAL EN EL ECUADOR de Cooperación, de conformidad a las cláusulas que a continuación se detallan:

PRIMERA.- ANTECEDENTES:

a. Plan es una Organización Internacional de desarrollo, sin fines de lucro, sin afiliación religiosa, política o gubernamental, cuyo propósito es "Trabajar por un mundo justo que promueva los derechos de la niñez y la igualdad de las niñas". Plan cuenta con 80 años de experiencia y tiene presencia en más de 70 países en el mundo. Como organización líder en el movimiento mundial por los derechos de las niñas, nuestra ambición es: "Juntos, tomamos acciones para que 100 millones de niñas aprendan, lideren, decidan y prosperen".

Plan ha firmado con el Gobierno del Ecuador un Convenio de Asistencia Técnica destinado a la promoción y ejecución de programas de educación, salud, protección contra la violencia, igualdad de género e inclusión y participación. Plan en Ecuador ha acumulado una experiencia de más de 50 años, trabaja en 9 provincias, en alrededor de 608 comunidades y llega a una población de alrededor de 800,000 personas.

Plan en Ecuador, trabajará en los siguientes 5 años por los derechos de la niñez y la igualdad para las niñas con el objetivo de para incrementar significativamente el liderazgo de las niñas, adolescentes y jóvenes mujeres para influir en el cambio de patrones culturales discriminatorios y violentos y así promover el avance hacia la igualdad.

Plan en Ecuador es una organización referente en derechos de la niñez e igualdad de género, creativa, colaboradora, transparente y efectiva, contribuyendo a que las niñas, niños y adolescentes más excluidos vivan seguros, empoderados y felices. Por otra parte, Plan impulsa el Movimiento "POR SER NIÑA" que busca fortalecer el liderazgo de las niñas, adolescentes y jóvenes por sus derechos y por la igualdad, generando conciencia en todos los sectores de la sociedad sobre la igualdad, inclusión y la no discriminación, los derechos, la no violencia y la valoración de las niñas así como la construcción de un país incluyente y equitativo.

Página 1 de 11



- Evaluar toda la documentación de seguimiento y retroalimentación disponible en relación con el socio.
- Las partes prepararán un Plan de Acción Anual para ambas partes que documentará las decisiones que se deriven de la reunión de revisión anual realizada (incluyendo cualquier revisión de los hitos clave).

VIGÉSIMA CUARTA.- CONTROVERSIAS/ JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA:

Plan y El Socio, harán todo lo posible para resolver las controversias que surjan en virtud del convenio o en relación con él, en forma amistosa, de buena fe, mediante negociaciones directas informales y agotando todas las instancias.

De no existir entendimiento después de diez (10) días desde el inicio de las negociaciones directas, las partes acuerdan someter las controversias al sistema de arbitraje y al Centro Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de la ciudad de Quito, de conformidad con el procedimiento previsto en la Ley de Arbitraje y Mediación y al reglamento de dicho centro.

Las partes libre y voluntariamente resuelven renunciar domicilio y a la jurisdicción ordinaria, para llevar a cabo el Arbitraje aquí pactado. Por tanto, se comprometen a respetar el contenido del Laudo, cuya ejecución tiene el efecto de sentencia ejecutoriada.

Para constancia de aceptación de lo acordado en el presente convenio, los participantes firman en unidad de acto este documento en tres originales del mismo tenor y efecto legal, en la ciudad de La Libertad, a los 22 días del mes de julio del año 2021.

PLAN INTERNATIONAL INC.


Rossana Viteri
Directora de País
Plan International INC.

EL SOCIO


Ing. Néstor Acosta Lozano, Ph.D
Rector
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA.

METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO 2019”
EJERCICIO # 1
DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO: MATRIZ DE RECURSOS COMUNITARIOS

TALENTO HUMANO	VOCACIÓN ECONÓMICA Y PRODUCTIVA	ORGANIZACIONES SOCIALES	ELEMENTOS NATURALES
Gerente de Plan Internacional	Actividades de beneficencia, actividades de apoyo con fines de asistencia social.	ONG	Zonas rurales de la provincia de Santa Elena

DOCENTE:		CARRERA:	
-----------------	--	-----------------	--

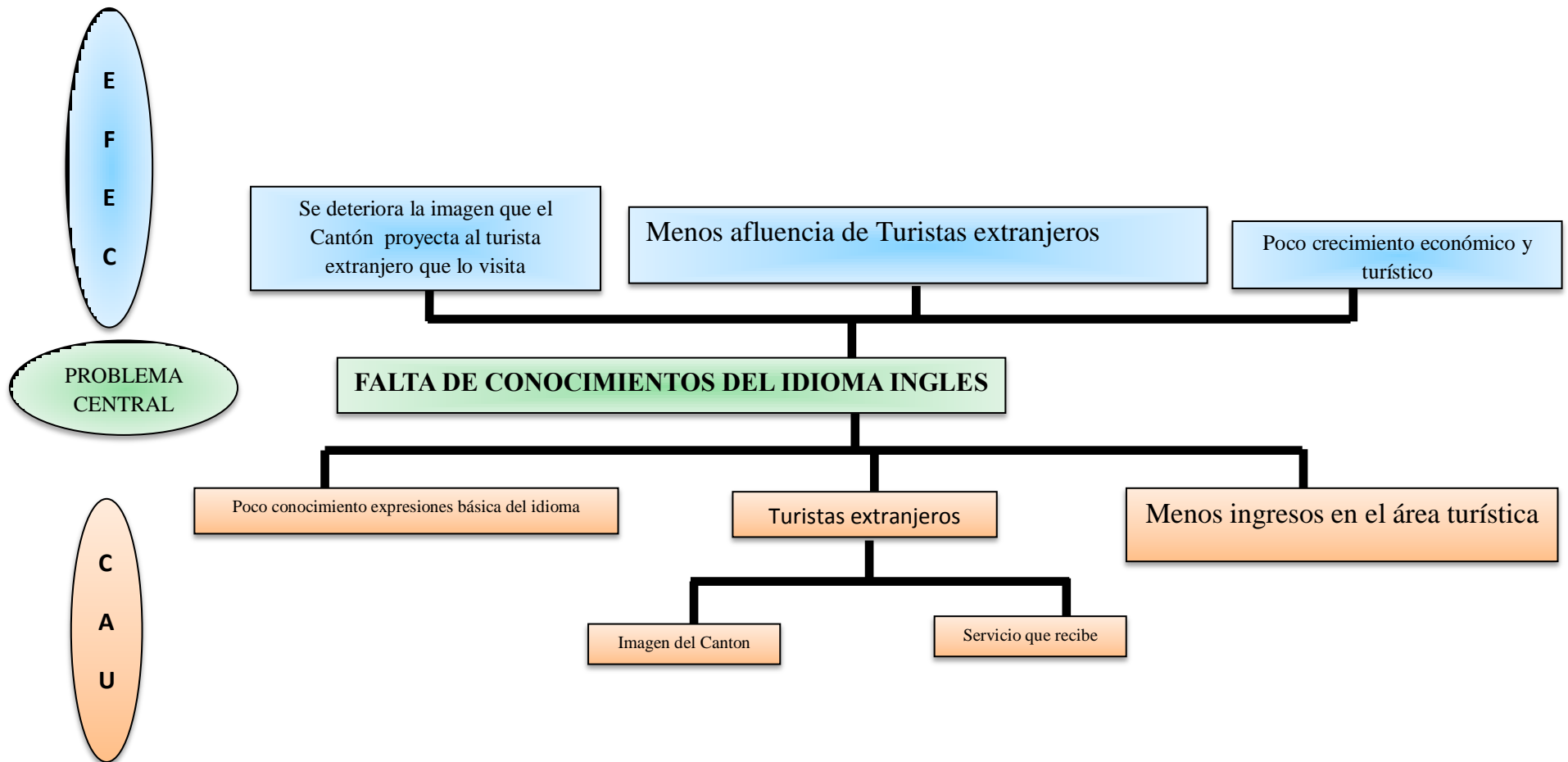
“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO” EJERCICIO # 2

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS: MATRIZ GENERAL DE INVOLUCRADOS

Nº	INVOLUCRADOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS Y MANDATOS
1	Gerente de Plan Internacional	Mejorar los conocimientos en el Idioma Inglés en los habitantes de la provincia de Santa Elena	Falta de conocimientos del idioma inglés en los habitantes de la provincia de Santa Elena	Capacitar a los habitantes de la provincia de Santa Elena en el idioma Inglés	Estrategias de Enseñanza en el Idioma Inglés
2	9 adolescentes de la provincia de Santa Elena	Capacitarse en conocimientos del Idioma Inglés para mejorar la imagen turística la provincia de Santa Elena	Pocas capacitaciones, poco conocimiento del Idioma Inglés	Fomentar programas de capacitación.	Talento Humano Recursos tecnológicos

DOCENTE:		CARRERA:	
-----------------	--	-----------------	--

“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO”
EJERCICIO # 3
ANÁLISIS DE PROBLEMAS: ÁRBOL DE PROBLEMAS



DOCENTE:		CARRERA:	
-----------------	--	-----------------	--

“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO”

EJERCICIO # 4

ANÁLISIS DE OBJETIVOS: ÁRBOL DE OBJETIVOS



“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO”

EJERCICIO # 5

DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS

Mejorado nivel de conocimientos del idioma Inglés

Mejorada la imagen de la provincia de Santa Elena a los turistas extranjeros

Incrementado el nivel del Idioma Inglés en un grupo de habitantes la provincia de Santa Elena

a) Motivar la participación de los habitantes

- 1.1 Socialización de los temas
- 1.2 Diseñar programa de capacitación
- 1.3 Ejecutar capacitaciones
- 1.4. Elaboración de informes

Mejorada la imagen de la provincia de Santa Elena a los turistas extranjeros

a) Capacitación a los beneficiarios

- 2.1. Diseñar programa de capacitación
- 2.2. Realizar reuniones con los participantes
- 2.3. Ejecutar capacitaciones
- 2.4. Elaborar informe de resultados

RESULTADOS DE LA PRUEBA DE DIAGNÓSTICO

Cabe mencionar que para la realización del diagnóstico participativo se realizó reuniones de trabajo a través de la aplicación Zoom por la emergencia de COVID 19 y se utilizó el método de la aplicación de pruebas para determinar el verdadero nivel del problema. A continuación, se muestran los resultados de la prueba aplicada a un grupo de adolescentes del programa de Plan Internacional de la provincia de Santa Elena.

PREGUNTA	SI	NO
1- Conocimientos de la habilidad Speaking	10%	90%
2- Conocimientos de la habilidad Reading	10%	90%
3- - Conocimientos de la habilidad writing,	10%	90%
4- Conocimientos de la habilidad listening	10%	90%

Este proyecto tiene bases sólidas y se fundamenta en lo siguiente:

- ✓ Por su contribución en la solución del problema de la deficiencia de conocimientos de Inglés Básico en la mayoría de los habitantes la provincia de Santa Elena.
- ✓ Dispone de recursos humanos, técnicos y tecnológicos para su desarrollo de una manera eficaz y eficiente.
- ✓ Los 90 participantes de la provincia de Santa Elena, a través del programa Plan internacional están dispuestos a colaborar directamente con este proyecto para hacerlo sustentable en el tiempo.