

2021



DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO DE VINCULACIÓN:

**“CON MI MOCHILA A CUESTAS, UN VIAJE
ONLINE POR SANTA ELENA”**

DVS001-EDU001-2021

ÍNDICE

Contenido

Resumen Ejecutivo	1
1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO	2
1.1 Título del Programa y Proyecto	2
2.2.Área geográfica que cubre el proyecto.....	2
2.3 Presupuesto del proyecto	2
2.4 Duración del Proyecto	2
2.5 Áreas del Conocimiento – UNESCO	2
2.6 Dominios Académicos:	2
2.7. Líneas de Investigación de la Carrera que contribuyen al proyecto.....	3
Calidad e Innovación Educativa	3
2.8 Asignaturas que se articulan en la ejecución del proyecto:.....	3
2.9 Resultados de Aprendizaje de los estudiantes	3
2.10 Director del Proyecto	3
2.11 Docentes que participan en el proyecto	4
2.12 Resumen docentes que participan en el proyecto:.....	4
2.13 Estudiante Coordinador del Proyecto	4
2.14 Estudiantes que participan en el Proyecto:.....	6
2.15 Resumen de estudiantes que participan en el Proyectos:.....	9
3 INSTITUCIONES QUE INTERVIENEN EN EL PROYECTO.....	9
3.1 Institución ejecutora:	9
3.2 Institución - Aliada Estratégica	9
3.3 Organización Beneficiaria	9
4. ANTECEDENTES	11
5. JUSTIFICACIÓN.....	12
5.1 Razones que motivan la realización del Proyecto	12
6. OBJETIVOS DEL PROYECTO	14
6.1 OBJETIVO DE DESARROLLO	14
7. METAS DEL PROYECTO	14

8. METODOLOGÍA DE TRABAJO (TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS)	15
9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	21
10. ORGANIZACIÓN	22
10.3. Cargos y Funciones	22
11. INFORMACIÓN DE BENEFICIARIOS.....	24
12. PRESUPUESTO	25
12.1. Resumen de Financiamiento del Proyecto.....	26
13. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	27
14. MONITOREO Y EVALUACIÓN	29
15. DIVULGACIÓN DE RESULTADOS.....	29
16. BIBLIOGRAFÍA	30
17. ANEXOS.....	31
DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO: MATRIZ DE RECURSOS COMUNITARIOS	32
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS: MATRIZ GENERAL DE INVOLUCRADOS	33
ANÁLISIS DE PROBLEMAS: ÁRBOL DE PROBLEMAS.....	34
DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS.....	35
GRÁFICO DE LA ENCUESTA REALIZADA.....	36
CARTA DE INTENCIÓN.....	37

1. Resumen Ejecutivo

Con el proyecto de servicio comunitario “Con mi mochila a cuestas un viaje online por Santa Elena” , la Universidad Estatal Península de Santa Elena con la Facultad de Ciencias de Educación e Idiomas- Carrera de Educación básica, propone contribuir al conocimiento de la Provincia de Santa Elena desde la virtualidad, debido a la pandemia mundial Covid 19.

La pandemia nos cambió la vida a todas las esferas de la tierra, afectando a nivel económico, social y cultural. El proyecto nace de la necesidad de dar a conocer nuestra Provincia para empezar a nivel interno (escuelas y colegios de Santa Elena), la intención inicial fue trabajar directamente con el Distrito de Educación, para realizar la vinculación con escuelas y colegios fiscales de la provincia, pero por cambios de autoridades, y realetización de los procesos (autorizaciones, permisos) se decidió, que el proyecto no podía esperar más y se incursionó con la Unidad Educativa Juan Jacobo Roseau, dirigida por la Lcda. Susana Gómez Jurado, quién abrió las puertas de su institución para su realización.

La puerta abierta para llegar a las escuelas y colegios de nuestra provincia, permanece el deseo de llegar a ellas, a nivel provincial, nacional y por qué no internacional.

El proyecto consta de 4 etapas, y cada etapa tiene 3 fases para su estructuración (búsqueda de información real e insitu, preparación de material didáctico videos y diapositivas), compartir con los estudiantes de escuelas y colegios, observar y recolectar información en cuanto al impacto del proyecto y la respectiva documentación de los resultados obtenidos.

El proyecto inicia en el 2020-2 y se espera llegar a la culminación del mismo en el período 2022 -1.

2. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

2.1 Título del Programa y Proyecto

Programa Estrategias didácticas para fortalecer aprendizajes significativos en la península de Santa Elena

Proyecto No. 1

“CON MI MOCHILA A CUESTAS, UN VIAJE ONLINE POR SANTA ELENA”

2.2.Área geográfica que cubre el proyecto

Provincia: Santa Elena

Cantón(es): Salinas – La Libertad – Santa Elena

Parroquia Urbanas y Rurales

Sector/Barrio(s): Ambiente Virtual

2.3 Presupuesto del proyecto :

Presupuesto Aporte Universidad: \$ 500

Presupuesto Entidad Auspiciante :

Presupuesto Comunidad beneficiaria:

Presupuesto Autogestión:

Presupuesto Total: \$ 500

2.4 Duración del Proyecto

Fecha de Inicio: Enero 2021 ´-1

Fecha de Finalización: Abril 2022-1

de horas del Proyecto: 384 horas

2.5 Áreas del Conocimiento – UNESCO

Área: Educación

Subárea: Formación de Personal Docente y Ciencias de la Educación

Subárea específica: Elaboración de ayudas didácticas para el proceso de enseñanza aprendizaje

2.6 Dominios Académicos:

Desarrollo económico, Productivo, Educación, Comunicación, Cultura y Sociedad.

2.7. Líneas de Investigación de la Carrera que contribuyen al proyecto:

Calidad e Innovación Educativa

Estrategias y recursos didácticos para la Enseñanza del Nivel básico

2.8 Asignaturas que se articulan en la ejecución del proyecto:

ASIGNATURAS	SEMESTRE
Didáctica del Descubrimiento del Entorno Natural y Social	TERCERO
Diseño y Planificación Curricular	TERCERO
Organización y Planificación Escolar	CUARTO
Entornos Virtuales de Aprendizaje	CUARTO
Didáctica de Estudios Sociales	QUINTO
Proyectos Escolares	SEXTO

2.9 Resultados de Aprendizaje de los estudiantes

Organizar la información obtenida en la investigación de su sector.

Elaborar material audiovisual para realizar el viaje On line

Recolectar y tabular información de las experiencias durante su hora clase en contacto con los estudiantes de escuela y colegio.

Aplicar los conocimientos adquiridos en los años de estudios universitarios.

2.10 Director del Proyecto

No. Cédula de Identidad	Nombres	Apellidos	Título de Grado	Título de Postgrado	E-mail	Teléfono (Convencional/ Celular)
0910649185	Cecilia Alexandra	Jara Escobar	Economista	Magister en Diseño y Evaluación de Modelos Educativos	ajara@upse.edu.ec	0999896107

2.11 Docentes que participan en el proyecto:

Nº	No. Cédula de Identidad	Nombres	Apellidos	# de horas de dedicación semanal	Título de Postgrado	E-mail	Teléfono (Convencional /Celular)
1	0910649185	Cecilia Alexandra	Jara Escobar	5	Magister en Diseño y Evaluación de Modelos Educativos	ajara@upse.edu.ec	0999896107
2	0997890412	Margot	García Espinoza	5	Magister en Docencia Superior	mgarcia@upse.edu.ec	0989180444
3	0916097173	Herman Christian	Zuñiga Muñoz	0	Magister en Gerencia Educativa	hzuniga@upse.edu.ec	0999281138
4	0910610682	Maritza Gisella	Paula Chica	0	PhD. En Educación Física y entrenamiento deportivo	mpaula@upse.edu.ec	0989124790

2.12 Resumen docentes que participan en el proyecto:

Descripción	Nº de Mujeres	Nº de Hombres	TOTAL
Total Docentes	3	1	4
% PARTICIPACIÓN	75%	25%	100,00

2.12 Estudiante Coordinador del Proyecto:

Nombres	Apellidos	Curso / Semestre	E-mail	Teléfono (Convencional/Celular)
Alejandra Vanessa	Pozo Carvajal	6/2	Alejandrapozo01@gmail.com	0962698441
Ivonne Mariuxi	Tigrero Yagual	6/1	Ivonnetig89@hotmail.com	0963667206
Evelyn Esther	Jaime Castillo	7/1	evelynjerea@gmail.com	0959670614

2.13 Estudiantes que participan en el Proyecto: Paralelo 6/1

No.	No. Cédula de Identidad	Nombres	Apellidos	Curso	E-mail	Teléfono	Celular
1	2450434754	ARIANA PAOLA	ALEJANDRO QUIMI	6 1	ariana.alejandroquimi@upse.edu.ec	4592325	0995801017
2	0927512079	ANDREA AZUCENA	ALFONSO ALCIVAR	6 1	andrea.alfonsoalcivar@upse.edu.ec	4278362	0961113307
3	2450297318	KEVIN JOEL	ASCENCIO GUARANDA	6 1	kevin.ascencio guaranda@upse.edu.ec	4523326	0960953635
4	0920533213	CARLOS ABEL	BORBOR DE LA CRUZ	6 1	carlos.borbor delacruz@upse.edu.ec	044511524	0989222695
5	2400128563	MICHELLE DAYANARA	BORBOR REYES	6 1	michelle.borborreyes@upse.edu.ec		0960593873
6	0925918039	SAMMY DIGNA	CATUTO TOMALA	6 1	sammy.catutotomala@upse.edu.ec		0994958608
7	0928169747	MARIA ISABEL	COJITAMBO TIGRERO	6 1	maria.cojitambotigrero@upse.edu.ec	43127008	0961447177
8	2450279340	JESSICA LEONELA	CRUZ ROCAFUERTE	6 1	jessica.cruzrocafuerte@upse.edu.ec		0988606677
9	0927946822	KELLY ELIZABETH	DE LA CRUZ RODRIGUEZ	6 1	kelly.delacruzrodriguez@upse.edu.ec	42538853	0997494483
10	2450471947	DAYANA GISELLA	FRANCO CHANCAY	6 1	dayana.francochancay@upse.edu.ec	2933886	0960236606
11	2450438367	KAREN VANESSA	GARCIA JARAMILLO	6 1	karen.garciajaramillo@upse.edu.ec	042940931	0978782464
12	0923395255	JESSICA YAJAIRA	GONZALEZ TOMALA	6 1	jessica.gonzaleztomala@upse.edu.ec	2778023	0994787924
13	2450352014	ARIANA SELENA	GONZALEZ RODRIGUEZ	6 1	ariana.gonzalezrodriguez@upse.edu.ec	0	0959558211
14	2400288938	JOSELYN VIVIANA	GONZALEZ ZAMBRANO	6 1	joselyn.gonzalez zambrano@upse.edu.ec		0961342809
15	0928969963	KARINA ALEXANDRA	JARAMILLO LINDAO	6 1	karina.jaramillolindao@upse.edu.ec		0986383518
16	2400313355	ANTONY FRANCISCO	LAINEZ LAINEZ	6 1	anton.lainez lainez@upse.edu.ec	0993832195	0967416670
17	2450022203	MELISSA ANABELL	MAGALLAN MUÑOZ	6 1	melissa.magallan munoz@upse.edu.ec	0	0961196142
18	2400242372	ALEX HENRY	MATEUS VIDAL	6 1	alex.mateus vidal@upse.edu.ec	(04)293447 7	0988265795
19	2450134230	YURI LISBETH	MEJILLON GONZALEZ	6 1	yuri.mejillon gonzalez@upse.edu.ec		0996904841
20	2400336455	DENNISSE MICHELLE	MONTENEGRO PINCAY	6 1	dennisse.montenegro pincay@upse.edu.ec	2902783	0998512870
21	2400202921	MARIA ELIZABETH	ORRALA TOMALA	6 1	maria.orralatomala@upse.edu.ec		0961415789
22	0919295519	PEDRO GREGORIO	PRADO BARROS	6 1	pedro.pradobarros@upse.edu.ec	2782836	0983400314
23	0921730941	MLEY DANIELA	PRUDENTE BACILIO	6 1	miley.prudentebacilio@upse.edu.ec		0939601074
24	2450122094	EVELYN LISBETH	RAMIREZ TIGRERO	6 1	evelyn.ramirez tigrero@upse.edu.ec		0963615587
25	0926028929	IRMA ELIZABETH	REYES CORDOVA	6 1	irma.reyes cordova@upse.edu.ec	042776035	0961981384
26	0926255696	LUIS ALFREDO	RIVERA SALINAS	6 1	luis.riverasalinias@upse.edu.ec	044591964	0990913772
27	2400124901	DENISSE TAMARA	RODRIGUEZ POZO	6 1	denisse.rodriguezpozo@upse.edu.ec		0993978919
28	0927265702	TATIANA ISABEL	RODRIGUEZ SUAREZ	6 1	tatiana.rodriguez suarez@upse.edu.ec	42901271	0939857740
29	0928415249	ELIZABETH CRISTINA	RODRIGUEZ TOALA	6 1	elizabeth.rodriguez toala@upse.edu.ec		0982316986
30	2400152993	ROMMEL DANIEL	SALCEDO LIRIANO	6 1	rommel.salcedoliriano@upse.edu.ec		0992335838
31	2450756628	KARLA GENESIS	SUAREZ CATUTO	6 1	karla.suarez catuto@upse.edu.ec	44513059	0978902511
32	2450216466	CINDY DIANA	SUAREZ NEIRA	6 1	cindy.suarez neira@upse.edu.ec	23127970	0982022721
33	0926057290	SILVIA ALEXANDRA	TIGRERO GONZALEZ	6 1	silvia.tigrerogonzalez@upse.edu.ec	43134023	0963667206
34	0927266403	IVONNE MARIUXI	TIGRERO YAGUAL	6 1	ivonne.tigreroyagual@upse.edu.ec	44591583	0995202276
35	2400125973	MARIA JESSENIA	TOMALA POZO	6 1	maria.tomalapozo@upse.edu.ec		0960021985
36	2450095563	ANDREA STEFANYA	VERA RUIZ	6 1	andrea.verarui@upse.edu.ec	4592225	0968262735
37	2450087479	CYNTHIA ROSALIA	VILLON REYES	6 1	cynthia.villonreyes@upse.edu.ec	0968262735	

PARALELO 6/2

No.	No. Cédula de Identidad	Nombres	Apellidos	Curso	E-mail	Teléfono	Celular
1	0923396246	MAITE MICHELLE	ALOMOTO TORRES	6 2	maite.alomotorres@upse.edu.ec	42933154	0982846223
2	0923675045	JENNY DANIELA	ANCHUNDIA ANCHUNDIA	6 2	jenny.anchundiaanchundia@upse.edu.ec		0994115459
3	0923311633	LUIS ORLANDO	BAZAN TOMALA	6 2	luis.bazantomala@upse.edu.ec	4510740	0985776220
4	2400347726	JORGE DAVID	BORBOR TOMALA	6 2	jorge.borbortomala@upse.edu.ec		0986874613
5	2450175290	SHIRLEY KATHERINE	CLEMENTE GONZALEZ	6 2	shirley.clementegonzalez@upse.edu.ec	44525454	0990181467
6	2450048356	JENNIFER YULADY	DE LA O REYES	6 2	jennifer.delaoreyes@upse.edu.ec		0959515813
7	0922802541	ROXANA PATRICIA	DOMINGUEZ ORRALA	6 2	roxana.dominguezorrala@upse.edu.ec		0997453909
8	0928129030	DAYANA ELIZABETH	FRANCO RODRIGUEZ	6 2	dayana.francorodriguez@upse.edu.ec		0959220080
9	2400303786	KARINA LISSETTE	GONGORA URIÑA	6 2	karina.gongoraurina@upse.edu.ec		0960143924
10	2450648031	GRACE TERESA	GONZABAY TUMBACO	6 2	grace.gonzabaytumbaco@upse.edu.ec	2902981	0983598892
11	2450126327	JONATHAN ENRIQUE	GONZALEZ SUAREZ	6 2	jonathan.gonzalezsuarez@upse.edu.ec		0996946179
12	2400162521	VIVIANA GISSELA	GUALE BAQUE	6 2	viviana.gualebaque@upse.edu.ec	2944287	0986913777
13	0919135970	JESSICA SUJEY	GUERRERO VILLAVICENCIO	6 2	jessica.guerrerovillavicencio@upse.edu.ec	042013521	0998096159
14	2400127706	INGRID ILIANA	IMACAÑA REYES	6 2	ingrid.imacanareyes@upse.edu.ec	42902600	0986017983
15	0922636576	CAROLA VICENTA	LAZARO PARRALES	6 2	carola.lazaroparrales@upse.edu.ec		0990352346
16	0923402036	ALBERTO DAVID	MEDINA TIGRERO	6 2	alberto.medinatigrero@upse.edu.ec	43127256	0961471181
17	2450873910	WENDY JOHANNA	PARRAGA CHELE	6 2	wendy.parragachele@upse.edu.ec		0980116092
18	2450585266	SONIA ESTEFANIA	PARRALES BERNABE	6 2	sonia.parralesbernabe@upse.edu.ec		0995123247
19	0928239276	ALEJANDRA VANESSA	POZO CARVAJAL	6 2	alejandra.pozocarvajal@upse.edu.ec	2942201	0996190547
20	2450656901	MARIO ANDRES	QUINDE CEDEÑO	6 2	mario.quindecedeno@upse.edu.ec		0960762032
21	0919656371	JORGE EMANUEL	REYES RODRIGUEZ	6 2	jorge.reyesrodriguez@upse.edu.ec		0983610228
22	0927261651	CARLOS MIGUEL	REYES SAEZ	6 2	carlos.reyessaez@upse.edu.ec		0985476598
23	2450829888	LAURA GABRIELA	RICARDO SANCHEZ	6 2	laura.ricardosanchez@upse.edu.ec		0988724889
24	2450039884	FELIX RENE	RODRIGUEZ POZO	6 2	felix.rodriguezpozo@upse.edu.ec		0981072952
25	0926361734	JACINTA ELISET	RODRIGUEZ YAGUAL	6 2	jacinta.rodriguezyagual@upse.edu.ec	2934843	0995132105
26	0926253717	LEXY MERIBETH	SALTOS ALVIA	6 2	l.saltosalvia@upse.edu.ec	2933417	0960691432
27	0922801881	JHON CARLOS	SUAREZ REYES	6 2	jhon.suarezreyes@upse.edu.ec	043035650	0990112568
28	2400282931	ESTEFANIA SOLANDA	SUAREZ TOMALA	6 2	estefania.suareztomala@upse.edu.ec	0985129919	0985129919
29	2400064529	DARWIN LEONEL	TOMALA TORRES	6 2	darwin.tomalatorres@upse.edu.ec	2940298	0990396751
30	2450108754	JEFFERSON LUIS	TOMALA ALEJANDRO	6 2	jefferson.tomalaalejandro@upse.edu.ec		0967470271
31	2450119744	JIMMY XAVIER	VERA FLORES	6 2	jimmy.veraflores@upse.edu.ec		0986490833
32	0941926198	JESSICA VANESA	VERA VILLON	6 2	jessica.veravillon@upse.edu.ec		0981239024
33	2400311482	KEVIN ADRIAN	VILLAO ROSALES	6 2	kevin.villaorosales@upse.edu.ec	44591155	0959804086
34	2450312448	SHIRLEY JOHANNA	YAGUAL BORBOR	6 2	shirley.yagualborbor@upse.edu.ec	2783798	0994657294
35	0604053736	FRANKLIN GEOVANNY	YAUTIBUG DAQUILEMA	6 2	franklin.yautibugdaquilema@upse.edu.ec		0968090522

PARALELO 7/1

No.	No. Cédula de Identidad	Nombres	Apellidos	Curso	E-mail	Teléfono	Celular
1	0928129006	GINGER ELIANA	ALEJANDRO MIRABA	7 1	ginger.alejandromiraba@upse.edu.ec		0980958912
2	2450336991	CLAUDIO ANDRES	AMORES YAGUAL	7 1	claudio.amoresyagual@upse.edu.ec		0993731095
3	2450524190	BRYAN JOSUE	BACILIO REYES	7 1	bryan.bacilioreyes@upse.edu.ec		0967739272
4	0922804224	TANIA ESTEFANIA	BARZOLA POZO	7 1	tania.barzolapozo@upse.edu.ec	0991087005	0939100039
5	2400455073	MARJORIE LISBETH	BAZAN VILLEGRAS	7 1	marjorie.bazanvillegas@upse.edu.ec	2944308	0961452960
6	2400272502	ROSA ANGELICA	CAMPOVERDE CATAGUA	7 1	rosa.campoverdecatagua@upse.edu.ec		0959883327
7	2450364365	ROSSY ISABEL	CLEMENTE SORIANO	7 1	rossy.clementesoriano@upse.edu.ec		0969969963
8	2450493214	EVELYN IVETTE	CORREA ASENCIO	7 1	evelyn.correaasencio@upse.edu.ec	2934617	0961258379
9	2400033441	TATIANA BETSABETH	CRESPO ROSALES	7 1	tatiana.cresporosales@upse.edu.ec	ninguno	0961365837
10	2450279357	GINGER YELENA	CRUZ ROCAFUERTE	7 1	ginger.cruzrocafuerte@upse.edu.ec	042537901	0992532738
11	2450435207	JENNIFER MICHELLE	FLOREANO SORIANO	7 1	jennifer.fioreanosoriano@upse.edu.ec	2933357	0986268590
12	2450108986	DIEGO RAFAEL	GONZALEZ NUÑEZ	7 1	diego.gonzaleznunez@upse.edu.ec	2902201	0988413167
13	2450274135	JOSUE ABRAHAM	GONZALEZ SUAREZ	7 1	josue.gonzalessuarez@upse.edu.ec	2907609	0967840610
14	2400331860	EVELYN ESTHER	JAIME CASTILLO	7 1	evelyn.jaimecastillo@upse.edu.ec	2909184	0959670614
15	2400313363	PEDRO PAUL	LAINEZ LAINEZ	7 1	pedro.lainezlainez@upse.edu.ec		0993832195
16	2450306283	ISAAC ISRAEL	LAINEZ SUAREZ	7 1	isaac.lainezsuarez@upse.edu.ec		0991018854
17	2450650128	DANITZA DANIELA	LINO POZO	7 1	danitza.linopozo@upse.edu.ec	2941600	0981161831
18	2400034589	LADY THALIA	LINO RAMIREZ	7 1	lady.linoramirez@upse.edu.ec		0993180435
19	2450225913	NARCISA DAYANARA	MALAVE SUAREZ	7 1	narcisa.malavesuarez@upse.edu.ec	2783640	0939511562
20	2450485723	Marco Michael	Morales Ortega	7 1	marco.moralesortega@upse.edu.ec		0985977222
21	1313941898	KARLA AURELIA	PATA FERRIN	7 1	karla.pataferrin@upse.edu.ec		0961102201
22	2450013806	ANDREA PRISCILA	PIBAQUE PANCHANA	7 1	andrea.pibaquepanchana@upse.edu.ec	2771391	0967165810
23	2400336034	DANNY DAVID	PITA PILAY	7 1	danny.pitapilay@upse.edu.ec		0960694765
24	2450123985	MAYRA ALEJANDRA	QUINDE FRANCO	7 1	mayra.quindefranco@upse.edu.ec		0988575675
25	2400036360	MARIA FERNANDA	RAMIREZ ROSALES	7 1	maria.ramirezrosales@upse.edu.ec		0960345831
26	2450224668	KIMBERLY MICHELLE	REYES GOMEZ	7 1	kimberly.reyesgomez@upse.edu.ec		0958939654
27	0928411313	GILSON STEVEN	REYES POZO	7 1	gilson.reyespozo@upse.edu.ec		0999667400
28	2400289977	Nixon	Reyes Suárez	7 1	nixon.reyessuarez@upse.edu.ec		0978648910
29	2450117789	GINGER JAMILT	RODRIGUEZ ESPINALES	7 1	ginger.rodriguezespinales@upse.edu.ec		0968565013
30	2450099656	MARIA GUADALUPE	SUAREZ AVILA	7 1	maria.suarezavila@upse.edu.ec	2943685	0968782104
31	1750431064	MAYRA ELIZABETH	SUAREZ HOYOS	7 1	mayra.suarezhoyos@upse.edu.ec		0959840277
32	2450385493	BRYAN ISIDRO	TIGRERO SANTOS	7 1	bryan.tigrerosantos@upse.edu.ec		0979814663
33	2400199523	CINTHYA MIREYA	TOMALA GONZALEZ	7 1	cinthya.tomalagonzalez@upse.edu.ec		0991669631
34	2450589334	ANGIE NICOLE	TOMALA ORRALA	7 1	angie.tomalaorralla@upse.edu.ec	2539130	0968931024
35	2400035180	GABRIELA ANGELA	TOMALA POZO	7 1	gabriela.tomalapozo@upse.edu.ec		0989175625
36	2400025751	STEVEN ALEXIS	TOMALA RICARDO	7 1	steven.tomalaricardo@upse.edu.ec	0983105068	0985270457
37	2450875378	MARIA JOSE	TOMALA SUAREZ	7 1	maria.tomalasuarez@upse.edu.ec	042942140	0994835212
38	0928387554	GILDA GABRIELA	TOMALA TOMALA	7 1	gilda.tomatalatomala@upse.edu.ec		0969375861
39	2400080202	Joseph	Valero	7 1	joseph.valero.96@gmail.com	2948020	0960694820
40	1313602581	WILIANS ADILIO	VELASQUEZ LOOR	7 1	wilians.velasquezloor@upse.edu.ec		0979704061
41	2450478058	LADY SABINA	VELOZ AMORES	7 1	lady.velozamores@upse.edu.ec		0985023763
42	2400338709	DALTON STEVEN	YAGUAL AQUINO	7 1	dalton.yagualaquino@upse.edu.ec	2949207	0959980863
43	2450015009	JENNIFER KATHERINE	YAGUAL PITA	7 1	jennifer.yagualpita@upse.edu.ec	2946101	0961470599
44	2450912247	JORDY STEVEN	ZAMBRANO LOPEZ	7 1	jordy.zambranolopez@upse.edu.ec		0939966137

2.15 Resumen de estudiantes que participan en el Proyectos:

Descripción	Nº de Mujeres	Nº de Hombres	TOTAL
Total Estudiantes	79	36	115
PARTICIPACIÓN	68.7%	31,3%	100%

3 INSTITUCIONES QUE INTERVIENEN EN EL PROYECTO

3.1 Institución ejecutora:

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Carrera de Educación Básica

3.2 Institución - Aliada Estratégica.

- a. **Nombre de la institución:** No aplica
- b. **Nombre de contacto:**
- c. **Teléfono:**
- d. **Correo electrónico**

3.3 Organización Beneficiaria

RAZÓN SOCIAL DE LA ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA

UNIDAD EDUCATIVA JUAN JACOBO ROSSEAU

a. Dirección

Via La Libertad Santa Elena atrás del SECAP

b. Teléfono, Correo electrónico

09974439608

c. Representante Legal

Lic. Susana Gómez Jurado
susy_gom@hotmail.com

d. Fecha de creación y acuerdo de legalización

Octubre 2020

e. Resumen de Beneficiarios

a. Beneficiarios Directos

162 niños de la Escuela Juan Jacobo Rousseau

b. Beneficiarios Indirectos

Familiares que acompañan a los niños en sus clases virtuales

Beneficiarios	Directos	Indirectos	Total
TOTALES	162	81	243
PARTICIPACIÓN	66.67%	33.33%	100%

Beneficiarios Directos	Nº de Mujeres	Nº de Hombres	Total
Estudiantes	102	60	162
TOTALES	102	60	162
PARTICIPACIÓN	63%	37%	100%

4. ANTECEDENTES

Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) es pilar fundamental que sustenta y caracteriza el quehacer universitario, las funciones sustantivas de la universidad son: "La Gestión Administrativa, Docencia, Investigación y Vinculación con la Colectividad. En este sentido, la Universidad Estatal Península de Santa Elena se constituye en una institución estratégica que posee la oportunidad de impulsar, orientar y activar propuestas de cambio social, acciones que contribuyan las grandes transformaciones ideológicas, culturales, económicas y sociales de la región y el país.

Según Álvaro Monterrosa Castro (2000) expresa: La Universidad debe establecer un diálogo amplio hacia su interior como hacia el exterior. Se necesitan líderes que impongan la formación de hombres y mujeres íntegros, de estructuración elaborada, alumnos de elevada calidad, con gran fundamentación humanística, llenos de una ética de servicio hacia su comunidad, interesados en la investigación de la problemática cotidiana, capaces de innovar, de generar cambios, cambios que a su vez deben ser el motor del progreso y desarrollo de la sociedad.

La Carrera de Educación básica con el propósito colaborar con la educación y mejorar los niveles de vida de la provincia de Santa Elena en esta época de pandemia, consideró realizar el proyecto con mi mochila a cuestas un viaje online por Santa Elena, el mismo que muestra los conocimientos básicos de pertenencia, de mi barrio , sector, parroquias urbanas y rurales de nuestra provincia, esta idea nació de la necesidad de mantener la educación activa y permitir a los niños, adolescentes y su familiar a cargo los distintos puntos turísticos de la Provincia de Santa Elena, mostrando no solo el área turística, sino reconociendo la actividad económica de los distintos puntos de la provincia.

Características:

Geográficas

La provincia de Santa Elena tiene una superficie de 3762 kms 2. Con una población residente de 308000 habitantes, y una población flotante de 200.000 personas en época de turismo. Al norte limita con la Provincia de Manabí, al este y sur con la provincia del Guayas y al oeste con el Océano Pacífico.

Demográficas

Se dividen en 3 cantones Santa Elena, La Libertad y Salinas, existe una densidad poblacional de 560 habitantes por km2.

Económicas

La pesca y el **turismo** son las principales actividades comerciales en la provincia de Santa Elena, en menor proporción la agricultura, ganadería y realización de muebles y trabajos en madera.

5. JUSTIFICACIÓN

5.1 Razones que motivan la realización del Proyecto

La razón que propicia este proyecto es la necesidad de aprender y disfrutar del aprendizaje, conociendo la realidad de nuestro entorno inmediato. La carrera de Educación básica tenía desde el 2019 paralizadas las prácticas pre profesionales y de vinculación por falta de convenio con el Distrito de Educación, quien autoriza para la realización de dichas prácticas a nivel público, población ideal para realizar el proyecto. Con la pandemia Covid 19, la problemática aumentó y con el espíritu puesto en el avance y progreso, se hicieron contactos estratégicos con la Unidad Educativa Juan Jacobo Rousseau, quien con gusto acogió la idea del proyecto y nos permitió llevarlo a cargo.

Conscientes de la necesidad de los aprendizajes significativos en sus estudiantes, y la carrera contentos porque nuestros estudiantes puedan realizar sus prácticas, las cuáles evidencian los conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera universitaria.

La ejecución de este proyecto se basa en el Objetivo 1 del Plan Nacional Toda una Vida: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas, el cual destaca el fortalecimiento de la interculturalidad, así como servicios sociales como la educación. El implementar modalidades alternativas de educación que lleven a la profesionalización de la ciudadanía con una oferta académica que tenga pertinencia productiva y vinculación con el mundo laboral. Por medio de la participación de docentes y estudiantes se promueve el aprendizaje del entorno natural y social, recordando cómo se estructura políticamente la provincia de Santa Elena, los diferentes sectores, de dónde toman su nombre, las actividades económicas de sus habitantes, reconocer los servicios básicos de los diferentes sectores, y sobre todo recorrer de forma virtual nuestra querida y próspera provincia.

Uno de los objetivos estratégicos señalados en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 para combatir la problemática de deficiente desarrollo de los sistemas productivos en la provincia de Santa Elena es el de contribuir, promover y apoyar los sistemas productivos: turismo, pesquero, agropecuario en la provincia. Con la ejecución del proyecto se incentiva la curiosidad por visitar los diferentes rincones de nuestra provincia, mejorando en un futuro el turismo interno de la provincia, mejorando así los ingresos de las familias de los distintos sectores de nuestra provincia.

Las instituciones de educación superior, en el marco de la vinculación con la sociedad, pueden aportar en la mejora y actualización de los planes de desarrollo local, regional y nacional. Es por esto que, basados en el dominio institucional académico de la Universidad Estatal Península de Santa Elena: busca el desarrollo económico, productivo, cultura y sociedad, la carrera de Educación Básica, teniendo como fortaleza la investigación, elaboración de audiovisuales, estudios etnográficos ponen en ejecución este proyecto con la finalidad de mostrar los rincones de nuestra provincia de forma virtual.

6. OBJETIVOS DEL PROYECTO:

6.1 OBJETIVO DE DESARROLLO

Mejorando el conocimiento de los puntos turísticos de la Provincia de Santa Elena, en niños, docentes y padres de familia que los acompañan mediante el uso material audiovisual, actualizando el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes del nivel básico de la provincia

6.2 OBJETIVO GENERAL:

Utilizado audiovisuales mostrar los distintos puntos turísticos de la provincia de Santa Elena, para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños y adolescentes de educación básica.

6.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Recolectada la información real y actualizada de las parroquias urbanas y rurales de la Provincia de Santa Elena

Realizado los videos (audiovisuales) del totalidad de puntos de la Provincia de Santa Elena

Entregado el producto terminado, durante las clases de Entorno natural y social, para poder receptar las reacciones en el proceso enseñanza aprendizaje de los niños y adolescentes.

7. METAS DEL PROYECTO

METAS	ESTIMADA	UNIDAD DE MEDIDA
-------	----------	------------------

✓ Obtenida la información real y actualizada de las parroquias urbanas y rurales de la Provincia de Santa Elena Primera fase	80%	Porcentaje
✓ Realizados los videos que permitan conocer los puntos de la Provincia de Santa Elena	80%	Porcentaje
✓ los videos realizados por los estudiantes a toda la comunidad de la Unidad Educativa Juan Jacobo Rousseau	100%	Porcentaje

8. METODOLOGÍA DE TRABAJO (TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS).

Líneas de acción o tareas a desarrollar:

1. Formulación del Proyecto: De acuerdo a las necesidades de la comunidad.
2. Diseño del proyecto: La planificación de las 3 fases del proyecto en esta primera etapa
3. Listado de participantes del proyecto.
4. Elaboración del cronograma de ejecución del proyecto
5. Análisis y diagnóstico: de la aceptación del proyecto.
6. Recolectar información bibliográfica e in situ de los diferentes sectores a mostrar en los audiovisuales.
7. Elaboración de los videos relacionados con los temas de Estudios Sociales y apropiadas para la edad de los niños participantes.
8. Difusión del producto realizado
9. Ejecución del proyecto: Será dirigido y monitoreado por las personas especializadas
10. Gestión: Estará a cargo del Director de Carrera de Educación Básica, la coordinadora del proyecto y representante de la Unidad Educativa Juan Jacobo Rousseau

11. Desarrollo del proyecto según cronograma acordado.
12. Evaluación del proyecto: El proyecto será evaluado en cada una de sus etapas, haciendo el respectivo análisis de los aspectos positivos y negativos para una futura planificación.
13. Recolección de información: La recolección de información se realizará a través de encuestas dirigidas a los miembros participantes y beneficiarios.

OBJETIVOS	LINEA BASE	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN Mejorando el conocimiento de los puntos turísticos de la Provincia de Santa Elena, en niños, docentes y padres de familia que los acompañan mediante el uso material audiovisual, actualizando el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes del nivel básico de la provincia	Los estudiantes conocen un 5% de los puntos turísticos de la Provincia de Santa Elena	Preguntas realizadas a los niños para conocer los puntos turísticos que conocen	Sesiones en Zoom Encuestas	Los niños conocen las playas de Salinas y la Libertad
PROPÓSITO Utilizado audiovisuales mostrar los distintos puntos turísticos de la provincia de Santa Elena, para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los	Los estudiantes poseen conocimiento de los sitios visitados con familiares	Los estudiantes se sienten atraídos por los videos	Actividades realizadas en clase	Algún niño no disfrute del material audiovisual

niños y adolescentes de educación básica.				
<p>COMPONENTES 1</p> <p>Recolelectada información real y actualizada de las parroquias urbanas y rurales de la Provincia de Santa Elena</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de los grupos de trabajo (estudiantes UPSE) • Reunión de inauguración del Proyecto (Autoridad Carrera de Educación Básica, Directora Unidad educativa, estudiantes, docentes involucrados • Tutorías Guía del proceso • Realizar encuestas a estudiantes • Recolección de información (virtual y presencial del sector asignado) • Organización de los puntos relevantes, 	Cubrir el 25% del total de la provincia de Santa Elena en cada una de las etapas del proyecto	<p>Informe al final de cada etapa</p>	<p>Informe final de etapa</p>	<p>El material no resulte atractivo para los estudiantes de nivel básico</p>

historia, actividad económica, sitios turísticos, transporte				
COMPONENTE 2 Realizados videos (audiovisuales) del totalidad de puntos de la Provincia de Santa Elena Actividades Componente 2 Establecer lugares turísticos que se presentarán en el video <ul style="list-style-type: none"> • Realizar las tomas para la realización del video • Coordinar el diálogo a presentar en los videos • Edición del video • Realizar correcciones y mejoras al video. • Preparación de la clase demostrativa. • Realizar documento diagnóstico para usar con los estudiantes de UE • Desarrollar la ficha de 	Material audiovisual Realizar el 100% de los videos correspondientes a la primera fase	Clase demostrativa del video	Algún video no grabado durante la clase	

<p>observación para las reacciones de los estudiantes de la UE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la evaluación que servirá de evidencia del aprendizaje obtenido por los estudiantes de la UE. • Reunión con los docentes institucionales y los estudiantes. • Reunión con los docentes institucionales y académicos 				
<p>COMPONENTE 3 Entregado el producto terminado, durante las clases de Entorno natural y social, para poder receptar las reacciones en el proceso enseñanza aprendizaje de los niños y adolescentes.</p> <p>Actividades componente 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión con los docentes institucionales • Reunión para compartir experiencias, análisis FODA del proyecto. 	<p>Mostrar el 100% de los audiovisuales realizados a los estudiantes de la UJJR</p>	<p>Material audiovisual</p>	<p>Preguntas de comprensión del video</p>	<p>Los niños conocerán mejor a los puntos turísticos de la Provincia de Santa Elena</p>

- | | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Redacción de informes de los estudiantes UPSE.• Acta de entrega de los videos a la Unidad Educativa Juan Jacobo Rousseau | | | | |
|---|--|--|--|--|

9. CRONOGRAMA

Con mi mochila a cuestas un viaje Online por Santa Elena

Seleccione un periodo para resaltarlo a la derecha. A continuación hay una leyenda que describe el gráfico.



ACTIVIDAD	INICIO DEL PLAN	DURACIÓN DEL PLAN	INICIO REAL	DURACIÓN REAL	PORCENTAJE COMPLETADO	PERIODOS																						
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Componente 1																												
Organización de los grupos de trabajo estudiantes UPSE	1	24	1	1	25%																							
Reunión de inauguración del proyecto (Autoridad Carrera de Educación Básica, Directora Unidad educativa, estudiantes, docentes involucrados	1	24	1	1	25%																							
Tutorías Guía del proceso	1	24	1	2	25%																							
Realizar encuestas a estudiantes	2	24	2	2	25%																							
Recolección de información virtual y presencial del sector asignado	2	24	2	2	25%																							
Organización de los puntos relevantes	3	24	3	1	25%																							
Actividades 2do																												
Componente establecer los puntos del lugar turístico donde se realizará el video	4	24	4	2	25%																							
Realizar las tomas para la realización del video	4	24	4	1	43%																							
Coordinar el diálogo a presentar en el video	4	24	4	1	43%																							
Edición del video	4	24	4	1	25%																							
Realizar cambios y correcciones del video	4	24	4	1	0%																							
Preparación de la clase demostrativa	5	24	5	1	0%																							
Realizar documento diagnóstico para aplicar en los niños	5	24	5	1	0%																							
Desarrollar la ficha de observación para las reacciones durante la presentación del video	5	24	5	1	0%																							
Realizar la evaluación que medirá el impacto del proyecto	5	24	5	1	0%																							
Reunión con docentes institucionales y académicos UPSE	6	24	6	1	0%																							
Actividades componente 3																												
Reunión con docentes institucionales y académicos UPSE medir impacto	6	24	6	1	0%																							
Reunión con Estudiantes y docentes realizar FODA del proyecto	6	24	6	1	0%																							
Redacción de informes de los estudiantes	6	24	6	1	0%																							
Acta de entrega de flash memories a la institución educativa	6	24	6	1	0%																							
Reunión de entrega de los videos a la institución educativa	6	24	6	1	0%																							

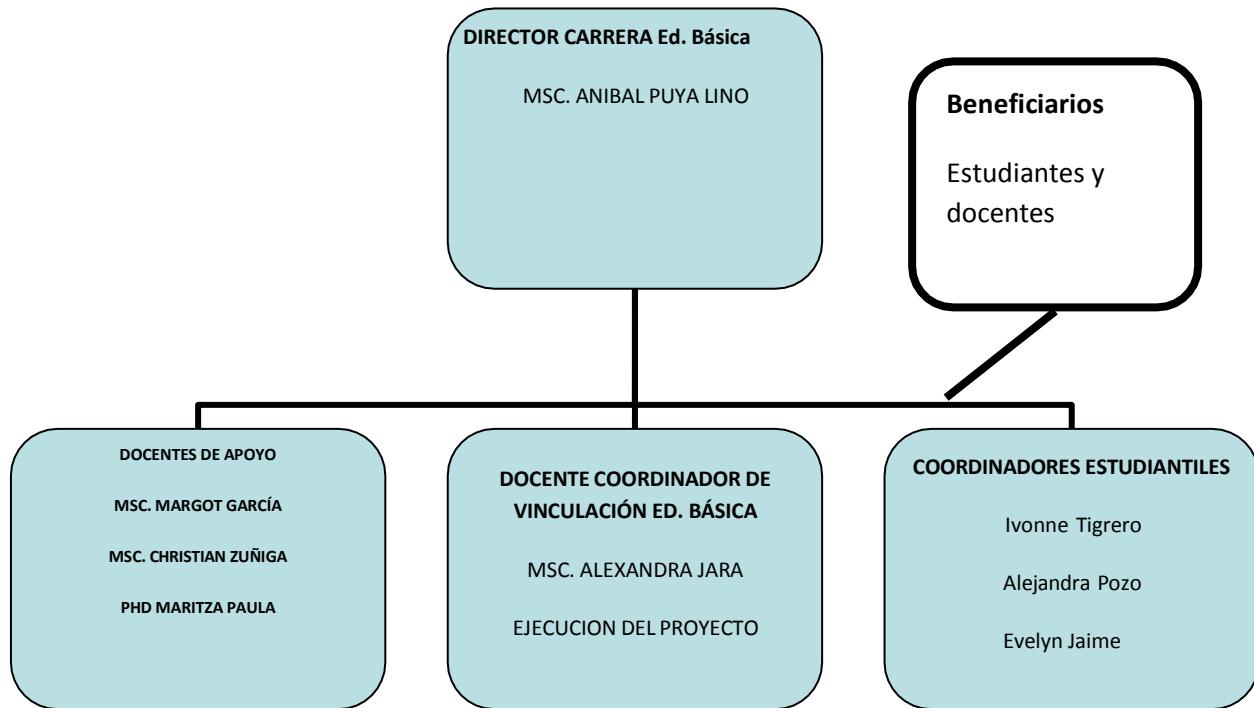
10. ORGANIZACIÓN

10.1 Estructura legal adoptada

Este proyecto está basado en el Instructivo para la presentación de programas de Vinculación con la Colectividad entregado por el Departamento de la Universidad.

Capítulo # 7 de la Comisión de Vinculación con la colectividad en su artículo # 17.

10.2 Estructura Orgánica



10.3. Cargos y Funciones

FUNCIONES DEL DIRECTOR (A) DE CARRERA. - Son funciones del director de carrera las siguientes:

- b) Elaborar la planificación académica, el distributivo de carga horaria docente, el calendario académico y el horario de clases.
- c) Socializar con los docentes el diseño curricular.
- h) Dirigir las actividades de planificación, investigación y vinculación con la colectividad.

FUNCIONES DEL DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO. -

- a) Proponer el plan operativo del proyecto con sus diferentes actividades.
- b) Planificar, convocar y dirigir las reuniones del proyecto.
- c) Coordinar y evaluar el desarrollo del trabajo realizado.
- d) Presentar propuestas que procuren el mejor desarrollo de los proyectos.
- e) Coordinar la ejecución de las actividades planificadas con los docentes de apoyo y estudiantes.
- f) Realizar seguimiento a la ejecución, monitoreo y evaluación de las actividades del proyecto.

FUNCIONES DE LOS ESTUDIANTES COORDINADORES DEL PROYECTO:

- a) Participar en la ejecución de los proyectos de vinculación que les fueren asignados.
- b) Asistir en forma puntual y obligatoria al desarrollo del trabajo.

- c) Preparar los módulos de capacitación;
- d) Dictar charlas acordes con el proyecto de vinculación;
- e) Elaborar informes de vinculación en los formatos establecidos para el efecto;

Funciones de los Beneficiarios

- a) Participar de las clases demostrativas
- b) Realizar las actividades establecidas en las mismas.
- c) Disfrutar de los audiovisuales
- d) Realizar la evaluación para comprobar el aprendizaje del conocimiento mostrado en el video.

11. INFORMACIÓN DE BENEFICIARIOS

Los participantes abajo detallados son los niños que participan en el proyecto Con mi mochila a cuestas , un viaje online por Santa Elena

	Nivel	No. Niños	Docente tutor	CELULAR
1	Segundo Grado	19	Lcda. Helen Gómez	0994102530
2	Tercer Grado	22	Lcda. Yadira Lainez	0986754544
3	Cuarto Grado	14	Lcda. Valeria Parrales	0963216784
4	Quinto Grado	21	Prof. Azucena Morán	0959457078
5	Sexto Grado	17	Lcda. Connie Poveda	0985172579
6	Séptimo Grado	14	Ing. Medardo Campoverde	0997128757

7	Octavo Grado	18	Lcdo. Frank Santos	0962725908
8	Noveno Grado	19	Lcda. Yuri Lainez	0985645006
9	Décimo Grado	18	Lcda. Alexandra Jurado	0990930405

PARTICIPANTES	NIÑOS	NIÑAS
TOTAL	60	102

12. PRESUPUESTO

- ✓ El presupuesto para este proyecto es de \$500.00 dólares americanos, los cuales serán cubiertos en su totalidad a través de la universidad

12.1. Resumen de Financiamiento del Proyecto

Componentes /rubros	Fuentes de Financiamiento (dólares)						Totales por Actividad	Totales por Componentes		
	Externas		Internas							
	Crédito	Cooperación	crédito	Fiscales	Autogestión	A Comunida				
Componente 1								0		
Reunión de inauguración del Proyecto (Autoridad Carrera de Educación Básica, Directora Unidad educativa, estudiantes, docentes involucrados										
Tutorías Guía del proceso										
Realizar encuestas a estudiantes										
Recolección de información virtual y presencial del sector asignado										
Organización de los puntos relevantes										
Componente 2								0		
Establecer los puntos del lugar turístico donde se realizará el video										
Realizar las tomas para la realización del video										
Coordinar el diálogo a presentar en el video										
Edición del video										
Realizar cambios y correcciones del video										
Preparación de la clase demostrativa										
Realizar documento diagnóstico para aplicar en los niños										
Desarrollar la ficha de observación para las reacciones durante la presentación del video										
Realizar la evaluación que medirá el impacto del proyecto										
Reunión con docentes institucionales y academicoss UPSE										
Componente 3								500		
Reunión con docentes institucionales y academicoss UPSE medir impacto										
Reunión con Estudiantes y docentes realizar FODA del proyecto										
Redacción de informes de los estudiantes										
Acta de entrega de flash memories a la institución educativa										
Reunión de entrega de los videos a la institución educativa										
Reunión con docentes institucionales y academicoss UPSE medir impacto										
Reunión con Estudiantes y docentes realizar FODA del proyecto										
Redacción de informes de los estudiantes										
Acta de entrega de flash memories a la institución educativa										
Reunión de entrega de los videos a la institución educativa					500					
Total					500					

Los flash memories o conocidos como pen drive se entregarán a la institución y a los distintos puntos de apoyo para la realización del proyecto GAD parroquiales, instituciones, museos, etc.

13. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Con mi mochila a cuestas un viaje Online por Santa Elena

Seleccione un periodo para resaltararlo a la derecha. A continuación hay una leyenda que describe el gráfico.



ACTIVIDAD	INICIO DEL PLAN	DURACIÓN DEL PLAN	INICIO REAL	DURACIÓN REAL	PORCENTAJE COMPLETADO	PERIODOS
						1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
Componente 1						
Organización de los grupos de trabajo estudiantes UPSE	1	24	1	1	25%	
Reunión de inauguración del proyecto	1	24	1	1	25%	
(Alcaldía Carrera de Educación Básica, Directora Unidad educativa, estudiantes, docentes invitados	1	24	1	1	25%	
Tutorías Guía del proceso	1	24	1	2	25%	
Realizar encuestas a estudiantes	2	24	2	2	25%	
Recolección de información virtual y presencial del sector asignado	2	24	2	2	25%	
Organización de los puntos relevantes	3	24	3	1	25%	
Actividades 2do Componente						
Establecer los puntos del lugar turístico donde se realizará el video	4	24	4	2	25%	
Realizar las tomas para la realización del video	4	24	4	1	4.17%	
Coordinar el diálogo a presentar en el video	4	24	4	1	4.17%	
Edición del video	4	24	4	1	25%	
Realizar cambios y correcciones del video	4	24	4	1	0%	
Preparación de la clase demostrativa	5	24	5	1	0%	
Realizar documento diagnóstico para aplicar en los niños	5	24	5	1	0%	
Desarrollar la ficha de observación para las reacciones durante la presentación del video	5	24	5	1	0%	
Realizar la evaluación que medirá el impacto del proyecto	5	24	5	1	0%	
Reunión con docentes	6	24	6	1	0%	
institucionales y academicoss UPSE	6	24	6	1	0%	
Actividades componente 3						
Reunión con docentes institucionales y academicoss UPSE medi impacto	6	24	6	1	0%	
Reunión con Estudiantes y docentes realizar FODA del proyecto	6	24	6	1	0%	
Redacción de informes de los estudiantes	6	24	6	1	0%	
Acta de entrega de flash memories a la institución educativa	6	24	6	1	0%	
Reunión de entrega de los videos a la institución educativa	6	24	6	1	0%	

- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADE- presupuesto

Etapa	Detalle	Ingreso	Egreso	Total
Primera 2020-2	Compra de Flash memories	500	125	375
Segunda 2021-1	Compra de flash memories		125	250
Tercera 2021-2	Compra de flash memories		125	125
Cuarta 2022-1	Compra de flash memories		125	0

- **MONITOREO Y EVALUACIÓN**

- ✓ El proyecto será monitoreado en sus tres fases de acuerdo a lo planificado.
- ✓ Dentro de las primeras 40 horas se realizarán reuniones de trabajo virtuales vía la aplicación Zoom con los estudiantes y la coordinadora del proyecto, para la revisión, recomendación, y edición de los videos.
- ✓ Se revisará el registro de asistencia de los estudiantes capacitadores, así como de los beneficiarios directos, los planes de clases y el avance de los contenidos
- ✓ Informes mensuales al director de vinculación debidamente suscritos por el director de la carrera.
- ✓ Confrontación de resultados de acuerdo a metas propuestas.
- ✓ El proyecto se evaluará por etapas al finalizar las 96 horas de ejecución de cada etapa, al final del proyecto se evaluarán las 4 etapas.

- **DIVULGACIÓN DE RESULTADOS**

- **Socialización de resultados con estudiantes y beneficiarios**

Los resultados obtenidos se divulgarán por medio de la publicación de un artículo científico en la Revista de Ciencias Pedagógica e Innovación de la Upse, con los docentes y estudiantes participantes para la publicación de los resultados en el mes de Julio de 2021.

- **Planificación de divulgación de resultados a través de:**

A la culminación de cada una de las etapas del proyecto se divulgaran los resultados obtenidos

Audiencia a Divulgar	FECHA
Unidad Educativa Juan Jacobo Rousseau	JULIO 2021
COMUNIDAD UPSE - REVISTA PEDAGÒGICA	JULIO 2021

- **BIBLIOGRAFÍA**

- Álvaro, M. (2000). MONTERROSA CASTRO ALVARO (Doctoral dissertation, Universidad de Cartagena).
- Del Ecuador, A. C. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Quito: Tribunal Constitucional del Ecuador. Registro oficial Nro, 449. Reglamento del Régimen Académico Vigente, Upse, 2021
- SUPERIOR, L. O. D. E., & OFICIAL, D. D. R. (2010). Ley Orgánica De Educación Superior, LOES.

17 ANEXOS

**“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO”
EJERCICIO # 1**

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO: MATRIZ DE RECURSOS COMUNITARIOS

TALENTO HUMANO	VOCACIÓN ECONÓMICA Y PRODUCTIVA	ORGANIZACIONES SOCIALES	ELEMENTOS NATURALES
DIRECTORA DOCENTES UNIDAD EDUCATIVA JUAN JACOBO ROSSEAU	UNIDAD EDUCATIVA.	ESCUELA PRIVADA	ENTORNO VIRTUAL-

DOCENTE:	ALEXANDRA JARA ESCOBAR	CARRERA:	EDUCACIÓN BÁSICA
-----------------	-------------------------------	-----------------	-------------------------

“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO”
EJERCICIO # 2

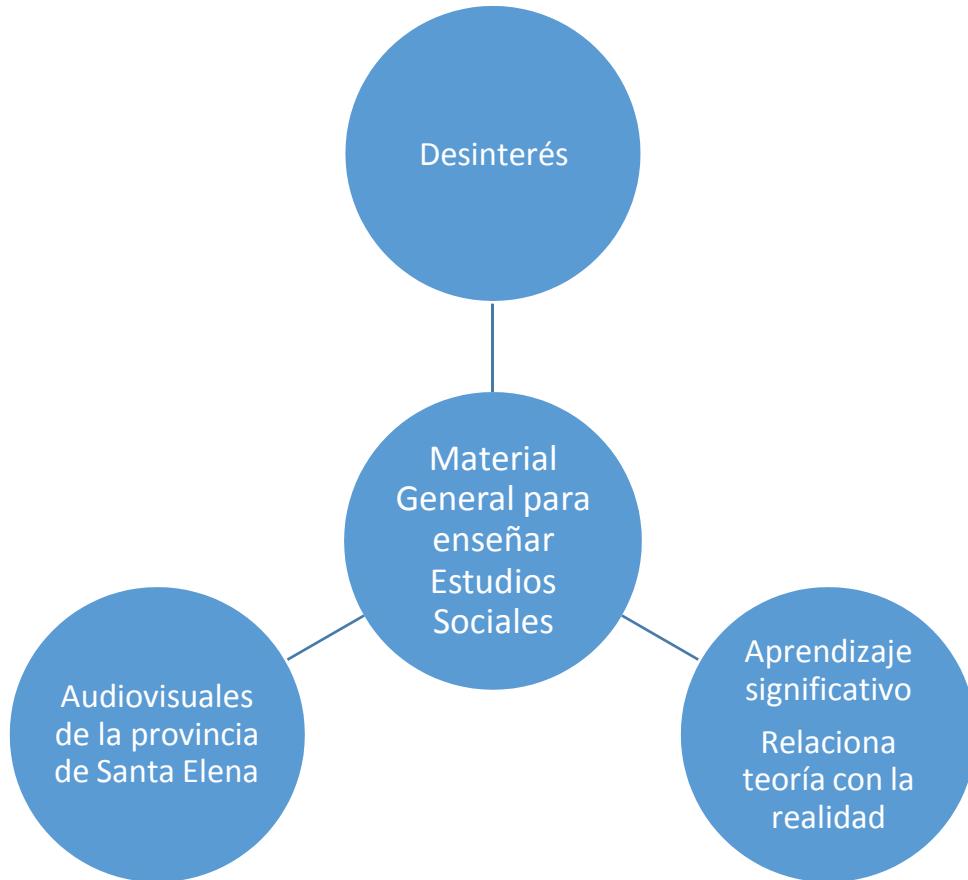
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS: MATRIZ GENERAL DE INVOLUCRADOS

Nº	INVOLUCRADOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS Y MANDATOS
1	DIRECTORA UE JUAN JACOBO ROSSEAU	Mejorar el proceso enseñanza aprendizaje en el área de Estudios Sociales	Textos de conocimiento general	Realizar audiovisuales que muestren la provincia de Santa Elena	Audiovisuales de distintos sectores de Santa Elena
2	162 NIÑOS Y ADOLESCENTES	Viajar online por Santa Elena	Aprenden mejor cuando reconocen el entorno	Recordar los diferentes sectores de la provincia de Santa Elena	Talento Humano

DOCENTE:	Alexandra Jara Escobar	CARRERA:	Ed. Básica
-----------------	------------------------	-----------------	------------

“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO”
EJERCICIO # 3

ANÁLISIS DE PROBLEMAS: ÁRBOL DE PROBLEMAS



DOCENTE:	Alexandra Jara Escobar	CARRERA:	Ed. Básica
-----------------	------------------------	-----------------	------------

“METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO”

EJERCICIO # 5

DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS

Mejorar proceso enseñanza aprendizaje Estudios Sociales

Mejorar la relación teoría realidad

Reconocer la teoría y relacionar con su entorno inmediato

Recordar las parroquias urbanas y rurales

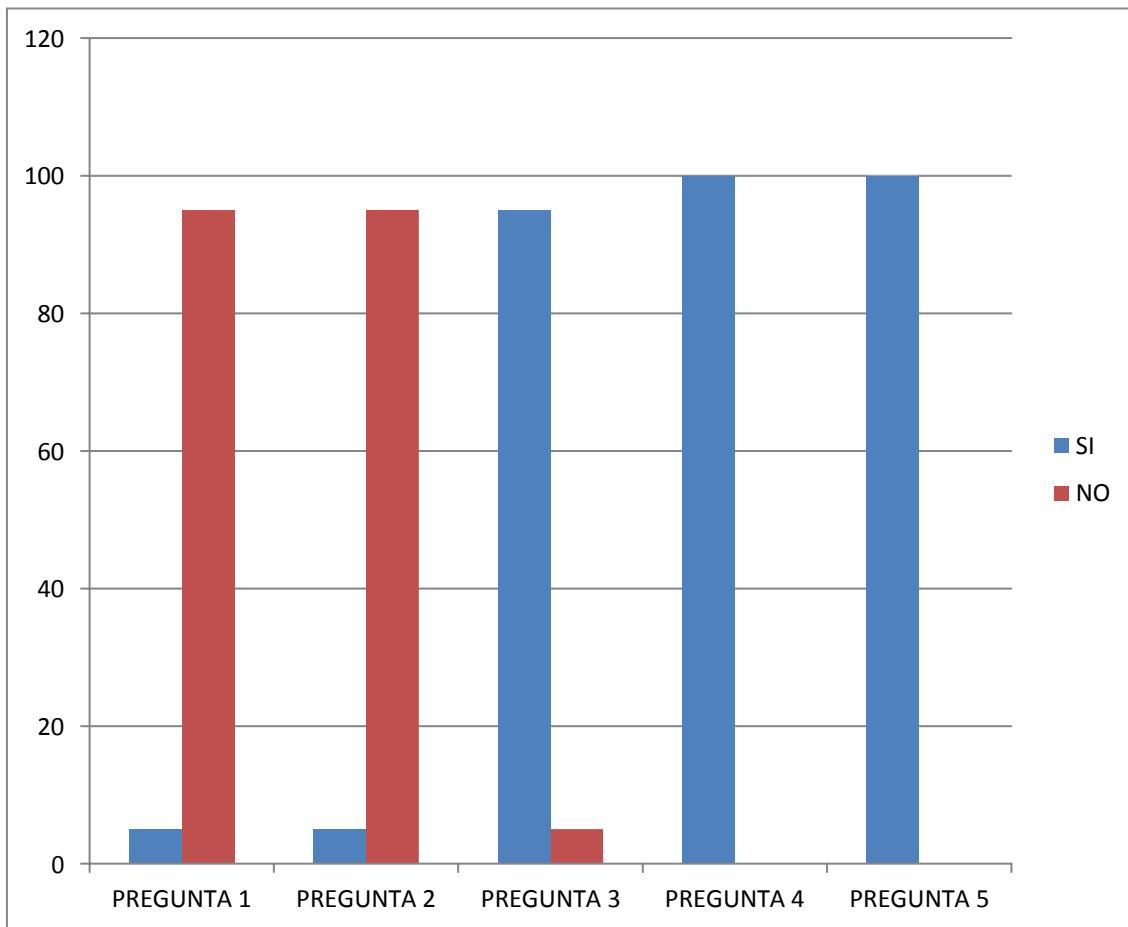
a) Motivar la participación de los niños

- 1.1 Socialización de los temas
- 1.2 Mostrar audiovisual
- 1.3 Recolectar información durante las 3 fases

a) Capacitación a los niños

- 2.1 Diseñar programa de capacitación
- 2.2 Realizar reuniones con los participantes
- 2.3 Ejecutar capacitaciones
- 2.4 Elaborar informe de resultados

GRÁFICO DE LA ENCUESTA REALIZADA



CARTA DE INTENCIÓN



ESCUELA DE EDUCACION BASICA JUAN JACOBO ROUSSEAU

Santa Elena – Ecuador
Tel. 2940790 - 0994371303

CARTA DE INTENCIÓN PROYECTO DE VINCULACIÓN

La Libertad, 25 de enero del 2021.

Lic. Aníbal Puya Lino, M.Sc.
Director (e) de la Carrera de Educación Básica
Universidad Estatal Península de Santa Elena
Ciudad.-

Asunto: Intención de participación en proyecto de Vinculación con la Sociedad.

Apreciado/a Director/a:

En mi calidad de Representante Legal de la Unidad Educativa Juan Jacobo Rousseau, con RUC N° 0910545755-001, me permito manifestar nuestra intención de participar en el desarrollo del proyecto gestionado por la carrera de su dirección, denominado:

Mochila a cuesta: un viaje online por Santa Elena

La finalidad de esta carta es formalizar la participación en el proyecto antes referido que tendrá un plazo de (3 meses), y cuyo objetivo general es el siguiente:

Los estudiantes de la Unidad Educativa Juan Jacobo Rousseau, reconocerán los lugares turísticos de la provincia de Santa Elena, a través de videos, exposiciones y actividades escolares para potenciar el desarrollo de aprendizajes significativos.

Este documento quedará sin efecto al momento de la suscripción del convenio Interinstitucional entre la Unidad Educativa Juan Jacobo Rousseau y la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Atentamente,

Psic. Susana Gómezjurado Devine
C.I. N° 0910545755

