

2021



UPSE
VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD
Universidad Estatal Península de Santa Elena

DEPARTAMENTO DE
VINCULACIÓN CON LA
SOCIEDAD

PROYECTO DE
VINCULACIÓN:

“ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA
MEJORAR EL NIVEL DE INGLÉS EN ADULTOS
EN LA COMUNIDAD DEL CANTÓN ALAUSÍ-
PROVINCIA DE CHIMBORAZO EN UN
AMBIENTE VIRTUAL”

DVS001-CPINE001-2021

ÍNDICE

Contenido

1. RESUMEN EJECUTIVO	1
2. DATOS GENERALES DEL PROYECTO	2
2.1 Título del Proyecto	2
2.2.Área geográfica que cubre el proyecto	2
2.3 Presupuesto del proyecto	2
2.4 Duración del Proyecto	2
2. 5 Áreas del Conocimiento – UNESCO	2
2.6 Dominios Académicos	2
2.7. Líneas de Investigación de la Carrera que contribuyen al proyecto	3
Calidad e Innovación Educativa.....	3
2.8 Asignaturas que se articulan en la ejecución del proyecto	3
2.9 Resultados de Aprendizaje de los estudiantes.....	3
2.10 Director del Proyecto.....	3
2.11 Docentes que participan en el proyecto	4
2.12 Resumen docentes que participan en el proyecto.....	4
2.13 Estudiante Coordinador del Proyecto	4
2.14 Estudiantes que participan en el Proyecto	5
2.15 Resumen de estudiantes que participan en el Proyectos	5
3. INSTITUCIONES QUE INTERVIENEN EN EL PROYECTO	6
3.1 Institución ejecutora	6
3.2 Institución - Aliada Estratégica.....	6
3.3 Organización Beneficiaria	6
4. ANTECEDENTES.....	7
5. JUSTIFICACIÓN.....	9
5.1 Razones que motivan la realización del Proyecto	9
5.2 Descripción de la situación sin Proyecto	10
6. OBJETIVOS DEL PROYECTO	11
6.1 OBJETIVO DE DESARROLLO	11

7. METAS DEL PROYECTO	12
8. METODOLOGÍA DE TRABAJO (TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS).....	12
9. MATRIZ DE MARCO LÓGICO.....	15
10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	16
11. ORGANIZACIÓN	17
11.3. Cargos y Funciones	18
12. PARTICIPANTES Y BENEFICIARIOS	19
13. PRESUPUESTO	25
13.1. Resumen de Financiamiento del Proyecto	25
14. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	27
15. MONITOREO Y EVALUACIÓN	28
16. DIVULGACIÓN DE RESULTADOS.....	28
17. BIBLIOGRAFÍA.....	29
18. ANEXOS.....	30
DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO: MATRIZ DE RECURSOS COMUNITARIOS.....	31
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS: MATRIZ GENERAL DE INVOLUCRADOS.....	32
ANÁLISIS DE PROBLEMAS: ÁRBOL DE PROBLEMAS.....	33
ANÁLISIS DE OBJETIVOS: ÁRBOL DE OBJETIVOS.....	34
DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS	35
RESULTADOS DE LA ENCUESTA REALIZADA	37
GRÁFICO DE LA ENCUESTA REALIZADA.....	38
PROGRAMA ANALÍTICO.....	39
CARTA DE INTENCIÓN	41

1. Resumen Ejecutivo

Por medio del proyecto “Estrategias metodológicas para mejorar el nivel de Inglés en adultos en la comunidad del cantón Alausí- provincia de Chimborazo en un ambiente virtual, la Universidad Estatal Península de Santa Elena con la Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas - carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros se proponen contribuir con el esfuerzo de dar una respuesta válida a los problemas que aquejan al sector informal turístico ,que es la falta de conocimientos básicos del Idioma Inglés para dar una mejor atención al turista extranjero que visita el Cantón Alausí, esta capacitación constituirá en un valor agregado para los habitantes de este cantón.

El turismo es creciente en cantones como Alausí, esto hace necesario que sus habitantes sepan manejar como mínimo, expresiones y vocabulario en Idioma Inglés para poder brindar al viajero una experiencia turística única, y puedan sentirse cómodos en una ciudad extranjera.

La capacitación es ofrecida por la Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas y la Carrera de Pedagogía de los idiomas Nacionales y Extranjeros de la Universidad Península de Santa Elena, tiene como meta capacitar a 60 habitantes adultos del Cantón Alausí para convertirlos en multiplicadores de la buena imagen del Cantón y busca que el idioma Inglés sea un valor agregado, como estrategia para mejorar su turismo.

La capacitación tiene una duración de seis meses y se espera que para junio de 2021, 60 habitantes adultos del Cantón Alausí puedan aplicar habilidades comunicativas básicas para atender y orientar en inglés al turista extranjero que visita este Cantón.

2. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

2.1 Título del Proyecto

“ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR EL NIVEL DE INGLÉS EN ADULTOS EN LA COMUNIDAD DEL CANTÓN ALAUSÍ- PROVINCIA DE CHIMBORAZO EN UN AMBIENTE VIRTUAL.

2.2. Área geográfica que cubre el proyecto

Provincia: Chimborazo
Cantón(es): Alausí
Parroquia Alausí
Sector/Barrio(s): Ambiente Virtual

2.3 Presupuesto del proyecto :

Presupuesto Aporte Universidad: \$ 200
Presupuesto Entidad Auspiciante :
Presupuesto Comunidad beneficiaria: 100
Presupuesto Autogestión: 80
Presupuesto Total : \$ 380

2.4 Duración del Proyecto

Fecha de Inicio: Enero de 2021
Fecha de Finalización: Junio de 2021
de horas del Proyecto: 6 meses

2. 5 Áreas del Conocimiento – UNESCO

Área: Educación

Subárea: Formación de Personal Docente y Ciencias de la Educación

Subárea específica: Elaboración de programas de estudio de materias no profesionales y profesionales.

2.6 Dominios Académicos:

Desarrollo económico, Productivo , Educación , Comunicación , Cultura y Sociedad

2.7. Líneas de Investigación de la Carrera que contribuyen al proyecto:

Calidad e Innovación Educativa

Estrategias y recursos didácticos para la Enseñanza de idiomas Nacionales y extranjeros

2.8 Asignaturas que se articulan en la ejecución del proyecto:

ASIGNATURAS	SEMESTRE
CURRICULUM DESIGN	SEXTO
PROFESSIONAL ETHICS	SEXTO
ENGLISH VI	SEXTO
TEACHING VERY YOUNG CHILDREN	SEXTO
AMERICAN LITERATURA	SEXTO

2.9 Resultados de Aprendizaje de los estudiantes

Aplicar estrategias de enseñanza del Idioma Inglés

Diseñar un programa de inglés

Dictar clases en el Idioma Inglés

2.10 Director del Proyecto

No. Cédula de Identidad	Nombres	Apellidos	Título de Grado	Título de Postgrado	E-mail	Teléfono (Convencional / Celular)
0909718865	Sara Dolores	Reyes González	Licenciada en Ciencias de La Educación – especialidad Inglés	Magister en Gerencia de Innovaciones Educativas	sgonzalezr@upse.edu.ec	0980803951

2.11 Docentes que participan en el proyecto:

N°	No. Cédula de Identidad	Nombres	Apellidos	# de horas de dedicación semanal	Título de Postgrado	E-mail	Teléfono (Convencional / Celular)
1	0909718865	Sara Dolores	González Reyes	4	Magister en Gerencia de Innovaciones Educativas	sgonzalezr@upse.edu.ec	0980803951
2	0913241279	Rosa Tatiana	García Villao	4	Master en Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos	rgarcia@upse.edu.ec	0994922061
3	0915573539	Sandra Elizabeth	Caamaño López	4	Master en Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos	scaamano@upse.edu.ec	0990794148

2.12 Resumen docentes que participan en el proyecto:

Descripción	N° de Mujeres	N° de Hombres	TOTAL
Total Docentes	3	0	3
% PARTICIPACIÓN	100%	0	100,00

2.13 Estudiante Coordinador del Proyecto:

Nombres	Apellidos	Curso / Semestre	E-mail	Teléfono (Convencional/Celular)
María Nathali	Ochoa Suarez	SEPTIMO	maria.ochoasuarez@upse.edu.ec	0962698441

2.14 Estudiantes que participan en el Proyecto:

N°	No. Cédula de Identidad	Nombres	Apellidos	Curso	E-mail	Teléfono (Convencional/Celular)
1	2450336165	María Nathali	Ochoa Suarez	Sexto	maria.ochoasuarez@upse.edu.ec	0962698441
2	2450847211	Marvelle Elizabeth	Reyes Limones	Sexto	marvelle.reyeslimones@upse.edu.ec	0985663178
3	0927089250	Francisco Xavier	Vera López	Sexto	mrancisco.veralopez@upse.edu.ec	0939882031
4	2400334518	Julexi Julissa	Vera Peña	Sexto	Julexi.verpena@upse.edu.ec	0979470274
5	2400149601	Meline Xiomara	Beltrán Laínez	Sexto	meline.beltranlainez@upse.edu.ec	0960523501
6	2450827775	Christian Josué	Carrera Rivera	Sexto	christian.carrerarivera@upse.edu.ec	0994650345
7	0928126788	Lisette Estephania	Tomala de la A	Sexto	lisette.tomaladelaa@upse.edu.ec	0939033084
8	0931150411	Renata Elizabeth	Cevallos Carrillo	Sexto	renata.cevalloscarrillo@upse.edu.ec	0983344494

2.15 Resumen de estudiantes que participan en el Proyectos:

Descripción	N° de Mujeres	N° de Hombres	TOTAL
Total Estudiantes	6	2	8
PARTICIPACIÓN	75%	25%	100,00%

3. INSTITUCIONES QUE INTERVIENEN EN EL PROYECTO

3.1 Institución ejecutora:

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

3.2 Institución - Aliada Estratégica.

a. **Nombre de la institución:** No aplica

b. **Nombre de contacto:**

c. **Teléfono:**

d. **Correo electrónico**

3.3 Organización Beneficiaria

RAZÓN SOCIAL DE LA ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA

FUNDACIÒN REINA DE ALAUSI

a. Dirección

Avenida 5 de junio Ricaute- Alausí – Chimborazo

b. Teléfono, Correo electrónico

09974439608

c. Representante Legal

Diana Llerena

Llerena_diana@hotmail.com

d. Fecha de creación y acuerdo de legalización

Octubre 2020

e. Resumen de Beneficiarios

a. Beneficiarios Directos

60 adultos del Cantón Alausí

b. Beneficiarios Indirectos

Turistas extranjeros que visitan el Cantón Alausí

Personas que trabajan en diferentes instituciones públicas y privadas del cantón Alausí.

Beneficiarios	Directos	Indirectos	Total
	60	200	260
TOTALES	60	200	260
PARTICIPACIÓN	100%		100%

Beneficiarios Directos	N° de Mujeres	N° de Hombres	Total
	30	30	60
TOTALES	30	30	60
PARTICIPACIÓN	50%	50%	100%

4. ANTECEDENTES

Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) es pilar fundamental que sustenta y caracteriza el quehacer universitario, las funciones sustantivas de la universidad son: "La Gestión Administrativa, Docencia, Investigación y Vinculación con la Colectividad. En este sentido, la Universidad Estatal Península de Santa Elena se constituye en una institución estratégica que posee la oportunidad de impulsar, orientar y activar propuestas de cambio social, acciones que contribuyan las grandes transformaciones ideológicas, culturales, económicas y sociales de la región y el país.

Según Álvaro Monterrosa Castro expresa: La Universidad pueda establecer un diálogo amplio hacia su interior como hacia el exterior. Líder que impongan la formación de

hombres y mujeres íntegros, de estructuración elaborada, alumnos de elevada calidad, con gran fundamentación humanística, llenos de una ética de servicio hacia su comunidad, interesados en la investigación de la problemática cotidiana, capaces de innovar, de generar cambios, cambios que a su vez deben ser el motor del progreso y desarrollo de la sociedad.

La Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros con el propósito de colaborar con la colectividad a través del departamento de VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD decidió ayudar en la tarea de asistir a los más necesitados del Cantón Alausí para los cual previamente analizó las necesidades de sus habitantes, al ser un Cantón turístico, se evidencia un escaso conocimiento básico del Idioma Inglés para dar un mejor servicio al turista extranjero.

Características:

GEOGRÁFICAS

San Pedro de Alausí se encuentra ubicado en la provincia de Chimborazo, en el centro de los Andes ecuatorianos.

Características demográficas

La población cantonal es de 64.059 habitantes, de los cuales 21.220 habitantes existen en la cabecera urbana de **Alausí**, y 42.839 viven en el sector rural.

Sociales

La Fundación Reina de Alausí está dedicada a la realización de actividades de beneficencia, y actividades de apoyo con fines de asistencia social.

ECONÓMICAS

El **turismo** es una herramienta importante para el desarrollo socioeconómico del Cantón Alausí, genera crecimiento económico y es un instrumento de desarrollo nacional, considerado en los objetivos del Plan Nacional Toda una Vida.

5. JUSTIFICACIÓN

5.1 Razones que motivan la realización del Proyecto

La razón que propicia este proyecto es la necesidad de solucionar los problemas que involucran a la comunidad ecuatoriana para brindar una mejor imagen turística; estos problemas están relacionados con el conocimiento del idioma inglés. Como vía para la solución de estos problemas, la Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros propone el programa “Estrategias metodológicas para mejorar el nivel de inglés en la comunidad en un ambiente virtual”.

La ejecución de este proyecto se basa en el Objetivo 1 del Plan Nacional Toda una Vida: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas, el cual destaca el fortalecimiento de la interculturalidad, así como servicios sociales como la educación. El implementar modalidades alternativas de educación que lleven a la profesionalización de la ciudadanía con una oferta académica que tenga pertinencia productiva y vinculación con el mundo laboral. Por medio de la participación de docentes y estudiantes se promueve el aprendizaje del idioma inglés en la comunidad en general se contribuye a la profesionalización de los habitantes con igualdad de oportunidad en el ámbito laboral.

Uno de los objetivos estratégicos señalados en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 para combatir la problemática de deficiente desarrollo de los sistemas productivos en la provincia de Santa Elena es el de contribuir, promover y apoyar los sistemas productivos: turismo, pesquero, agropecuario en la provincia. Con la ejecución del proyecto “Estrategias metodológicas para mejorar el nivel de inglés en la comunidad en un ambiente virtual” se contribuirá a apoyar tanto el turismo local como nacional de acuerdo a los diferentes sectores donde se desarrollen el proyecto, en este caso en el Cantón Alausí.

Los GADS cantonales también coordinan y supervisan todas las acciones y procesos asegurando la eficiencia y eficacia en la ejecución de estrategias institucionales, propendiendo a satisfacer las necesidades ciudadanas.

Las instituciones de educación superior, en el marco de la vinculación con la sociedad, pueden aportar en la mejora y actualización de los planes de desarrollo local, regional y nacional. Es por esto que, basados en el dominio institucional académico de la Universidad Estatal Península de Santa Elena: Desarrollo Económico, productivo, cultura y sociedad, la carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, teniendo como fortaleza la enseñanza del inglés, busca desarrollar habilidades comunicativas con el fin de contribuir al desarrollo turístico y productivo del país.

5.2 Descripción de la situación sin Proyecto

De acuerdo al diagnóstico participativo realizado por la dirección de la Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y extranjeros de la UPSE, se pudo determinar que la Fundación beneficiaria de este proyecto considera que una gran parte de los habitantes del Cantón Alausí no poseen suficientes conocimientos básicos del Idioma Inglés. Por otro lado, fue evidente que la Fundación Reina de Alausí está dispuesta a colaborar con este proyecto.

Cabe mencionar que para la realización del diagnóstico participativo se realizó reuniones de trabajo a través de la aplicación Zoom por la emergencia de Covid 19 y se utilizó el método de encuestas para determinar el verdadero nivel del problema. A continuación, se muestran los resultados de la encuesta desarrollada a un grupo de habitantes del Cantón Alausí.

PREGUNTA	SI	NO
1- Tiene conocimientos del Idioma Inglés	30%	70%
2-Considera ud. que tiene suficiente conocimiento básico del idioma Inglés?	25%	75%
3- Considera ud. que es necesario mejorar el conocimiento básico del idioma Inglés en los habitantes del Cantón Alausí	100%	0%

4- Aceptaría ud. la colaboración de la UPSE con su programa de VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD para mejorar habilidades el conocimiento básico del idioma Inglés?	100%	0%
5- Se comprometería ud. con el programa de VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD de la carrera de Pedagogía de los Idiomas nacionales y extranjeros de la UPSE para mejorar el conocimiento del idioma Inglés de los habitantes del Cantón Alausí.	100%	0%

Este proyecto tiene bases sólidas y se fundamenta en lo siguiente:

- ✓ Por su contribución en la solución del problema de la deficiencia de conocimientos de Inglés Básico en la mayoría de los habitantes del Cantón Alausí.
- ✓ Dispone de recursos humanos, técnicos y tecnológicos para su desarrollo de una manera eficaz y eficiente.
- ✓ Los 60 participantes, habitantes del Cantón Alausí, a través de la Fundación Reina de Alausí están dispuestos a colaborar directamente con este proyecto para hacerlo sustentable en el tiempo.

6. OBJETIVOS DEL PROYECTO:

6.1 OBJETIVO DE DESARROLLO

Aplicadas estrategias metodológicas para mejorar el nivel de inglés en los habitantes del Cantón Alausí.

6.2 OBJETIVO GENERAL: Mejorado el nivel de inglés básico en los habitantes del Cantón Alausí.

6.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Capacitados 60 habitantes adultos del Cantón Alausí, Provincia de Chimborazo con conocimientos básicos, y expresiones comunicativas básicas en el idioma Inglés.

7. METAS DEL PROYECTO

Detallar la magnitud o nivel específico de los objetivos que se prevé alcanzar, y precisar la unidad de medida. Debe completar el siguiente cuadro:

METAS	ESTIMADA	UNIDAD DE MEDIDA
✓ Capacitadas 60 personas adultas del Cantón Alausí, con conocimientos básicos del idioma Inglés utilizando frases y expresiones comunicativas básicas en el idioma.	60%	Porcentaje
✓ Mejorada comunicación básica en el idioma inglés	40%	Porcentaje

8. METODOLOGÍA DE TRABAJO (TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS).

Líneas de acción o tareas a desarrollar:

1. Formulación del Proyecto: De acuerdo a las necesidades de la comunidad.
2. Diseño del proyecto: La planificación de este proyecto es el resultado del análisis y diagnóstico falta de conocimientos del Idioma Inglés
3. Selección de textos y materiales.
4. Elaboración del programa de estudios con las frases y expresiones más comunes en el idioma Inglés
5. Difusión del proyecto.
6. Ejecución del proyecto: Será dirigido y monitoreado por las personas especializadas encargadas del mismo.

7. Listado de participantes del proyecto.
8. Elaboración de horarios de clase.
9. Gestión: Estará a cargo de la Directora de la Carrera de Pedagogía de los idiomas Nacionales y extranjeros, la coordinadora del proyecto, el representante de la Fundación Reina de Alausí.
10. Desarrollo del curso de acuerdo al horario establecido.
11. Evaluación del proyecto: El proyecto será evaluado en cada una de sus etapas, haciéndose el respectivo análisis de los aspectos positivos y negativos para una futura planificación.
12. Recolección de información: La recolección de información se realizará a través
 1. de encuestas dirigidas a los miembros de la fundación beneficiada.

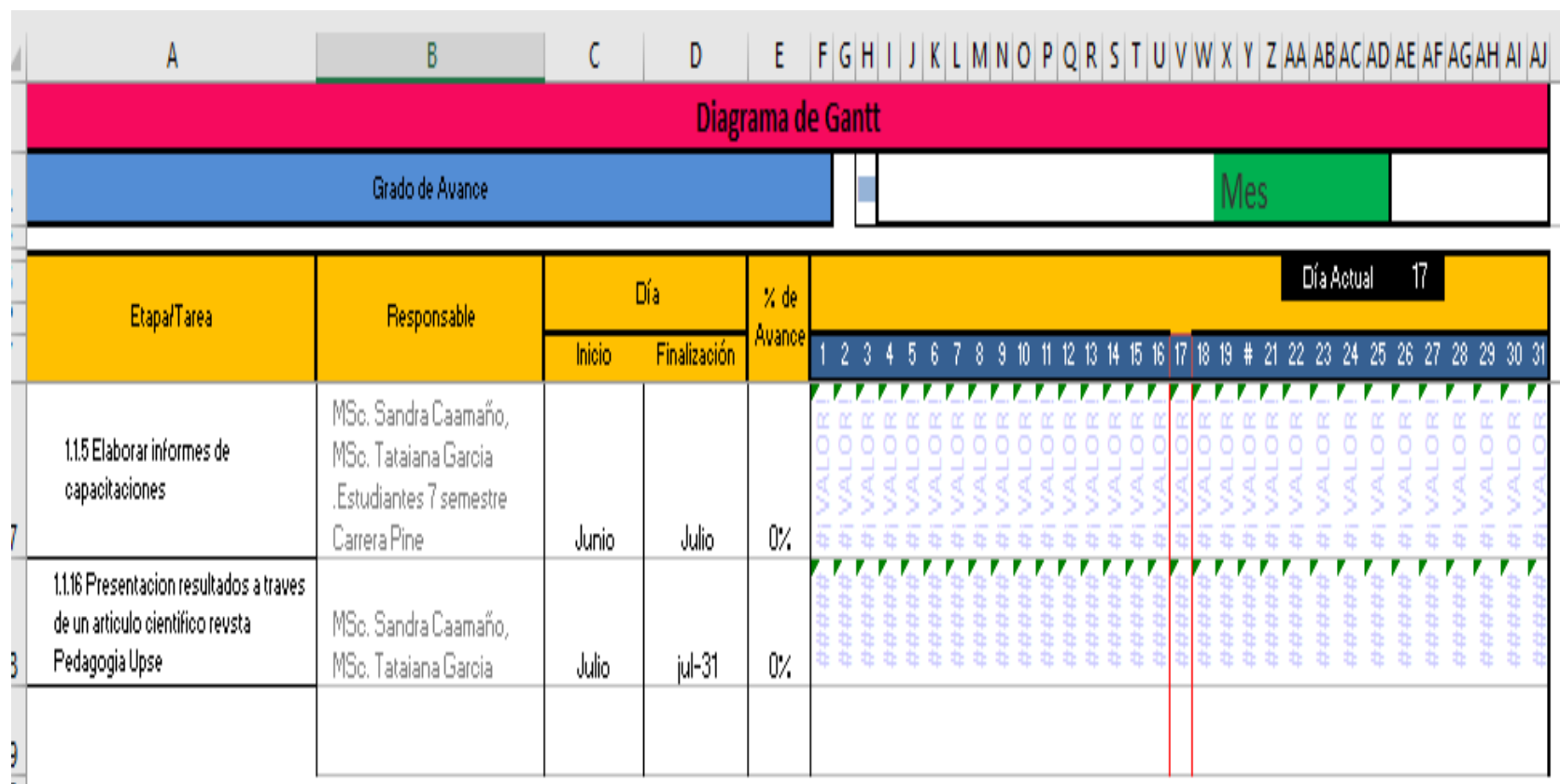
OBJETIVOS	LINEA BASE	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN Aplicadas estrategias metodológicas para mejorar el nivel de inglés en un grupo habitantes del Cantón Alausí.	Diagnóstico participativo Dialogo con un grupo de habitantes del Cantón Alausí	Encuestas a un grupo de habitantes Dialogo vía Zoom representante Fundación Reina de Alausí desde el mes de Octubre de 2020	Sesiones en Zoom Encuestas	Que existan dentro de los encuestados personas con un nivel mayor al básico del idioma ingles
PROPÓSITO Mejorado el nivel de inglés básico en los habitantes del Cantón Alausí.	Monitoreos de satisfacción y resultados de evaluaciones cada 20 horas	Lecciones y evaluaciones Reporte de actividades realizadas por los estudiantes Portafolio de actividades	Lista de Asistencia Portafolio digital de actividades Reporte de asistencia Videos realizados por los estudiantes	No todos los estudiantes mejoraran su nivel de inglés. No todos beneficiarios asimilan el conocimiento aprendido y no son

			como tarea	capaces de comunicarse en el idioma inglés: Saludar, presentarse, dar direcciones etc.
COMPONENTES 1 Capacitados 60 habitantes del Cantón Alausí, Provincia de Chimborazo con conocimientos básicos, y expresiones comunicativas básicas en el idioma Inglés.	Al finalizar el curso 60 personas recibirán su certificado de aprobación si completaron el puntaje necesario	Monitoreo estudiantes en zoom Observación de clases	Evaluaciones finales y parciales Listas de asistencias Actividades y examen oral y final encuestas	No todos los estudiantes aprobarán el curso Problemas de conexión al internet , no alcanzan el puntaje requerido
ACTIVIDADES COMPONENTE 1 1.1 Capacitar a los estudiantes de la carrera 1.1.1 Diseñar del programa de capacitación 1.1.2 Elaborar y seleccionar material 1.1.3 Elaboración de horario de clases 1.1.4 Ejecutar la capacitación 1.1.5 Ejecutar encuestas de satisfacción y monitoreo de clases 1.1.6 Elaborar informes de capacitaciones 1.1.7 presentación resultados a través de un artículo científico Revista Pedagógica Upse	Reunión en zoom con estudiantes y coordinadores para realizar cada una de las actividades del componente 1	Monitoreo de cada una de las actividades	Encuestas Programa de estudio Horario Material diseñado por los estudiante	Retraso en la realización de actividades

9. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ			
1	Diagrama de Gantt																																						
2	Grado de Avance																Mes																						
3																																							
5																																							
6	Etapas/Tarea	Responsable	Día		% de Avance	Día Actual 17																																	
7			Inicio	Finalización		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
8	1 Diagnóstico participativo	MSc. Sara Gonzalez	Noviembre	nov-10	100%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
9	2 Diseño del proyecto	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Tataiana Garcia	Noviembre	dic-20	100%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
10	3 Revision y Correccion	Msc. Jairo Cedeño, Msc. Juan Valladolid	Enero	feb-18	90%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
11	4. Diseño del proyecto	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Tataiana Garcia	Enero	enro 20	90%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
12	1.1Capacitar a los estudiantes de la carrera	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Tataiana Garcia .Estudiantes 7 semestre Carrera Pine	Enero	enro 20	100%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
13	1.1.1Diseñar del programa de capacitación	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Tataiana Garcia .Estudiantes 7 semestre Carrera Pine	Diciembre	ene-15	100%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
14	1.1.2Elaborar y seleccionar material de trabajo	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Tataiana Garcia .Estudiantes 7 semestre Carrera Pine	Diciembre	dic-03	100%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
15	1.1.3Ejecutar la capacitación	Estudiantes 7semeste PINE	Enero	feb-20	80%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
16	1.1.4 Ejecutar encuestas de satisfaccion y moniteroe de clases	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Tataiana Garcia	Febrero	feb-19	50%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	1.1.5Elaborar informes de	MSc. Sandra Caamaño, MSc. Tataiana Garcia				#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



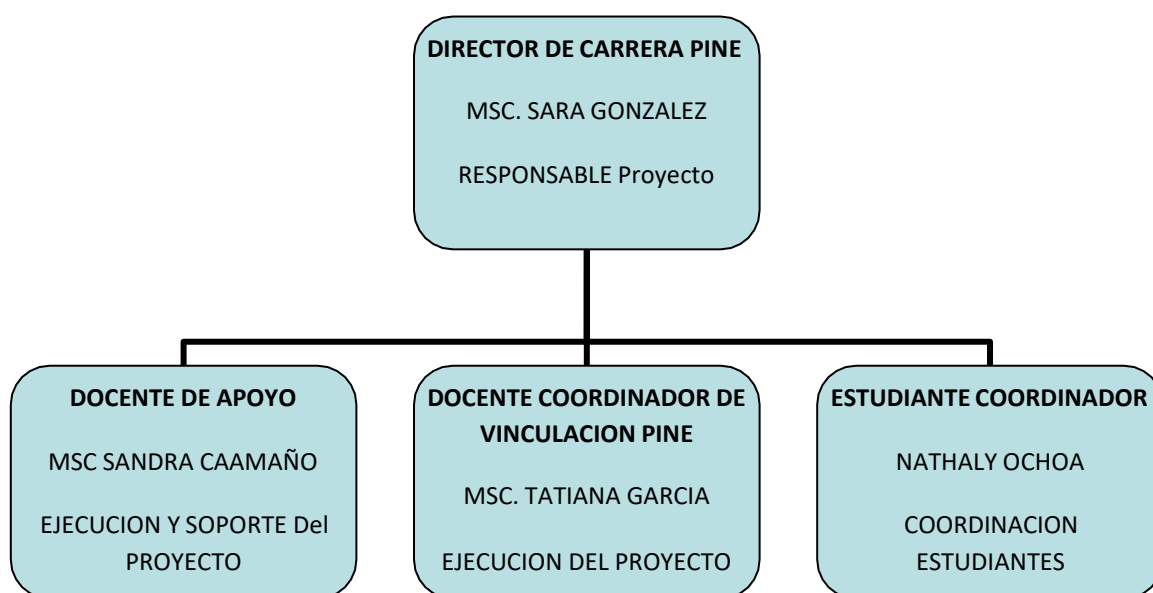
11. ORGANIZACIÓN

11.1 Estructura legal adoptada

Este proyecto está basado en el Instructivo para la presentación de programas de Vinculación con la Colectividad entregado por el Departamento de la Universidad.

Capítulo # 7 de la Comisión de Vinculación con la colectividad en su artículo # 17.

11.2 Estructura Orgánica



11.3. Cargos y Funciones

FUNCIONES DEL DIRECTOR (A) DE CARRERA. - Son funciones del director de carrera las siguientes:

- b) Elaborar la planificación académica, el distributivo de carga horaria docente, el calendario académico y el horario de clases.
- c) Socializar con los docentes el diseño curricular.
- h) Dirigir las actividades de planificación, investigación y vinculación con la colectividad.

FUNCIONES DEL DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO. -

- a) Proponer el plan operativo del proyecto con sus diferentes actividades.
- b) Planificar, convocar y dirigir las reuniones del proyecto.
- c) Coordinar y evaluar el desarrollo del trabajo realizado.
- d) Presentar propuestas que procuren el mejor desarrollo de los proyectos.
- e) Coordinar la ejecución de las actividades planificadas con los docentes de apoyo y estudiantes.
- f) Realizar seguimiento a la ejecución, monitoreo y evaluación de las actividades del proyecto.

FUNCIONES DE LOS ESTUDIANTES COORDINADORES DEL PROYECTO:

- a) Participar en la ejecución de los proyectos de vinculación que les fueren asignados.
- b) Asistir en forma puntual y obligatoria al desarrollo del trabajo.
- c) Preparar los módulos de capacitación;
- d) Dictar charlas acordes con el proyecto de vinculación;
- e) Elaborar informes de vinculación en los formatos establecidos para el efecto;

12. PARTICIPANTES Y BENEFICIARIOS

Los participantes abajo detallados son los que intervienen en el presente proyecto de Vinculación, son habitantes del Cantón Alausí que a través de la gestión de la Fundación Reina de Alausí serán los beneficiarios del proyecto.

NOMBRES Y APELLIDOS	C.I. DE IDENTIDAD	# CELULAR/ TELEFONO	DIRECCIÓN
Adriana Mercedes Fuentes Morocho	0603674292	0980826942	Diagonal Puente Negro
Karen Estefanía Lobato Llangarí	0604863076	0998828893	Cale Bolívar 139 y Suce - Tixán
Juan Alberto Arenas Toledo	21454226	0963743503	Ricaurte y Eloy Alfaro
Susana Pontón	0602814261	0983546688	Villalva

Patricia Alexandra Parra Romero	1,709E+09	0980650676	Av. 5 de junio 152
Doris Paulina Muyulema Morocho	0604068023	0998890775	Barrio Alausí Pata junto a los tanques de agua potable
Darwin Cazorla	0604672634	0999956145	Barrio Alausí Pata junto a los tanques de agua potable
Dayana Fernanda Estrada Rosero	1719501650	0985307155	La Pampa
Scarleth Antonela Estrada Rosero	1722042791	0985307155	La Pampa
Miryam Barrionuevo	0603717687	0982049470	Pedro de Loza y Villalva
Tatiana Alexandra Pilataxi Saez	0603677006	0967026103	Barrio San Cristobal
María Norma Saez Taday	0602810376	0995861384	Simón Bolívar
Adela Alexandra Páramo Pucuna	0603993536	0987096464	Eloy Alfaro frente a la estación del ferrocarril
Gabriela Fernanda Puglla Palacios	0650331564	0960920107	Quiroga y Caicedo
Wilson Patricio Puglla Palacios	0605007368	0997408548	Quiroga y Caicedo
Sandra Katherine Sánchez Cevallos	0106556277	0978636103	Parque 13 de noviembre

Liliana Paredes	0603675414	0983325025	Aipan Chico
Anabel Elvira Villacrés Murillo	0605672088	0939647143	Barrio Guayaquil - Huigra
Lorena Maribel Cargua Caiza	0604917831	0992326561	Panamericana Norte
Thalia Rosero	0606235315	0962673607	Shamanga
Juan Sebastián Maldonado Romero	0605008051	0989773627	Pedro J Davila y Garcia Moreno
Segundo Manuel Criollo Criollo	0604726042	0981253620	Nizag
María Rosa Sacancela Sanaguaray	0603057977	0995721018	Colombia y Esteban Orozco
Joel Chacha Colcha	0606325413	0992625892	Panamericana Sur
Paul Rafael Condo Benalcázar	0605545367	0994331607	Barrio La Esperanza
Daniela Jaqueline Criollo Zurita	0604288142	0996167866	Simón Bolívar
Milton Hernán Pérez Jara	0604343608	0980667257	Simón Bolívar
Jessica Guashpa	0604940932	0992379156	Av. José Antonio Pontón
Rodrigo Moyano Salgado	1722103775	0990818487	Av. 5 de junio y Pedro de Loza 125
Wendy Sabrina Lluilema Caizatoa	1727421610	0987537426	Calle Panamericana - Tixán

Diego Eduardo Palacios Urquiza	0602811788	0988148085	García Moreno y Bolivia
Ariel Graciano Lema González	0603674359	0982666448	Capitán José Antonio Pontón
Linda Lisbeth Roldán Chele	0604809129	0992506619	Calle Colombia y Nicaragua 111
Danna Valeska Cabezas Llerena	0604934752	0983481261	Maldonado y Nicaragua
Mayra Abigail Pumaquero Morocho	0605010008	0980391471	Barrio La Cuadra
Marithza Alexandra Moina Zapata	0604386235	0983347466	Esteban de Orozco y Av. 5 de Junio
Erika Jomayra Ordoñez Miranda	0605293836	0969519363	Chaguarpata
Narcisa Verónica Mendoza Guamán	0604431593	0967171760	Nizag
Rosario Paola Tenemaza Mendoza	0606244101	0989224128	Nizag
Maria Manuela Fernández Mendoza	0606278554	0990440211	Nizag
María Oñate Calderón	0604039313	0992392546	Multitud
Guillermo Andino López	0603436320	0968284296	Multitud

Lady Solorzano Alban	1600454548	0968284296	Multitud
José Enríque Zapata Sánchez	0605681113	0988616123	Shamanga
Jennifer Doménica Zapata Sánchez	0605681105	0982606485	Shamanga
William Pinos Barrera	1711043404	0987929829	Barrio 24 de mayo
Teresa Lucía Fuentes Morocho	0603676941	0989888881	Puente Negro
Carmen Ernestina Guambo Patajalo	0603948837	0987296510	Puente Negro
Jessica Maribel Berrones Cepeda	0605601319	0983624253	Nuevo Alausí
Vilma Lizerh Vallejo Bastidas	0604917948	0959425026	Nuevo Alausí
Rosa Elizabeth Orozco Lobato	0604497248	0987755509	García Moreno y 9 de Octubre
Francisco Alejandro Dominguez Brito	0603931049	0962704748	García Moreno y 9 de Octubre
Mercy Isabel Orellana Mizquero	0602611634	0989221975	Barrio La Rosita - Huigra
Isamar Estefanía Espinoza Aguilar	0604671156	0997219209	Sevilla

Valeria Elizabeth Campaña Espinoza	1805074125	0999921851	
Pablo Francisco Silva Martínez	0603662859	0981408104	
Thalia Fernanda Cevallos Rosero	0605687482	0995792481	Tarqui y Sucre
José Miguel Yuicela Pala	0604387589	0019294269347	Nizag
Luis Rodolfo Fernández Mendoza	0604460071	0984029491	Nizag
Dayana Elizabeth Morocho Naranjo	0606527455	0989973427	Pedro J Davila vía a Sibambe
Charles Jair Cevallos Gavilanes	0606041796	0996698450	Calle Simón Bolívar 132 y Sucre
Ricardo José Rodríguez Tapia	0603734146	0987489296	
Rebeca Polett López Berrones	0604103622	0984817129	Garcia Moreno y 9 de Octubre
Adriana Margarita Buñay Guisñan	0604246728	0979283063	Av. José Antonio Pontón y Mariano Muñoz
Holger Iván Chiluiza Siza	1804160834	0995295693	Av. José Antonio Pontón y Mariano Muñoz
José Vicente Guambi Morocho	0602533499	0996802688	Barrio Las Orquídeas

Sandra Isabel Soto Campos	060315383	0998653915	Sibambe
Lidia Saguy	1723909899	0991393176	Av. 5 de Junio

13. PRESUPUESTO

- ✓ El presupuesto para este proyecto es de \$380.00 dólares americanos, los cuales serán cubiertos en su totalidad a través de la autogestión aporte de la universidad

APORTE DE AUTOGESTIÓN			
BIEN Y/O SERVICIO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
TRANSPORTE			80
INTERNET			
LLAMADAS TELEFONICAS			
TOTAL PROYECTO:			\$80

13.1. Resumen de Financiamiento del Proyecto

APORTES	CANTIDAD \$
UNIVERSIDAD	\$ 200,00
PLATAFORMA ZOOM/ MATERIALES DE OFICINA, PLUMAS , RESMAS DE PAPELES, TINTA IMPRESORA	
INSTITUCIÓN ALIADA ESTRATÉGICA	
COMUNIDAD BENEFICIARIA	\$ 100
INTERNET, ELECTRICIDAD	

AUTOGESTIÓN	\$80,00
TRANSPORTE	
INTERNET	
LLAMADAS TELEFONICAS	
TOTAL	\$380,00

14. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

COMPONENTE 1	FUENTES DE FINANCIAMIENTO EN DOLARES							
		EXTERNAS		INTERNAS	AUTOGESTION	COMUNIDAD	TOTALES POR ACTIVIDAD	TOTALES POR COMPONENTE
	CREDITO	COOPERACION	CREDITO	FISCAL				
	P1	P1	P1	P1	P1	P1		
1.1 Capacitar a los estudiantes de la carrera				10			10	10
1.1.1 Diseñar del programa de capacitación				10			10	10
1.1.2 Elaborar y seleccionar material				20			20	20
1.1.3 Elaborario horario de clases				10			10	10
1.1.4 Ejecutar la capacitación				110			110	110
1.1.15 Ejecutar encuestas de satisfaccion y monitoreo de clases				10			10	10
1.1.6 Elaborar informes de capacitaciones				20			20	20
.1.7presentacion resultados a traves de un articulo científico				10			10	10
Revista Pedagogica Upse								
MATERIALES					80	100	200	380

15. MONITOREO Y EVALUACIÓN

- ✓ El proyecto será monitoreado cada 20, 40, y 60 horas efectivas para poder verificar que las actividades se cumplan de acuerdo a lo planificado.
- ✓ Dentro de las primeras 20 horas se realizarán reuniones de trabajo virtuales vía la aplicación Zoom con la directora de la Fundación Reina de Alausí la Directora de la Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y extranjeros, los coordinadores del proyecto y los estudiantes que impartirán las clases, de esa manera se mantendrán en contacto continuo para poder mejorar cada vez más las distintas etapas de este proyecto.
- ✓ Se revisará el registro de asistencia de los estudiantes capacitadores, así como de los beneficiarios directos, los planes de clases y el avance de los contenidos
- ✓ Informes mensuales al director de vinculación debidamente suscritos por el director de la carrera.
- ✓ Confrontación de resultados de acuerdo a metas propuestas.
- ✓ El proyecto se evaluará al finalizar las 96 horas de clase.

16. DIVULGACIÓN DE RESULTADOS

16.1 Socialización de resultados con estudiantes y beneficiarios

Los resultados obtenidos se divulgarán por medio de la publicación de un artículo científico en la Revista de Ciencias Pedagógica e Invocación de la Upse, con los docentes y estudiantes participantes para la publicación de los resultados en el mes de Julio de 2021.

16.2 Planificación de divulgación de resultados a través de:

A la culminación de las capacitaciones brindadas a la Fundación reina de Alausí se divulgará los resultados a la siguiente audiencia:

Audiencia a Divulgar	FECHA
FUNDACIÒN REINA DE ALAUSÍ	JULIO 2021
COMUNIDAD UPSE - REVISTA PEDAGÒGICA	JULIO 2021

17. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Ascher Allan-Saslow Joan, Top Notch 1 English for today`s world Second Edition 2015
- ✓ Del Ecuador, A. C. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Quito: Tribunal Constitucional del Ecuador. Registro oficial Nro, 449. Reglamento del Régimen Académico Vigente, Upse, 2020
- ✓ Littlewood William, Communicative Language Teaching, Cambridge Language Teaching Library – Cambridge University Press – 1981
- ✓ Littlewood William, La Enseñanza Comunicativa de Idiomas, Introducción al Enfoque Comunicativo– Cambridge University Press – 1996
- ✓ Mascull, B. (2010). Business vocabulary in use-advanced. Ernst Klett Sprachen
- ✓ Orquera Jácome, M. I., & Ortega Ortiz, M. V. (2012). Plan de ordenamiento territorial del cantón Alausí 2011-2026.
- ✓ SUPERIOR, L. O. D. E., & OFICIAL, D. D. R. (2010). Ley Organica De Educacion Superior, LOES.

“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO 2019” EJERCICIO # 1

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO: MATRIZ DE RECURSOS COMUNITARIOS

TALENTO HUMANO	VOCACIÓN ECONÓMICA Y PRODUCTIVA	ORGANIZACIONES SOCIALES	ELEMENTOS NATURALES
Presidenta de la Fundación reina	Actividades de beneficencia, actividades de apoyo con fines de asistencia social.	Fundación	-

DOCENTE:		CARRERA:	
-----------------	--	-----------------	--

“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO” EJERCICIO # 2

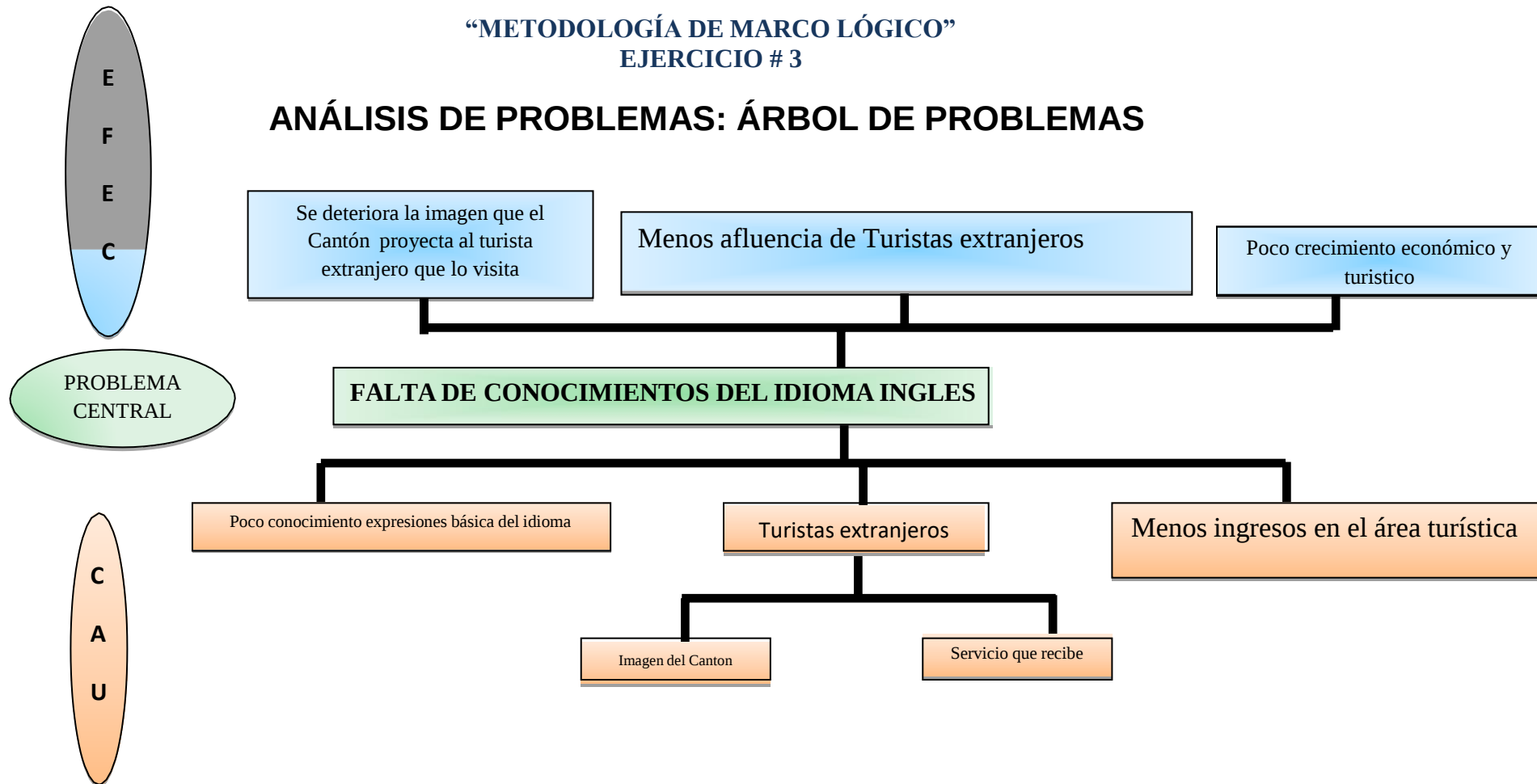
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS: MATRIZ GENERAL DE INVOLUCRADOS

Nº	INVOLUCRADOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS Y MANDATOS
1	Presidenta de Fundación Reina de Alausí	Mejorar los conocimientos en el Idioma Inglés en los habitantes del Cantón Alausí	Falta de conocimientos del idioma Inglés en los habitantes del Cantón Alausí	Capacitar a los habitantes del Cantón Alausí en el Idioma Inglés .	Estrategias de Enseñanza en el Idioma Inglés
2	60 Habitantes del Cantón Alausí	Capacitarse en conocimientos del Idioma Inglés para mejorar la imagen turística del Cantón Alausí	Pocas capacitaciones , poco conocimiento del Idioma Inglés	Fomentar programas de capacitación.	Talento Humano

DOCENTE:		CARRERA:	
-----------------	--	-----------------	--

**“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO”
EJERCICIO # 3**

ANÁLISIS DE PROBLEMAS: ÁRBOL DE PROBLEMAS



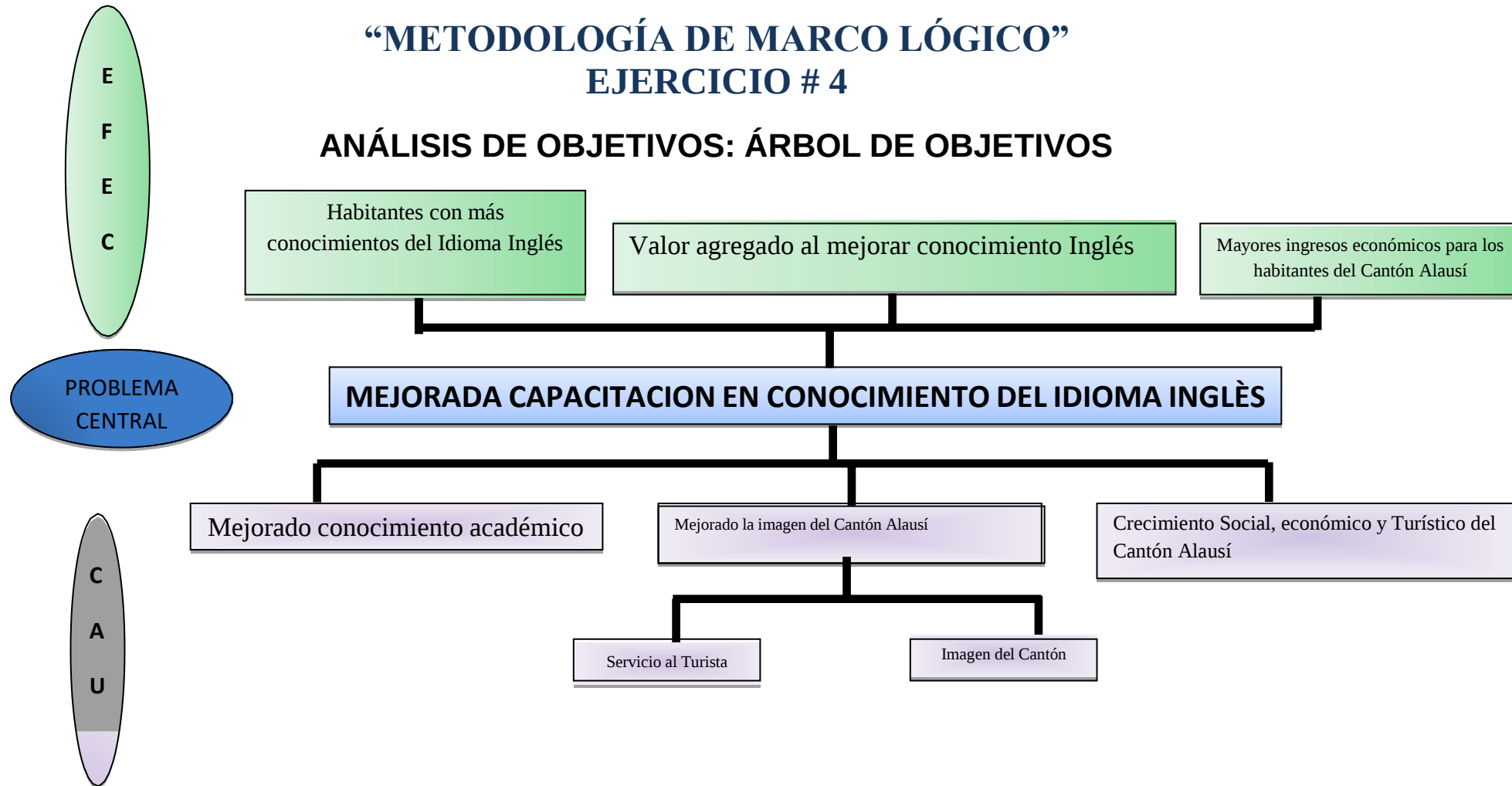
DOCENTE:

CARRERA:

“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO”

EJERCICIO # 4

ANÁLISIS DE OBJETIVOS: ÁRBOL DE OBJETIVOS



“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO”

EJERCICIO # 5

DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS

Mejorado nivel de conocimientos del idioma Inglés

Mejorada la imagen del Cantón Alausí a los turistas extranjeros

Incrementado el nivel del Idioma Inglés en un grupo de habitantes del Cantón Alausí

Mejorada la imagen del Cantón Alausí a los turistas extranjeros

a) Motivar la participación de los habitantes

- 1.1 Socialización de los temas
- 1.2 Diseñar programa de capacitación
- 1.3 Ejecutar capacitaciones
- 1.4. Elaboración de informes

a) Capacitación a los beneficiarios

- 2.1. Diseñar programa de capacitación
- 2.2. Realizar reuniones con los participantes
- 2.3. Ejecutar capacitaciones
- 2.4. Elaborar informe de resultados

ENCUESTA A LOS HABITANTES DEL CANTÓN ALAUSI PARA IDENTIFICAR EL CONOCIMIENTO BASICO DEL IDIOMA INGLÉS:

Por favor, sírvase contestar las siguientes preguntas que ayudarán a desarrollar el proyecto de Vinculación con la Colectividad

1- Recibió en la escuela o el colegio la asignatura de inglés?

SI NO

2- Considera ud. que tiene conocimientos básico del idioma Inglés para poder comunicarse con un turista.

SI NO

3- Considera ud. que es necesario adquirir conocimientos básico del idioma Inglés para comunicarse con un turista extranjero.

SI NO

4- Aceptaría ud. la colaboración de la UPSE con su programa de VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD para mejorar habilidades el conocimiento básico del idioma Inglés.

SI NO

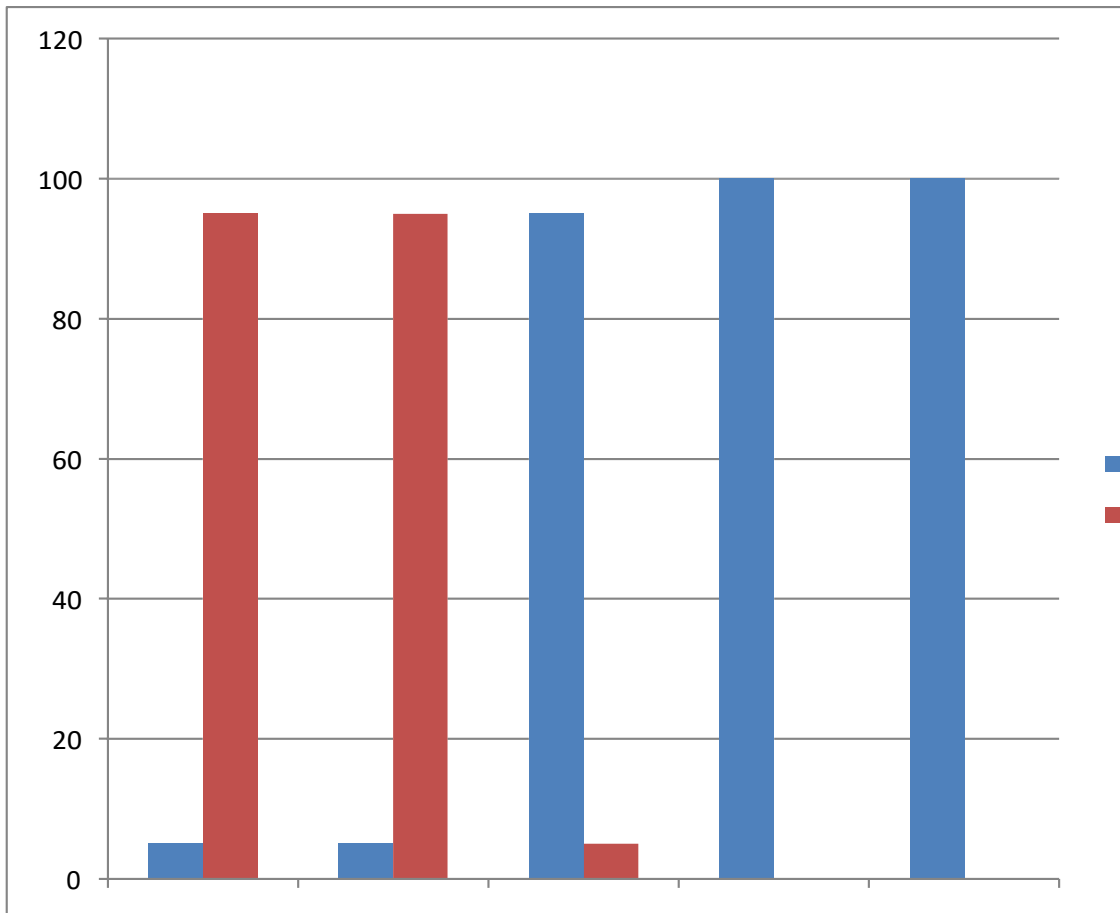
5- Se comprometería ud. con el programa de VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD de la carrera de Licenciatura en Inglés de la UPSE para mejorar el conocimiento del idioma Inglés

SI NO

RESULTADOS DE LA ENCUESTA REALIZADA

PREGUNTA	SI	NO
1- Recibió en la escuela o el colegio la asignatura de Inglés?	5%	95%
2. Considera ud. que tiene conocimientos básico del idioma Inglés para poder comunicarse con un turista	5%	95%
3. Considera ud. que es necesario adquirir conocimientos básico del idioma inglés para comunicarse con un turista extranjero.	95%	5%
4- Aceptaría ud. la colaboración de la UPSE con su programa de VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD para mejorar habilidades el conocimiento básico del idioma Inglés?	100%	0%
5- Se comprometería ud. con el programa de VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD de la carrera de Pedagogía de los Idiomas Extranjeros y Nacionales de la UPSE para mejorar el conocimiento del idioma Inglés de los habitantes del Cantón Alausí	100%	0%

GRÁFICO DE LA ENCUESTA REALIZADA



Unidad 3: THE EXTENDED FAMILY Objetivo: Comparar personas, discutir sobre tradiciones culturales y familiares 3.1 Marital Status 3.2 Describir diferencias y similitudes 3.3. The Simple Present tense yes/ no questions / information questions 3.4 Extended family relationships Unidad 4: FOOD AND RESTAURANTS VOCABULARY Objetivo: Ordenar un menú, preguntar por recomendaciones 1.1 Parts of a meal 1.2 Categories of food 1.3 There is and There are 1.4 Adjectives to describe healthy food 1.5 Expressions to communicate with a waiter Unidad 5: TECHNOLOGY AND YOU Objetivo: Expresar frustración y empatía 5.1 Electronic products and appliances 5.2 Ways to state a problem 5.3 Present Continuous 5.4 Positive and Negative adjectives			19 19 20 96 horas
---	--	--	---

CARTA DE INTENCIÓN



CARTA DE INTENCIÓN

La Libertad, 7 de Octubre de 2020

Lcda. Sara González Reyes MSc.
Directora de la Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y extranjeros
Universidad Estatal Península de Santa Elena
Ciudad

Asunto: Intención de participación en proyecto de Vinculación con la Colectividad

Apreciado Directora:

En mi calidad de representante legal de FUNDACION REINA DE ALAUSI con RUC No 0691763730001 me permito manifestar nuestra intención de participar en el desarrollo del proyecto gestionado por la carrera de su dirección, denominado: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR EL NIVEL DE INGLÉS EN ADULTOS DE LA COMUNIDAD DEL CANTÓN ALAUSI- PROVINCIA DE CHIMBORAZO EN UN AMBIENTE VIRTUAL.

La finalidad de esta carta es formalizar la participación en el proyecto antes referido que tendrá un plazo de 6 (meses), y cuyo objetivo general es el siguiente: CAPACITAR A LOS ADULTOS ALAUSEÑOS EN EL IDIOMA INGLÉS PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, SOCIAL, ECONÓMICO, CULTURAL, Y TURÍSTICO DE ALAUSI.

Este documento quedará sin efecto al momento de la suscripción del convenio Interinstitucional entre la (Institución que firma la carta de intención) y la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Atentamente,

Diana Llerena P.

Lcda. Diana Llerena
Presidenta de la Fundación Reina de Alausi
CI: 060462631-7